

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.03.02.51_2021_122233
Актуализировано: 19.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Ландшафты Вятского края

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	05.03.02 шифр
	География наименование
Направленность (профиль)	3-05.03.02.51 шифр
	Общая география наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра географии и методики обучения географии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Матушкин Алексей Сергеевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование системных представлений о компонентах природы и структуре ландшафтов Кировской области
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить тектоническое строение региона; - выделить основные структурные ярусы осадочного чеха территории Кировской области; - дать представление о рельефе, его происхождении и геоморфологических ступенях рельефа Кировской области; - изучить климатические особенности и внутренние воды региона; - научиться характеризовать почвенно-растительный покров региона; - выделять ландшафты Кировской области и давать им характеристику.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен проводить отбор и систематизацию географической информации, в том числе с использованием геоинформационных систем и технологий в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

Знает	Умеет	Владеет
методы комплексного фациального описания ландшафтов, математические методы обработки результатов ландшафтного исследования	использовать методы исследования ландшафтов Вятского края в собственной научной деятельности	теорией и методикой ландшафтного прогнозирования, планирования и проектирования для решения практических задач охраны и хозяйственного использования ландшафтов Вятского края

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Тектонико-геологическая основа ландшафтов Вятского края	ПК-2
2	Геоморфологическая основа ландшафтов Вятского края	ПК-2
3	Климат и внутренние воды как компоненты ландшафтов Вятского края	ПК-2
4	Современное состояние и эволюция ландшафтов Вятского края	ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	73.5	48	32	16	0	34.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Тектонико-геологическая основа ландшафтов Вятского края»		22.00
Лекции		
Л1.1	Географическое положение Кировской области	2.00
Л1.2	Строение кристаллического фундамента Вятского края	2.00
Л1.3	Строение осадочного чехла Вятского края	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Тектоническое и геологическое строение территории Кировской области	2.00
П1.2	Построение геологического разреза через территорию Кировской области	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Неотектонические движения на территории Вятского края	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Геоморфологическая основа ландшафтов Вятского края»		27.00
Лекции		
Л2.1	Геоморфологическое строение территории Вятского края	4.00
Л2.2	Рельеф Вятско-Камского Предуралья	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Построение геоморфологического профиля через территорию Кировской области	2.00
П2.2	Эоловый, карстовый и суффозионный рельеф	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Морфоструктура и морфоскульптура Кировской области	6.00
С2.2	Антропогенный рельеф	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Климат и внутренние воды как компоненты ландшафтов Вятского края»		25.00
Лекции		
Л3.1	Общие черты климата Кировской области	4.00
Л3.2	Поверхностные и подземные воды Кировской области	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Анализ многолетних данных по климату на метеостанциях Кировской области	2.00
П3.2	Реки и озёра Кировской области	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Болота: верховые, низинные, переходные	2.00

С3.2	Подземные воды Кировской области	2.00
С3.3	Влагооборот в ландшафте	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 4 «Современное состояние и эволюция ландшафтов Вятского края»		30.00
Лекции		
Л4.1	Классификация ландшафтов Кировской области	4.00
Л4.2	Структура ландшафтов Вятского края	4.00
Л4.3	Эволюция и динамика ландшафтов Вятского края	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Почвенно-растительный покров Кировской области	2.00
П4.2	Построение ландшафтного профиля через долину Средней Вятки	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Сеть особо-охраняемых природных территорий Вятского края	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение : учебник / Л. К. Казаков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 333, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 326-330. - ISBN 978-5-7695-9769-5 : 631.40 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Природа, хозяйство, экология Кировской области : сб. ст. / ВятГГУ ; отв. ред. В. И. Колчанов, А. М. Прокашев. - Киров : [б. и.], 1996. - 592 с. - Библиогр.: с. 565-582. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Природа Кировской области. Ч. 2. Физико-географические районы / Кировский отд. географ. о-ва СССР. - Киров : [б. и.], 1966. - 368 с. - 1.43 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Исаченко, Анатолий Григорьевич. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование : учеб. для ун-тов / А. Г. Исаченко. - М. : Высш. шк., 1991. - 366 с. : ил. - Библиогр.: с. 359-360. - Предм. указ.: с. 364. - ISBN 5-06-001731-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2) Матушкин, Алексей Сергеевич. Долинно-зандровые ландшафты Медведского бора / А. С. Матушкин, А. М. Прокашев ; ВятГГУ, Кировское отд-ние Русского геогр. о-ва. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 217 с. : ил. - Библиогр.: с. 202-217. - ISBN 978-5-906544-16-2 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Прокашев, Алексей Михайлович. История почвенно-растительного покрова Вятско-Камского края в послеледниковье / А. М. Прокашев. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2003. - 143 с. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Природа Вятского края : программа спецкурса для студ. спец. 050103.65 География / [авт.-сост. И. А. Жуйкова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2005. - 15 с. - Библиогр.: с. 15. - 10.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Пахомова, Ольга Михайловна. Природа Вятского края : метод. пособие к практ. занятиям / О. М. Пахомова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-93825-569-2 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.],

2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.03.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук LENOVO G780
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122233