

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-06.03.01.01_2017_81820

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы российского законодательства

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	3-06.03.01.01 шифр
	Микробиология наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра микробиологии (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины
Основы российского законодательства**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	3-06.03.01.01 шифр
	Микробиология наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Скутнев Алексей Владимирович
степень, звание, ФИО

Кандидат наук: исторические, Доцент, Тимкин Юрий Николаевич
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Скутнев Алексей Владимирович
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Преподавание дисциплины "Основы российского законодательства" ставит цель дать обучаемым студентам первичные основы и представления об основных категориях права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему норм, правил по различным отраслям знаний, законов, иных правовых источников. В программе курса рассматривается право, система общеобязательных для всего общества правил поведения, что является основным условием развития и становления правового государства, умения студента и специалиста отстаивать свои права, свободы и выполнять обязанности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Изучение дисциплины имеет целью приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства..
Задачи учебной дисциплины	Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, а также изучение гражданского права, семейного и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности и жизни выпускника, а также необходимых знаний в области правового регулирования хозяйственной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Безопасность жизнедеятельности Основы стандартизации и сертификации микробных биопрепаратов Преддипломная практика

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Данная учебная дисциплина базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-4

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
базовые нормативные документы, регламентирующие разработки в различных отраслях, основные положения нормативно-правовых актов в различных отраслях права	использовать в своей практике нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность, а также виды и меры юридической ответственности в различных сферах жизнедеятельности	навыками использования нормативно-правовых актов, реализации правовых норм в профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-13

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- особенности правового регулирования научно-исследовательской деятельности; - общие положения экологического права; - правовые основы природопользования и охраны природы; - основы авторского права	- собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности	- правовыми основами природопользования и охраны природы

Структура учебной дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	1. Понятие, признаки, принципы права. Нормы, институты, отрасли права.	16.00	0.45	ОК-4
2	2. Источники права. Правотворчество. Реализация норм права. Правоприменение.	14.00	0.35	ОПК-13
3	3. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, принципы, признаки и виды.	14.00	0.40	ОК-4
4	4. Понятие и предмет конституционного права. Основы конституционного строя РФ.	16.00	0.45	ОК-4
5	5. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина.	14.00	0.40	ОПК-13
6	6. Система органов государственной власти. Избирательное право.	16.00	0.45	ОК-4
7	7. Основы гражданского права. Право собственности. Обязательственное право. Основы трудового права. Трудовой договор. Основы семейного права	14.00	0.40	ОПК-13
8	8. Основы уголовного права. Основы административного права. Основы международного права.	13.00	0.35	ОК-4
9	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	27.00	0.75	ОК-4, ОПК-13

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	38	2	36	0	106			4

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «1. Понятие, признаки, принципы права. Нормы, институты, отрасли права.»		0.45	16.00	
	Лекция			
Л1.1	1. Понятие, признаки, принципы права.		2.00	
	Практика, семинар			
П1.1	Нормы, институты, отрасли права.		10.00	
	СРС			
С1.1	1. Понятие, признаки, принципы права. Нормы, институты, отрасли права.		4.00	
Модуль 2 «2. Источники права. Правотворчество. Реализация норм права. Правоприменение.»		0.35	14.00	
	Практика, семинар			
П2.1	Источники права. Правотворчество.		6.00	
	СРС			
С2.1	Реализация норм права. Правоприменение.		8.00	
Модуль 3 «3. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность: понятие, принципы, признаки и виды.»		0.40	14.00	
	Практика, семинар			
П3.1	Правомерное поведение		1.00	
П3.2	Правонарушение		1.00	
	СРС			
С3.1	Юридическая ответственность: понятие		6.00	
С3.2	Юридическая ответственность: принципы, признаки и виды		6.00	
Модуль 4 «4. Понятие и предмет конституционного права. Основы конституционного строя РФ.»		0.45	16.00	

