

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2021_122231
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Теоретические основы географии

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пупышева Светлана Анатольевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	расширить представление студентов о географии как науки изучающей как природные, так и общественные закономерности развития геосистем и их компонентов, содействовать формированию у студентов географической культуры как составной части общей культуры человека.
Задачи дисциплины	показать значение географической науки для жизнедеятельности человека и общества; научить приемам и методам географических исследований; сформировать умения использовать знания по географии для решения задач в сфере рационального природопользования, оптимальной территориальной организации производственной и социальной деятельности общества, обеспечения экологически устойчивой среды его жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза географической информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать географическую информацию, необходимую для решения поставленной задачи	навыками поиска и критического анализа географической информации

Компетенция ОПК-1

Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Знает	Умеет	Владеет
фундаментальные разделы наук о Земле	использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Компетенция ОПК-2

Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и

взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем	использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества; использовать знания о развитии и взаимодействии производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	навыками использования теоретических знаний о закономерностях и особенностях территориальной организации общества

Компетенция ОПК-4

Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач в области географических исследований	Выбирать способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современная географическая наука	ОПК-4, УК-1
2	Географическая оболочка	ОПК-1
3	Общественная география	ОПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1, 2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	324	9	204.5	148	66	50	32	119.5			1, 2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современная географическая наука»		40.00
Лекции		
Л1.1	Структура географической науки	2.00
Л1.2	Основные направления современных географических исследований	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основные этапы развития географической науки	2.00
П1.2	Научные основы географических исследований	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Традиционные методы в географии	2.00
Р1.2	Географическое проектирование (создание тематического атласа)	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Систематизации и классификации объекта географических исследований	4.00
С1.2	Традиционные методы в географии. Географическое описание.	4.00
С1.3	Картографический метод познания действительности.	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Географическая оболочка»		113.00
Лекции		
Л2.1	Земля как планета	2.00
Л2.2	Географическая оболочка	4.00
Л2.3	Структура и динамика геосфер. Литосфера	6.00
Л2.4	Структура и динамика геосфер. Атмосфера	8.00
Л2.5	Структура и динамика геосфер. Гидросфера	6.00
Л2.6	Структура и динамика геосфер. Биосфера	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Особенности движения Земли	6.00
П2.2	Свойства географической оболочки	6.00
П2.3	Географические пояса	4.00
П2.4	Взаимосвязи в природе. Рельеф и климат	6.00
П2.5	Взаимосвязи в природе. Речной сток и климат	4.00
П2.6	Взаимосвязи в природе. Почвы и растительность	4.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Географические следствия движения Земли.	2.00
Р2.2	Состав географической оболочки: атмосфера	2.00
Р2.3	Состав географической оболочки: литосфера	2.00
Р2.4	Состав географической оболочки: гидросфера	2.00
Р2.5	Вертикальная поясность географической оболочки	2.00

Самостоятельная работа		
C2.1	Гипотезы формирования Солнечной системы и планеты Земля	4.00
C2.2	Магнитосфера, электрическое и тепловое поле Земли.	4.00
C2.3	Лёд в литосфере, гидросфере и атмосфере. Распространение криосферы.	6.00
C2.4	Водные ресурсы земного шара. Проблемы рационального использования и охраны водных ресурсов.	6.00
C2.5	Азональность. Зонально-азональная дифференциация океанов.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 3 «Общественная география»		117.00
Лекции		
ЛЗ.1	Политическая карта мира	4.00
ЛЗ.2	Типологии стран мира и их принципы	4.00
ЛЗ.3	Демографические тенденции развития населения Земли	4.00
ЛЗ.4	Процессы урбанизации	4.00
ЛЗ.5	Этнический, расовый и конфессиональный состав населения мира, региональные и страновые различия	4.00
ЛЗ.6	Мировое хозяйство как общественно-географическая система	6.00
ЛЗ.7	Социально – экономическая характеристика стран мира	4.00
ЛЗ.8	Глобальные проблемы и география	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	География природных ресурсов мира, природно-ресурсный потенциал стран	2.00
ПЗ.2	Геополитическое и геоэкономическое положение России.	2.00
ПЗ.3	Геоэкологические проблемы литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы, педосферы	4.00
ПЗ.4	Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой	4.00
ПЗ.5	Географическое проектирование	4.00
Лабораторные занятия		
РЗ.1	Хаарктеристика ФГП и ЭГП	2.00
РЗ.2	Взаимосвязи между природой и обществом	2.00
РЗ.3	Демографические показатели	2.00
РЗ.4	Анализ природно-ресурсного потенциала стран мира	4.00
РЗ.5	Мировая агросфера: особенности отраслевой и территориальной структуры, их различия в странах с различными уровнями социально-экономического развития.	2.00
РЗ.6	Глобальные проблемы.	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Учение о ноосфере	4.00
СЗ.2	Воздействие человека на природу в историческом	2.50

