

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-05.04.06.51_2021_128551
Актуализировано: 28.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Устойчивое развитие

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Направление подготовки | 05.04.06 шифр |
| | Экология и природопользование наименование |
| Направленность (профиль) | 3-05.04.06.51 шифр |
| | Геоэкология наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра экологии и природопользования (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пестов Сергей Васильевич

ФИО

Кондакова Любовь Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины | Цель – формирование современных знаний по устойчивому развитию и прило-жение полученных знаний к практике. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. получить достаточно полное современное представление о концепции ус-тойчивого развития в целом; 2. понять необходимость межсекторального и междисциплинарного подходов к изучению и решению проблем устойчивого развития; 3. освоить основные методологические и методические подходы к обсужде-нию проблем устойчивого развития; 4. получить представление о состоянии разработки и реализации идей устой-чивого развития в разных странах и, особенно, в России. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| Знает | Умеет | Владеет |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основы стратегии и определяет возможные риски, предлагая пути их устранения | анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | аргументацией и разрабатывает содержательно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |

Компетенция ПК-3

Способен осуществлять комплексную экологическую экспертизу проектов и работ для решения задач регионального и муниципального уровней

| Знает | Умеет | Владеет |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основы научно-исследовательской деятельности, особенности региональных проблем | проводить экспертизу проектов в области экологии и природопользования с учетом региональных особенностей | нормативно-правовой документацией в области экологии и природопользования для проведения комплексной экологической экспертизы проектов и работ для решения задач регионального и муниципального уровней |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Развитие концепции устойчивого развития | ПК-3, УК-1 |
| 2 | Экологические аспекты устойчивого развития | ПК-3, УК-1 |
| 3 | Социальные аспекты устойчивого развития | ПК-3, УК-1 |
| 4 | Экономические аспекты устойчивого развития | ПК-3, УК-1 |
| 5 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-3, УК-1 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|-----------------------------------------|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 2 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 2 | 216 | 6 | 114.5 | 56 | 28 | 0 | 28 | 101.5 | | | 2 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Развитие концепции устойчивого развития» | | 20.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Понятие устойчивое развитие | 4.00 |
| Л1.2 | Индикаторы устойчивого развития | 6.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р1.1 | Деятельность ООН в области устойчивого развития | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Предмет и задачи курса устойчивое развитие | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 2.00 |
| Раздел 2 «Экологические аспекты устойчивого развития» | | 49.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Экологические аспекты устойчивого развития | 6.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р2.1 | Экологический каркас | 2.00 |
| Р2.2 | Биоразнообразие как индикатор устойчивого развития | 2.00 |
| Р2.3 | Теории устойчивости биосферы | 2.00 |
| Р2.4 | Устойчивое использование ресурсов мирового океана | 2.00 |
| Р2.5 | Сохранение биоразнообразия как условие устойчивого развития | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Моделирование биосферных процессов | 2.00 |
| С2.2 | Устойчивое развитие Арктики | 4.00 |
| С2.3 | Территориальная охрана и устойчивость экосистем | 11.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 16.00 |
| Раздел 3 «Социальные аспекты устойчивого развития» | | 63.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Социальные аспекты устойчивого развития | 6.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р3.1 | Экологический туризм | 2.00 |
| Р3.2 | Устойчивое лесопользование | 2.00 |
| Р3.3 | Экосистемные услуги | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Устойчивое использование водных ресурсов | 12.00 |
| С3.2 | Здоровье человека - индикатор устойчивого развития | 12.00 |
| С3.3 | Демографические аспекты устойчивого развития | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 17.00 |
| Раздел 4 «Экономические аспекты устойчивого развития» | | 57.00 |
| Лекции | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| Л4.1 | Экономические аспекты устойчивого развития | 6.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р4.1 | Экологические инновации | 2.00 |
| Р4.2 | Альтернативная энергетика | 2.00 |
| Р4.3 | Устойчивое сельское хозяйство | 2.00 |
| Р4.4 | Экополис - концепция устойчивого развития города | 2.00 |
| Р4.5 | Прогнозы будущего развития системы Человек-Природа | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Экономические аспекты устойчивого развития | 10.00 |
| С4.2 | Экологические проблемы в эпоху глобализации | 10.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Контактная внеаудиторная работа | 21.00 |
| Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э5.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР5.2 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР5.1 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Пестов, С. В. Устойчивое развитие : учеб. пособие для студентов направления подготовки 05.04.06, направления подготовки 44.03.05 и направления подготовки 35.03.01 / С. В. Пестов ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ЭП. - Киров : ВятГУ, 2018. - 157 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 07.05.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Бурков, Николай Аркадьевич. Современные подходы к управлению региональным природопользованием (Кировская область) / Н. А. Бурков ; ВГСХА, ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2015. - 459 с. - Библиогр.: с. 432-457. - ISBN 978-5-4338-0219-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Бурков, Николай Аркадьевич. Управление природопользованием : учеб. пособие для студ. вузов и спец.-экологов / Н. А. Бурков ; Вятская гос. сельскохозяйственная академия, ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2012. - 243 с. : ил. - ISBN 978-5-93825-929-1 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Управление квалификационными ресурсами в контексте устойчивого развития региональных вузов [Текст] : монография / Э. В. Бушкова-Шиклина ; ВятГУ, ФГСН, каф. ССП. - Киров : [б. и.], 2016. - 169 с.

Учебно-методические издания

- 1) Экология и управление природопользованием : Метод. указания к проведению практ. занятий. Дисциплина "Экология и управление природопользованием". Для специальностей СЭФ / ВятГТУ, СЭФ, каф. УП ; сост. Л. Н. Власюк. - Киров : ВятГУ, 1996. - 27 с. - 50 экз. - 2200.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-05.04.06.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС В СОСТАВЕ: ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАНЕЛЬ SMART MX075-V2 + ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ БЛОК OPS I3-8100 DDR4 8GB SSD128GB 4K60 WIFI WIN10 + СТОЙКА МОБИЛЬНАЯ DIGIS DSM-P1060CL |

Специализированное оборудование

| |
|---------------------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК) |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=128551