	Практика, семинар			
П4.1	Понятие и предмет конституционного права		3.00	
П4.2	Основы конституционного строя РФ		3.00	
	СРС			
С4.1	Понятие и предмет конституционного права. Основы конституционного строя РФ.		6.00	
С4.2	Основы конституционного строя РФ.		4.00	
Модуль 5 «5. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина. »		0.40	14.00	
	Практика, семинар			
П5.1	Правовой статус личности.		1.00	
П5.2	Гражданство РФ.		1.00	
П5.3	Права и свободы человека и гражданина.		1.00	
	СРС			
С5.1	Гражданство РФ.		4.00	
С5.2	Права и свободы человека и гражданина.		3.00	
С5.3	Права и свободы человека и гражданина.		4.00	
Модуль 6 «6. Система органов государственной власти. Избирательное право.»		0.45	16.00	
	Практика, семинар			
П6.1	Система органов государственной власти.		5.00	
	СРС			
С6.1	Избирательное право.		11.00	
Модуль 7 «7. Основы гражданского права. Право собственности. Обязательственное право. Основы трудового права. Трудовой договор. Основы семейного права»		0.40	14.00	
	Практика, семинар			
П7.1	Основы гражданского права.		2.00	
	СРС			
С7.1	Право собственности. Обязательственное право. Основы трудового права. Трудовой договор. Основы семейного права.		10.00	

С7.2	Индивидуальное задание		2.00	
Модуль 8 «8. Основы уголовного права. Основы административного права. Основы международного права. »		0.35	13.00	
	Практика, семинар			
П8.1	Основы уголовного права.		2.00	
	СРС			
С8.1	Основы административного права. Основы международного права.		11.00	
Модуль 9 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.75	27.00	
	Экзамен			
Э9.1	Подготовка к экзамену		27.00	
ИТОГО		4	144.00	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

2) Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Маилян. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

3) Дмитриенко, Анна Викторовна. Экологическое право : учеб. пособие / А. В. Дмитриенко. - М. : Дашков и К, 2012. - 256 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-06.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ ПРОЕКТА ПРОФИ 180*180СМ И ШТАТИВОМ 63-100 И КАБЕЛЕМ VGA 15М
НОУТБУК HP Probook 450 Core i3

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине
Основы российского законодательства

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	шифр
	Микробиология наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра микробиологии (ОРУ) наименование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>- особенности правового регулирования научно-исследовательской деятельности; - общие положения экологического права; - правовые основы природопользования и охраны природы; - основы авторского права базовые нормативные документы, регламентирующие разработки в различных отраслях, основные положения нормативно-правовых актов в различных отраслях права</p>	<p>- собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности использовать в своей практике нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность, а также виды и меры юридической ответственности в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>- правовыми основами природопользования и охраны природы навыками использования нормативно-правовых актов, реализации правовых норм в профессиональной деятельности</p>
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	<p>источники информации о нормативно-правовых документах, какие нормативные документы определяют организацию и технику безопасности производственной</p>	<p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, анализировать и систематизировать правовую</p>	<p>навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности, навыками работы с нормативными</p>

	<p>деятельности, особенности правового регулирования научно-исследовательской деятельности, общие положения экологического права, понятие и структура нормативно-правовых норм, основы авторского права, сущность понятий государство и право, роль правовых норм в социальном взаимодействии</p>	<p>информацию, проявлять уважение к правам и законным интересам других людей, проявлять уважение к праву, законности и правопорядку, собирать нормативную информацию</p>	<p>материалами, правовыми основами природопользования, юридической терминологией в сфере профессиональной деятельности</p>
Хорошо	<p>источники информации о нормативно-правовых документах, какие нормативные документы определяют организацию и технику безопасности производственной деятельности, особенности правового регулирования научно-исследовательской деятельности, общие положения экологического права, понятие и структура нормативно-правовых норм, основы авторского права, сущность понятий государство и право, роль правовых норм в социальном взаимодействии</p>	<p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, анализировать и систематизировать правовую информацию, проявлять уважение к правам и законным интересам других людей, проявлять уважение к праву, законности и правопорядку, собирать нормативную информацию</p>	<p>навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности, навыками работы с нормативными материалами, правовыми основами природопользования, юридической терминологией в сфере профессиональной деятельности</p>
Удовлетворительно	<p>источники информации о нормативно-правовых документах, какие нормативные документы определяют организацию и технику</p>	<p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, анализировать и</p>	<p>навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности,</p>

	<p>безопасности производственной деятельности, особенности правового регулирования научно-исследовательской деятельности, общие положения экологического права, понятие и структура нормативно-правовых норм, основы авторского права, сущность понятий государство и право, роль правовых норм в социальном взаимодействии</p>	<p>систематизировать правовую информацию, проявлять уважение к правам и законным интересам других людей, проявлять уважение к праву, законности и правопорядку, собирать нормативную информацию</p>	<p>навыками работы с нормативными материалами, правовыми основами природопользования, юридической терминологией в сфере профессиональной деятельности</p>
--	---	---	---

