

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2021_122232
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Геополитика

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алалыкина Ираида Юрьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих студентам анализировать географические основы разработки и реализации геополитики, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – определить общеметодологические основы геополитики, ее основные принципы; – рассмотреть научные геополитические школы и их представителей; – выделить проблемы и приоритетные направления развития взаимоотношений отдельных стран и регионов; – формировать коммуникативные качества студентов; – содействовать формированию познавательного интереса студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен проводить отбор и систематизацию географической информации, в том числе с использованием геоинформационных систем и технологий в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами		
Знает	Умеет	Владеет
характеристики микро, - мезо и макроуровней политико-географического положения государства, основные идеи геополитических теорий	анализировать проблемы и приоритетные направления развития взаимоотношений отдельных стран и регионов	навыками оценки влияния геополитических процессов на социально-экономическое и политическое развитие стран и регионов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Сущность геополитики. История развития науки	ПК-2
2	Национальные школы геополитики	ПК-2
3	Современные геополитические модели развития мира	ПК-2
4	Основные факторы мирового политического развития	ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	73.5	48	22	26	0	34.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Сущность геополитики. История развития науки»		15.00
Лекции		
Л1.1	Сущность геополитики. История развития науки	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Геополитические эпохи: вестфальская, венская, версальская, потсдамская, современная.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Категории пространства геополитики и категории геополитики, описывающие положение государства в современном мире и перспективы его развития.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Национальные школы геополитики»		21.00
Лекции		
Л2.1	Национальные школы геополитики	2.00
Л2.2	Русская школа геополитики.«Москва – Третий Рим» как основа геополитического кода России.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Геополитические идеи В. П. Семенова-Тянь-Шанского. Неоевразийство Л.Н. Гумилева и его последователей	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Национальные школы геополитики	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Современные геополитические модели развития мира»		34.00
Лекции		
Л3.1	Современные геополитические модели развития мира	2.00
Л3.2	Теория конфликта цивилизаций С. Хантингтона.	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Теория «морской силы» и «морского могущества» А. Мэхэна.	4.00
П3.2	Геоэкономическая структура мира. Модель «Север» – «Юг» как инверсия двухполярного мира. Модель «трехосевого мира»: США – ЕС – Япония. Теория многополярного мира. Сценарии грядущего мироустройства.	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Теория «морской силы» и «морского могущества» А. Мэхэна. Критерии геополитического статуса государства. Влияние морской силы на политический вес государства. Основные параметры морской силы	4.00

	государства. Модель «хартленд-римленд» Н. Спайкмена и его концепция «интегрированного контроля над территорией». Перспективы единой Европы: концепция А. Деманжона.	
С3.2	Проект строительства «Евро-советской Империи» Ж. Тириара. Концепция геополитики журнала «Геродот». Иконографическая теория Ж. Готтманна. Неомондиализм в европейской интеллектуальной традиции	5.00
С3.3	Геоэкономическая структура мира. Модель «Север» – «Юг» как инверсия двухполярного мира. Модель «трехосевого мира»: США – ЕС – Япония. Теория многополярного мира. Сценарии грядущего мироустройства.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 4 «Основные факторы мирового политического развития»		34.00
Лекции		
Л4.1	Основные факторы мирового политического развития	6.00
Л4.2	Североатлантический регион в современном мире	6.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Россия в новой системе геополитических отношений	4.00
П4.2	Южная Азия в мировом порядке	4.00
П4.3	Азиатско-Тихоокеанский регион в новом мировом порядке	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Североатлантический регион в современном мире	2.00
С4.2	Азиатско-Тихоокеанский регион и Южная Азия в новом мировом порядке	2.00
С4.3	Геополитика стран Африки и Латинской Америки	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Вандам, (. А. Геополитика и геостратегия / А.Е. Вандам (Едрихин). - Москва | Жуковский : Кучково поле, 2002. - 267 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71978/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Горохов, Станислав Анатольевич. Общая экономическая, социальная и политическая география : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 050103.65 - География : рекомендовано УМЦ "Проф. учеб." для студентов вузов, обучающихся по специальностям "География", "Мировая экономика", направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 270 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 : 550.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД России. - М. : Проспект, 2011. - 384 с. : ил. - (Инновационная образовательная программа). - Библиогр.: с. 323-338. - ISBN 978-5-392-02010-2 : 341.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Маршинин, А. В. Политическая география : учебное пособие / А.В. Маршинин. - Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2016. - 194 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01162-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567360/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - ISBN 978-5-238-02121-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Киселев, А. А. Политическая география : учебное пособие / А. А. Киселев. - Волгоград : ВолГУ, 2013. - 146 с. - ISBN 978-5-9669-1150-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144014> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

2) Маринченко, Анатолий Васильевич. Геополитика : учебное пособие / А. В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 488 с. - (Высшее

образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 483-486 (115). - ISBN 978-5-16-005602-9 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Калинин, Александр Александрович. Основы геополитики : учеб. пособие / А. А. Калинин, А. В. Зорин ; М-во образования и науки РФ, ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 280 с. - Библиогр.: с. 265-278. - 250.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Маринченко, Анатолий Васильевич. Геополитика : учеб. пособие / А. В. Маринченко. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 426, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 422-424. - 311.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Мухаев, Рашид Тазитдинович. Геополитика : учебник / Р. Т. Мухаев. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 623 с. : ил. - (Государственное и муниципальное управление). - ISBN 978-5-238-01297-1 : 349.00 р., 252.00 р., 310.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Геополитика: антология / [сост. Н. И. Ашенкамф, С. В. Погорельская]. - М. : Академ. Проект : Культура, 2006. - 1004 с. - ISBN 5-8291-0713-9 : 470.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Воробьева, Тамара Альбертовна. Краткий словарь-справочник по геополитике / Т. А. Воробьева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2005. - 48 с. - Библиогр.: с. 44-47. - ISBN 5-93825-176-1 : 20.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Рамоне, Игнасио. Геополитика хаоса / И. Рамоне; [пер. с фр. И. А. Егорова]. - М. : ТЕИС, 2001. - 128 с. - ISBN 5-7218-03242-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Геополитика : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 27 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144643> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Геополитика : учебно-методическое пособие / А.Н. Горявин, Е.Н. Каратуева, Н.М. Нарыкова, А.О. Туфанов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-4475-9762-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Геополитика : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 42 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144644> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Войлошникова, Нина Абелевна. Практикум по экономической и политической географии зарубежных стран : учеб. пособие для пед. ин-тов / Н. А. Войлошникова. - М. : Просвещение, 1978. - 119 с. : ил. - Библиогр.: с. 116. - 0.30 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Калинин, Александр Александрович. Введение в геополитику : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / А. А. Калинин ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 27 с. - Б. ц. - Текст .
Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
Проектор Optoma EP709 DLP

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122232