

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-05.04.06.51\_2021\_128543  
Актуализировано: 28.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Культурное ландшафтное районирование**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	05.04.06 шифр
	Экология и природопользование наименование
Направленность (профиль)	3-05.04.06.51 шифр
	Геоэкология наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пестов Сергей Васильевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование основополагающих, фундаментальных знаний о ландшафтной оболочке Земли, её системной организации, структуре и функционировании, освоение теоретических положений ландшафтоведения, как методологической основы ответственного отношения к природе и рационального природопользования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение общетеоретическими знаниями о ландшафтной сфере Земли, морфологии ландшафтов, их свойствах, строении и функционировании, роли антропогенного влияния на природные геосистемы;</li> <li>- усвоение региональных особенностей ландшафтной структуры;</li> <li>- изучение классификаций ландшафтов по природным факторам, типам антропогенного воздействия и социально-экономической функции;</li> <li>- формирование умения анализировать ландшафтные карты и давать комплексную ландшафтную характеристику территории;</li> <li>- формирование ответственного, познавательно-действенного отношения к природному окружению.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры, культурного ландшафтного проектирования

#### Компетенция ПК-2

Способен готовить аналитические материалы экологической и геоэкологической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами		
Знает	Умеет	Владеет
нормативно-правовую документацию в сфере экологии и природопользования, основы и принципы управления производством, нормативно-правовые	готовить аналитические материалы экологической и геоэкологической направленности для оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления	навыками анализа в сфере экологии и природопользования для оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-

основы эффективного управления природопользованием	природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	хозяйственными и социально-экономическими системами
--	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы теории и методологии ландшафтоведения	ПК-2, УК-5
2	Функционирование ландшафта	ПК-2, УК-5
3	Природно-антропогенные ландшафты	ПК-2, УК-5
4	Прикладное ландшафтоведение	ПК-2, УК-5
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	113	64	16	32	16	67		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы теории и методологии ландшафтоведения»</b>		<b>40.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в ландшафтоведение. История становления и развития ландшафтоведения. Концептуальные основы ландшафтоведения	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Основные этапы становления и развития ландшафтоведения	4.00
П1.2	Природные компоненты геосистем и их взаимосвязи.	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Характерные сопряжения природных компонентов в различных физико-географических условиях.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Природно-территориальные комплексы Кировской области	22.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
<b>Раздел 2 «Функционирование ландшафта»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Функционирование ландшафта. Изменчивость, динамика, устойчивость ландшафтов	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Общие принципы биогеохимической классификации ландшафтов	6.00
П2.2	История, развитие, генезис ландшафтов	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Характеристика ландшафтных районов Кировской области	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Анализ карт, Атласа Кировской области, краеведческой литературы, описание одного из ландшафтных районов по плану.	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	12.00
<b>Раздел 3 «Природно-антропогенные ландшафты»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Учение об антропогенном ландшафте. Типологии и классификации природно-антропогенных ландшафтов	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Методы ландшафтных исследований	6.00
П3.2	Культурные ландшафты	4.00

<b>Лабораторные занятия</b>		
Р3.1	Культурные ландшафты городов	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Эстетика и дизайн ландшафта	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	16.00
<b>Раздел 4 «Прикладное ландшафтоведение»</b>		<b>39.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Ландшафтное планирование	2.00
Л4.2	Ландшафтное моделирование и прогнозирование	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Техногенные изменения ландшафтов под воздействием антропогенной деятельности	6.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р4.1	Решение ландшафтно – экологических задач	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Анализ краеведческой литературы для сбора информации для проведения ОВОС	9.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа.	14.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Исаченко, Анатолий Григорьевич. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование : учеб. для ун-тов / А. Г. Исаченко. - М. : Высш. шк., 1991. - 366 с. : ил. - Библиогр.: с. 359-360. - Предм. указ.: с. 364. - ISBN 5-06-001731-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учеб. пособие / Л. К. Казаков. - М. : Академия, 2007. - 334 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - ISBN 978-5-7695-3619-9 : 359.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. - ISBN 978-5-9585-0441-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Давыдов, А. С. Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы : учебное пособие по изучению дисциплин «ландшафтоведение и охрана земель» и «ландшафтное обоснование технологических процессов» (для студентов очной и заочной форм обучения) / А. С. Давыдов, А. В. Бойко. - 2-е изд., испр. и доп. - Барнаул : АГАУ, 2019. - 181 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151168> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" / Л. К. Казаков. - М. : Академия, 2011. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : ландшафтное строительство) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 326-330. - ISBN 978-5-7695-7991-2 : 495.00 р., 546.70 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 250203 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / Е. Ю. Колбовский. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 480 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 474-476. - ISBN 978-5-7695-4146-9 : 323.06 р. - Текст : непосредственный.

2) Ландшафтоведение: учебное пособие (лабораторный практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 118 с. :

схем., ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596237/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Русских, Галина Анатольевна. Ландшафтоведение в школе : метод. рекомендации / Г. А. Русских, К. В. Михайлова. - Киров : Изд-во МЦИТО, 2014. - 29 с. - Библиогр.: с. 25. - ISBN 978-5-906642-06-6 : 30.00 р., 30.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Основы мелиорации и ландшафтоведения : учебное пособие / Е.Н. Лунева, И.В. Новикова, И.В. Гурина, А.А. Панкарикова, Ю.С. Уржумова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 339 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1252-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577186/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Вятзя, С. Н. Ландшафтоведение : электронное учебное наглядное пособие / С. Н. Вятзя. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. - 302 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143019> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Зимонина, Наталия Михайловна. Ландшафтоведение : учебно-наглядное пособие для студентов направления 05.04.06 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. М. Зимонина ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ЭП. - Киров : ВятГУ, 2018. - 108 сл. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 07.12.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-05.04.06.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.04.06.51)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Acer
ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС В СОСТАВЕ: ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАНЕЛЬ SMART MX075-V2 + ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ БЛОК OPS I3-8100 DDR4 8GB SSD128GB 4K60 WIFI WIN10 + СТОЙКА МОБИЛЬНАЯ DIGIS DSM-P1060CL

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Анемометр ручной электронный
Анемометр с крыльчаткой
Барограф анероидный
Барометр
Весы автоматические Shinko
ВЛАГОМЕР ИГОЛЬЧАТЫЙ GANN COMPACT S
Динамометр
Дозиметр бытовой
Дозиметр-радиометр
Калипер электронный
ЛАЗЕРНЫЙ ДАЛЬНОМЕР FORESTRY PRO NIKON
НАВИГАТОР GARMIN GPSMAP 64

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=128543](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=128543)