

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2021_122213
Актуализировано: 05.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Этногеография и география религий

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих студентам сформировать целостное представление о процессах антропогенеза и этногенеза, определять роль географического фактора в формировании этнического разнообразия современного мира, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучить особенности географии религий, рас, крупнейших этносов; – выявить существенные различия этнической культуры народов крупных историко-культурных регионов мира; – рассмотреть методологические проблемы этнографии; – изучить этнос как систему с его энергетическими, информационными, биосферными, ментально-стереотипными составляющими; – дать представление о сущности этнической проблемы как глобальной проблемы человечества; – развивать коммуникативные навыки; – воспитывать этническую и конфессиональную толерантность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен проводить отбор и систематизацию географической информации, в том числе с использованием геоинформационных систем и технологий в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами		
Знает	Умеет	Владеет
методы отбора и систематизации информации об уровне этно-культурного развития стран и регионов	анализировать этнические и религиозные процессы, происходящие в различных странах и регионах	навыками прогнозирования эффективности реализации этнокультурных программ, классификации этнических и религиозных конфликтов, оценки их последствий

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие вопросы	ПК-2
2	Религиозный, расовый и этнический состав населения	ПК-2
3	Этнические конфликты	ПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	73.5	48	22	26	0	34.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие вопросы»		33.00
Лекции		
Л1.1	Этногеография в системе наук	2.00
Л1.2	Роль эпохи Великих географических открытий в становлении науки	2.00
Л1.3	Американская школа исторической этнологии	2.00
Л1.4	Русская этнологическая школа	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методы этногеографических исследований	2.00
П1.2	История этнологической мысли	2.00
П1.3	Новейшие концепции в этногеографии	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Л.Н.Гумилев и теория этногенеза	6.00
С1.2	Центры религиозного паломничества, феномен религиозного туризма	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 2 «Религиозный, расовый и этнический состав населения»		32.00
Лекции		
Л2.1	Понятие об этносе	2.00
Л2.2	Этническая культура	2.00
Л2.3	Языковая и хозяйственно-культурная классификация	2.00
Л2.4	Центры религиозного паломничества, феномен религиозного туризма	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Расовый и языковой состав регионов	2.00
П2.2	Религии мира	2.00
П2.3	Этногеографическая картина мира	2.00
П2.4	Религиозный состав населения мира и его крупнейших регионов	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Расовые признаки и теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм)	2.00
С2.2	Культурное наследие этносов и религии	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Этнические конфликты»		39.00
Лекции		
Л3.1	Понятие этнического конфликта	2.00
Л3.2	Специфика этнических конфликтов и их причины	2.00
Л3.3	Формы и способы регулирования этнических	2.00

	конфликтов	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Межэтнические коммуникации	2.00
ПЗ.2	Природа этнических конфликтов и способы их разрешения	4.00
ПЗ.3	Культурно-хозяйственные особенности этнических групп населения	6.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Этногеография Кировской области	6.00
СЗ.2	Этнические конфликты в Кировской области	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Этнология : учебник / Т.А. Титова. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с. - ISBN 978-5-00019-838-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Общая экономическая и социальная география. - Кызыл : ТувГУ, 2017. - . - Текст : электронный. Ч. 1. - Кызыл : ТувГУ, 2017. - 81 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156160> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.
- 3) Тюрин, А. Н. География населения с основами демографии / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159071> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Львова, Элеонора Сергеевна. Этнография Африки : учеб. пособие для вузов / Э. С. Львова. - М. : Изд-во МГУ, 1984. - 244 с. - (Археология и этнография). - Библиогр.: с. 240-243. - 0.80 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Из культурного наследия народов России. XXVIII : сб. Музея антропологии и этнографии / АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; [редкол.: Л. П. Потапов]. - Л. : Наука, 1972. - 303 с. - 1.75 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Богораз-Тан, В. Г. Распространение культуры на Земле. Основы этногеографии / В.Г. Богораз-Тан. - М. | Л. : Гос. изд-во, 1928. - 311 с. - ISBN 978-5-4475-2249-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256398/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Праздничная и обрядовая пища народов мира / Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; ред.: С. А. Арутюнов, Т. А. Воронина. - Москва : Наука, 2017. - 774 с. - ISBN 978-5-02-040048-1 : 900.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Гумилев, Лев Николаевич. От Руси до России : Очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Айрис-Пресс, 2005. - 320 с. - (Библиотека истории и культуры). - ISBN 5-8112-1202-X : 72.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Гумилев, Лев Николаевич. От Руси до России : Очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. - М. : Айрис-Пресс, 2003. - 320 с. - (Библиотека истории и культуры). - ISBN 5-8112-0099-4 : 72.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : практикум / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0633-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500408/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Трушкова, Ирина Юрьевна. Археология и этнология : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. Ю. Трушкова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор №1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122213