

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.04.06.51_2020_110185
Актуализировано: 23.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	05.04.06
	шифр
	Экология и природопользование
	наименование
Направленность (профиль)	3-05.04.06.51
	шифр
	Геоэкология
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пестов Сергей Васильевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> — формировать и развивать у студентов эколого-правовое мышление и правовую культуру; — научить студентов находить юридически рациональные пути хозяйственной деятельности, которые сочетались бы с экологически выгодными путями развития хозяйства и природоохранительной деятельностью регионов и государств; — изучить направления и формы межгосударственных контактов в области охраны окружающей природной среды.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> — знакомство с особенностями общественно-правовых экологических отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, действующих на территории Российской Федерации и других государств; — изучение рациональных форм и методов правового регулирования отношений в области рационального природопользования; — формирование у студентов системы эколого-правовых знаний; — знакомство студентов с государственной экологической политикой России и других государств; — обучение студентов самостоятельно пользоваться законодательными актами в области охраны окружающей среды; — воспитание у студентов правовой и экологической культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
возможности современных компьютерных технологий в научной деятельности	автоматизации информационных процессов в научной деятельности с помощью современных компьютерных технологий	использовать современные компьютерные технологии для автоматизации информационных процессов в научной деятельности

Компетенция ОПК-4

способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения

Знает	Умеет	Владеет
способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы совершенствования интеллектуальной	методами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач,	развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и

деятельности, основные достижения отечественной и мировой культуры; объекты культурного наследия	навыками освоения дисциплин общенаучного цикла; навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности	общекультурную; информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности
--	---	--

Компетенция ОПК-5

способностью к активной социальной мобильности		
Знает	Умеет	Владеет
методы научного исследования, их классификацию и содержание, содержание методологии как учения о происхождении, применении и эффективности методов исследования; направления разработки новых методов исследования	самостоятельного освоения новых методов исследования, определения перспектив развития своей профессиональной деятельности, определения перспектив научных исследований в своей предметной области	обосновать применение конкретных методов исследования, определить необходимость применения новых методов исследования, определить условия и направление возможного изменения профиля; своей профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-7

способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом		
Знает	Умеет	Владеет
содержание и структуру научно-исследовательской работы, условия и факторы порождения новых идей, закономерности деятельности научного коллектива	выдвижения и обоснования новых научных идей, организации работы научного коллектива, определения тематики актуальных и перспективных научных исследований	определить функции членов научного коллектива в соответствии с их способностями и особенностями, разработать план работы научно-исследовательского коллектива; самостоятельно определить направления разработки научной проблемы

Компетенция ПК-2

способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры		
Знает	Умеет	Владеет

фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	навыками использования фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин	творчески применять в научной и производственно-технологической деятельности знания разделов специальных дисциплин
--	--	--

Компетенция ПК-3

владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов		
Знает	Умеет	Владеет
основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых экологических исследований с использованием современных подходов и методов; приборов анализа и методов вычисления	навыками экспертно-аналитической деятельности и с использованием современных подходов и методов, приборов анализа	выполнять комплексные и отраслевые экологические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3
2	Международные соглашения в области охраны окружающей среды	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
3	Международные организации в области охраны окружающей среды	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	180	5	104	48	16	32	0	76		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды»		44.00
Лекции		
Л1.1	История международного экологического права	4.00
Л1.2	Понятие и сущность международного экологического права	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Экологическая сущность государства и права	10.00
С1.2	Принципы экологического права	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 2 «Международные соглашения в области охраны окружающей среды»		96.00
Лекции		
Л2.1	Международная охрана атмосферы	2.00
Л2.2	Международная охрана гидросферы	2.00
Л2.3	Международная охрана биоразнообразия	2.00
Л2.4	Экологические проблемы экологической безопасности	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Международное сотрудничество в области охраны атмосферы	6.00
П2.2	Международное сотрудничество в области охраны гидросферы	6.00
П2.3	Международное сотрудничество в области охраны биоразнообразия	6.00
П2.4	Конвенции в области международной безопасности	4.00
П2.5	Конвенции по регулированию территориального природопользования	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Современные проблемы и тенденции развития экологического законодательства	16.50
С2.2	Двухсторонние международные соглашения Российской Федерации	12.00
С2.3	Международная экологическая безопасность	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.50
Раздел 3 «Международные организации в области охраны окружающей среды»		36.00
Лекции		
Л3.1	Финансовое обеспечение международной экологической деятельности	2.00

Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Научные центры и учебные заведения	2.00
ПЗ.2	Фонды и финансовые учреждения	2.00
ПЗ.3	Информационные службы, системы и базы данных	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Учреждения ООН и международное экологическое сотрудничество	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Пестов, Сергей Васильевич. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды : учеб. пособие для студентов направления 05.03.06 "Экология и природопользование" / С. В. Пестов, Е. В. Рябова, А. В. Албегова ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ЭП. - Киров : ВятГУ, 2017. - 115 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 11.04.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Международное экологическое право : учебник. - Москва : Статут, 2012. - 639 с. - ISBN 978-5-8354-0859-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Авраменко, Иван Михайлович. Международное экологическое право : учеб. пособие / И. М. Авраменко. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 192 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 182-184. - ISBN 5-222-05447-0 : 72.90 р. - Текст : непосредственный.

2) Основы общей экологии и международной экологической политики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение". Допущено УМО вузов РФ / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России ; ред. Р. А. Алиев. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 380, [1] с. - Библиогр.: с.380-381. - ISBN 978-5-7567-0772-4 : 520.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Дрейер, Олег Константинович. Развивающийся мир и экологические проблемы / О. К. Дрейер, В. А. Лось. - М. : Знание, 1991. - 64 с. - (Новое в жизни, науке, технике. Международная). - 0.30 р. - Текст : непосредственный.

4) Джунусова, Джамиля Нурашевна. Экологическая преступность и ответственность за экологические преступления : монография / Д. Н. Джунусова. - М. : [б. и.], 2012. - 136 с. - Библиогр.: с. 132-135. - ISBN 978-5-91327-192-1 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Глебов, Игорь Николаевич. Международное право: схемы, таблицы / И. Н. Глебов. - М. : Дрофа, 2007. - 126 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-358-01156-4 : 73.90 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.04.06.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Дозиметр-радиометр

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110185