	развитии	
СЗ.3	Глобальные и региональные международные организации и группировки стран.	6.00
СЗ.4	Процессы транснационализации, интернационализации и глобализации в мировом хозяйстве.	6.00
СЗ.5	Географическое разделение труда и его формы.	6.00
СЗ.6	Особые экономические зоны и их роль в развитии мирового хозяйства.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		54.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
КВР4.4	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Скопин, Алексей Юрьевич. Введение в экономическую географию : базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов / А. Ю. Скопин. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 272 с. - 60.72 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Шарыгин, Михаил Дмитриевич. Введение в экономическую и социальную географию : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020401 (012500) География / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. - М. : Дрофа, 2007. - 253 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 251-254. - ISBN 978-5-358-00757-4 : 189.42 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Жекулин, Владимир Сергеевич. Введение в географию : учебное пособие для вузов по спец. "География" / В. С. Жекулин. - Москва : Альянс, 2017. - 270 с. : ил. - Библиогр.: с. 266-268. - ISBN 978-5-00106-137-3 : 605.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Комиссарова, Т. С. Картография с основами топографии : учеб. пособие / Т. С. Комиссарова. - М. : Просвещение, 2001. - 181 с. - 40.67 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Тюрин, А. Н. География населения с основами демографии / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159071> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 6) Елтошкина, Н. В. Землеведение / Н. В. Елтошкина, Х. И. Юндунов. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. - 160 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143188> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 7) Неклюкова, Нина Петровна. Общее землеведение. Литосфера. Биосфера. Географическая оболочка : учеб. пособие / Н. П. Неклюкова. - Москва : Альянс, 2017. - 222 с. - Библиогр.: с. 222-223. - ISBN 978-5-00106-062-8 : 805.00 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Глобальные экологические проблемы человечества : учебное пособие. - Воронеж : ВГУ, 2016. - 57 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165280> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 9) Наумова, Л. Г. Глобальные экологические проблемы человечества : учебное пособие / Л. Г. Наумова, Р. М. Хазиахметов, Б. М. Миркин. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-963504-05-5 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70178 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Дегтерев, Борис Иванович. Глобальное загрязнение атмосферы и околоземного пространства (части 1 и 2). Глобальные проблемы гидросферы и литосферы (части 1 и 2) : видеолекция: дисциплина "" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/globalnoe-zagryaznenie-atmosfery-i-okolozemnogo-prostranstva-chasti-1-i-2-globalnye-problemy> (дата обращения: 07.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Дегтерев, Борис Иванович. Состав и строение биосферы (часть 1) : видеолекция: дисциплина "Глобальные экологические проблемы" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/sostav-i-stroenie-biosfery-chast-1> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Дегтерев, Борис Иванович. Состав и строение биосферы (часть 2) : видеолекция: дисциплина "Глобальные экологические проблемы" / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/sostav-i-stroenie-biosfery-chast-2> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-методические издания

1) География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас мира. - 2-е изд. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии при СМ СССР, 1967. - 250 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Малый атлас мира / Главное упр. геодезии и картографии при СМ СССР ; ред. В. Н. Салманова. - М. : [б. и.], 1966. - 143 с. - 2.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Физико-географический атлас мира / АН СССР, Главное упр. геодезии и картографии при ГК СССР. - М. : [б. и.], 1964. - 298 с. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Атлас географический справочный. СССР. Мир. - М. : Гл. упр. геодезии и картографии, 1987. - 295 с. - 8.67 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук LENOVO G780
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Метеостанция портативная

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122231