

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2021_121990
Актуализировано: 13.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Физическая география и ландшафты России

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Матушкин Алексей Сергеевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представлений о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории России.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. установление основных факторов формирования и пространственных изменений каждого компонента природы и связанных с ним ресурсов; 2. раскрытие закономерных взаимосвязей между различными компонентами природы, формирующих на территории России разнообразные природно-территориальные комплексы; 3. изучение крупных природно-территориальных комплексов регионального уровня (природных зон и физико-географических стран и, выборочно, горных областей и провинций) как целостных комплексных образований, обладающих внутренним единством, определенными характерными чертами и специфическими особенностями природы и сочетанием природных ресурсов; 4. усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в разных регионах нашей страны, антропогенных изменений природы и основных экологических проблем; 5. формирование умения обосновывать особенности рационального природопользования в том или ином регионе, исходя из специфики его природных условий. 6. экологическое, историко-культурное, нравственное воспитание студентов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен проводить отбор и систематизацию географической информации, в том числе с использованием геоинформационных систем и технологий в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами		
Знает	Умеет	Владеет
особенности компонентов природы России и закономерности их пространственного распределения	объяснять основные закономерности природы и ландшафтов России	навыками получения, обработки и анализа количественной и качественной информации о физической географии и ландшафтах России

Компетенция ПК-3

Способен проводить комплексную диагностику состояния природных и социально-экономических территориальных систем, в том числе с использованием геоинформационных систем и технологий для решения задач регионального и муниципального уровней
--

Знает	Умеет	Владеет
<p>навыками получения, обработки и анализа количественной и качественной информации о физической географии и ландшафтах России; причины и последствия антропогенных изменений компонентов живой и неживой природы физико-географических регионов России</p>	<p>использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований при изучении ландшафтов России; определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы России; оценивать состояние окружающей среды отдельных регионов России при проведении комплексных физико-географических исследований</p>	<p>навыками использования комплексных физико-географических методов для решения исследовательских задач по физической географии и ландшафтам России; системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду регионов России</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в физическую географию России	ПК-2
2	Тектоника и литогенная основа ландшафтов России	ПК-2
3	Климат и внутренние воды России	ПК-3
4	Почвенно-растительный покров и животный мир России. Особо охраняемые природные территории. Физико-географическое районирование	ПК-2
5	Ландшафтные зоны и высотные пояса России	ПК-2
6	Русская равнина и Фенноскандия	ПК-3
7	Крымско-Кавказская горная страна	ПК-3
8	Уральские горы и Западно-Сибирская равнина	ПК-3
9	Средняя и Северо-Восточная Сибирь	ПК-3
10	Горы Южной Сибири и Байкал	ПК-3
11	Дальний Восток России	ПК-3
12	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	288	8	187	128	64	0	64	101		5	6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в физическую географию России»		21.00
Лекции		
Л1.1	Географическое положение России	4.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Географическое положение и границы России	2.00
Р1.2	История географических открытий и исследований Северной Евразии	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Моря, омывающие территорию России	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Тектоника и литогенная основа ландшафтов России»		28.50
Лекции		
Л2.1	Платформенные и складчатые области. Рельеф России	6.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Тектоническое и геологическое строение равнинных областей России	4.00
Р2.2	Тектоническое и геологическое строение горных областей России	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Полезные ископаемые России	4.00
С2.2	Неотектонические движения на территории России	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 3 «Климат и внутренние воды России»		19.00
Лекции		
Л3.1	Климат и внутренние воды России	6.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Климат России	4.00
Р3.2	Внутренние воды России	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Климатическое районирование России и типы климатов	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 4 «Почвенно-растительный покров и животный мир России. Особо охраняемые природные территории. Физико-географическое районирование»		46.00
Лекции		
Л4.1	Почвенно-растительный покров и животный мир России	4.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Флористические центры и лесная растительность России	2.00

