

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2021_121822
Актуализировано: 05.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Население и хозяйство Кировской области

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих студентам анализировать социально-экономические и геополитические процессы на территории Кировской области, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – содействовать формированию познавательного интереса студентов; – сформировать знания об экономическом потенциале, структуре и уровне развития экономики Кировской области; – раскрыть особенности развития и размещения ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов в современных условиях; – показать проблемы и перспективные направления развития экономики региона; – развивать умения самостоятельной работы с различными источниками знаний и способствовать их применению в практической деятельности; – развивать чувства сопричастности и ответственности за развитие экономики России и своего региона; – создавать условия для личностного развития студентов; – способствовать формированию географической культуры и чувства патриотизма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

Способен проводить комплексную диагностику состояния природных и социально-экономических территориальных систем, в том числе с использованием геоинформационных систем и технологий для решения задач регионального и муниципального уровней		
Знает	Умеет	Владеет
методы анализа потенциала саморазвития территории Кировской области и показатели оценки устойчивости ее развития	анализировать функции и свойства конкретных территориальных объектов для выявления ключевых проблем развития территории	навыками прогнозирования развития территории с использованием внутренних и внешних источников

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие сведения о регионе	ПК-3
2	Факторы социально-экономического развития региона	ПК-3
3	Хозяйство региона	ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	144	4	98	64	32	32	0	46		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие сведения о регионе»		34.50
Лекции		
Л1.1	Экономико-географическое положение и административно-территориальное деление Кировской области	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Экономика Кировской области в общероссийском разделении труда. Отраслевая и территориальная структура экономики	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	История заселения региона	4.00
С1.2	История создания герба, флага и гимна области	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 2 «Факторы социально-экономического развития региона»		27.00
Лекции		
Л2.1	Природные ресурсы региона	4.00
Л2.2	Численность и воспроизводство населения	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Заселенность территории и расселение население	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Трудовые ресурсы и занятость населения	4.00
С2.2	Миграционное движение населения региона	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 3 «Хозяйство региона»		78.50
Лекции		
Л3.1	Машиностроение и металлообработка	4.00
Л3.2	Химическая и нефтехимическая промышленность	4.00
Л3.3	Лесопромышленный комплекс	4.00
Л3.4	Биотехнологический кластер	2.00
Л3.5	Металлургическое производство	4.00
Л3.6	Топливная промышленность и электроэнергетика	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Агропромышленный комплекс	4.00
П3.2	Инфраструктурный комплекс	4.00
П3.3	Пищевая промышленность и торговля	4.00
П3.4	Строительный комплекс	4.00
П3.5	Легкая промышленность	4.00
П3.6	Уровень и качество жизни населения	4.00
Самостоятельная работа		

С3.1	Социально-культурное обслуживание	4.00
С3.2	Туризм	4.00
С3.3	Жилищно-коммунальное хозяйство	4.00
С3.4	Внешние и межрегиональные связи населения	4.00
С3.5	Перспективы территориального развития региона	10.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Алалыкина, Генриетта Михайловна. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ. - Киров : [б. и.], 2013. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 297-304. - ISBN 978-5-98228-072-5 : 200.00 р., 200.00 р., 220.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Алалыкина, Г. М. Экономика региона (территория, население и хозяйство Кировской области) : учеб. пособие для студентов направления 081100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина, К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. РЭУ. - Киров : ВятГУ, 2013. - 327 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 23.11.2012). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Проблемы кадрового обеспечения экономики области и пути их решения : сб. материалов науч.-практ. конф. (18 июля 2007) / Управление гос. службы занятости населения Кировской обл., Департамент экон. развития при Правительстве Кировской обл., Департамент образования Кировской обл. - Киров : [б. и.], 2007. - 73 с. - 50.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Население и хозяйство Кировской области / под ред. Г. М. Алалыкиной, А. Г. Шурыгиной. - Киров : [б. и.], 1997. - 256 с. - ISBN 5-85271-006-7 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Домрачева, Лариса Петровна. Система критериев по оценке проекта создания технопарков на территории Кировской области как основа экономического развития региона / Л. П. Домрачева, А. В. Таймасов. - Б. ц.

Учебно-методические издания

1) Алалыкина, Генриетта Михайловна. Население и хозяйство Кировской области : практикум / Г. М. Алалыкина, И. Ю. Алалыкина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 51-52. - ISBN 978-5-93825-954-6 : 50.00 р., 50.00 р. - Текст : непосредственный.

Ресурсы в сети Интернет

1) Круглова, Нелля Викторовна. Общая Характеристика Кировской области часть 2 : видеолекция: дисциплина "Экономика региона" / Н. В. Круглова ; ВятГУ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/obshchaya-kharakteristika-kirovskoi-oblasti-chast-2>

(дата обращения: 12.09.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. -
Изображение : видео.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас Кировской области. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии, 1968. - 38 с. -
1.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Российская Федерация : Атлас. - М. : Федеральная служба геодезии и
картографии России, 1993. - 120 с. : ил. - ISBN 5-85120-08-9 : 15000.00 р. - Текст :
непосредственный.

2) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной
ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва,
ВятГГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.],
2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 :
300.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Историко-этнографический атлас Кировской области. - Киров : Изд-во "Книги-
детям", 2009. - 1 эл. опт. диск : цв., зв. - Систем. требования: Pentium III 500 ;
Windows 2000/XP/Vista ; ОЗУ 128 ; видеосистема 1024X768 ; монитор 15" ; CD-ROM
; клавиатура ; мышь. - Загл. с этикетки диска. - 130.00 р. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим
доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной
программы [электронный ресурс] / - Режим доступа:
https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные
системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук LENOVO G780
Проектор Optoma EP709 DLP

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121822