P4.2	Биосферные заповедники России	4.00
Самостоятельная работа		
C4.1	Почвенный покров России	8.00
C4.2	Растительный покров России и животный мир	6.00
C4.3	Схемы физико-географического районирования России разных авторов	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 5 «Ландшафтные зоны и высотные пояса России»		25.50
Лекции		
L5.1	Северные безлесные природные зоны России	4.00
L5.2	Лесная зона России	4.00
L5.3	Южные безлесные природные зоны России	4.00
Лабораторные занятия		
P5.1	Климатическая характеристика природных зон России	4.00
P5.2	Растительность природных зон России	2.00
Самостоятельная работа		
C5.1	Типы высотной поясности по О.Е. Агаханянцу	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
KBP5.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 6 «Русская равнина и Фенноскандия»		35.00
Лекции		
L6.1	Геологическое строение и рельеф Русской равнины	4.00
L6.2	Климат, внутренние воды и природные зоны Русской равнины	4.00
Лабораторные занятия		
P6.1	Комплексная характеристика Восточно-Европейская физико-географической страны по профилям	4.00
P6.2	Физико-географическое районирование Русской равнины	2.00
Самостоятельная работа		
C6.1	Фенноскандия	8.00
C6.2	Природные ресурсы и охрана природы Русской равнины и Фенноскандии	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
KBP6.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 7 «Крымско-Кавказская горная страна»		15.00
Лекции		
L7.1	Крымско-Кавказская горная страна	4.00
Лабораторные занятия		
P7.1	Кавказ	2.00
P7.2	Крым	2.00
Самостоятельная работа		
C7.1	Природные ресурсы и охрана природы Крымско-Кавказской горной страны	2.00
C7.2	Физико-географическое районирование Крымско-Кавказской горной страны	2.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 8 «Уральские горы и Западно-Сибирская равнина»		21.00
Лекции		
Л8.1	Урал	4.00
Л8.2	Западная Сибирь	4.00
Лабораторные занятия		
Р8.1	Урал	2.00
Р8.2	Западная Сибирь	4.00
Р8.3	Физико-географическое районирование Западной Сибири	2.00
Самостоятельная работа		
С8.1	Природные ресурсы и охрана природы Урала и Западной Сибири	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР8.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 9 «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»		18.00
Лекции		
Л9.1	Средняя Сибирь	2.00
Л9.2	Северо-Восточная Сибирь	2.00
Лабораторные занятия		
Р9.1	Средняя Сибирь	4.00
Р9.2	Физико-географическое районирование Средней Сибири	2.00
Р9.3	Северо-Восточная Сибирь	2.00
Самостоятельная работа		
С9.1	Природные ресурсы и охрана природы Средней и Северо-Восточной Сибири	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР9.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 10 «Горы Южной Сибири и Байкал»		15.00
Лекции		
Л10.1	Алтае-Саянская и Байкальская горные страны	4.00
Лабораторные занятия		
Р10.1	Горы Южной Сибири	2.00
Р10.2	Байкал	2.00
Самостоятельная работа		
С10.1	Природные ресурсы и охрана природы гор Южной Сибири и Байкала	2.00
С10.2	Физико-географическое районирование гор Южной Сибири и Байкала	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР10.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 11 «Дальний Восток России»		13.00
Лекции		
Л11.1	Физико-географические страны Дальнего Востока России	4.00
Лабораторные занятия		
Р11.1	Дальний Восток России. Высотная поясность	2.00

Самостоятельная работа		
С11.1	Природные ресурсы и охрана природы Дальнего Востока России	2.00
С11.2	Физико-географическое районирование Дальнего Востока России	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР11.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 12 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З12.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э12.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР12.3	Сдача зачета	0.50
КВР12.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР12.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Раковская, Эльвира Мечиславна. Физическая география России. В 2 т. Т. 1 : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" / Э. М. Раковская. - М. : Академия, 2013. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 255. - ISBN 978-5-7965-9570-7 : 784.30 р. - Текст : непосредственный.

2) Раковская, Эльвира Мечиславна. Физическая география России. В 2 т. Т. 2 : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / Э. М. Раковская. - М. : Академия, 2013. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 254. - ISBN 978-5-7695-9571-4 : 784.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Матушкин, Алексей Сергеевич. Сборник тестовых заданий по физической географии и ландшафтам России : учеб.-метод. пособие для студентов направления 05.03.02 "География" / А. С. Матушкин ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ГМО. - Киров : ВятГУ, 2017. - 51 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.04.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас СССР. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии СССР, 1983. - 259 с. : карты. - Указ. географ. назв.: с. 207-259. - 50.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Географический атлас : для учителей сред. шк. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии при СМ СССР, 1981. - 238 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустика
Мультимедиа-проектор Acer
Ноутбук LENOVO G780
Экран настенно-потолочный

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
pH-метр pH-150 МИ с комб. эл-дом ЭКС-10605/7

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121990