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	<p>- особенности правового регулирования научно-исследовательской деятельности; - общие положения экологического права; - правовые основы природопользования и охраны природы; - основы авторского права базовые нормативные документы, регламентирующие разработки в различных отраслях, основные положения нормативно-</p>	<p>- собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности использовать в своей практике нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность, а также виды и меры юридической ответственности в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>- правовыми основами природопользования и охраны природы навыками использования нормативно-правовых актов, реализации правовых норм в профессиональной деятельности</p>

	правовых актов в различных отраслях права		
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	источники информации о нормативно-правовых документах, какие нормативные документы определяют организацию и технику безопасности производственной деятельности, особенности правового регулирования научно-исследовательской деятельности, общие положения экологического права, понятие и структура нормативно-правовых норм, основы авторского права, сущность понятий государство и право, роль правовых норм в социальном взаимодействии	применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, анализировать и систематизировать правовую информацию, проявлять уважение к правам и законным интересам других людей, проявлять уважение к праву, законности и правопорядку, собирать нормативную информацию	навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности, навыками работы с нормативными материалами, правовыми основами природопользования, юридической терминологией в сфере профессиональной деятельности

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	- особенности правового	- собирать нормативную	- правовыми основами

	<p>регулирующая научно-исследовательской деятельности; - общие положения экологического права; - правовые основы природопользования и охраны природы; - основы авторского права базовые нормативные документы, регламентирующие разработки в различных отраслях, основные положения нормативно-правовых актов в различных отраслях права</p>	<p>информацию по профилю своей профессиональной деятельности использовать в своей практике нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность, а также виды и меры юридической ответственности в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>природопользования и охраны природы навыками использования нормативно-правовых актов, реализации правовых норм в профессиональной деятельности</p>
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	<p>источники информации о нормативно-правовых документах, какие нормативные документы определяют организацию и технику безопасности производственной деятельности, особенности правового регулирования научно-исследовательской деятельности, общие положения экологического права, понятие и структура нормативно-правовых норм, основы авторского права, сущность понятий государство и право, роль правовых норм в социальном взаимодействии</p>	<p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, анализировать и систематизировать правовую информацию, проявлять уважение к правам и законным интересам других людей, проявлять уважение к праву, законности и правопорядку, собирать нормативную информацию</p>	<p>навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности, навыками работы с нормативными материалами, правовыми основами природопользования, юридической терминологией в сфере профессиональной деятельности</p>
Хорошо	<p>источники информации о</p>	<p>применять современные</p>	<p>навыками применения</p>

	<p>нормативно-правовых документах, какие нормативные документы определяют организацию и технику безопасности производственной деятельности, особенности правового регулирования научно-исследовательской деятельности, общие положения экологического права</p>	<p>информационные технологии для поиска и обработки информации, анализировать и систематизировать правовую информацию, проявлять уважение к правам и законным интересам других людей</p>	<p>действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности, навыками работы с нормативными материалами, правовыми основами природопользования</p>
<p>Удовлетворительно</p>	<p>источники информации о нормативно-правовых документах, какие нормативные документы определяют организацию и технику безопасности производственной деятельности</p>	<p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, анализировать и систематизировать правовую информацию</p>	<p>навыками применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности, юридической терминологией в сфере профессиональной деятельности</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап: проведение входного контроля по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
В президентской республике президент ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способы толкования используются...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Деление права на отрасли характерно для ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Психологическая теория права включает в право...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правосознание – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обычай становится правовым в результате его...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Представителем позитивистской теории права является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
К признакам права	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-	4

не относится...				следственные связи	
Теория государства и права относится к числу...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К основаниям освобождения от юридической ответственности относится ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на два вида:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Норма права и статья нормативного правового акта ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Применение права осуществляется:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К числу юридических предпосылок правоотношения не относится...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Представителем договорной теории происхождения государства является...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Структуру акта применения права образуют ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Диспозиция нормы	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

права содержит указание на ...					
Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой из элементов механизма правового регулирования выражается в фактическом правомерном поведении участников правоотношения, направленном	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	6
Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Швеция является...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерием деления норм права на регулятивные и охранительные является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

принуждения – это ...					
Государственные организации ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Соотношение между законностью и целесообразностью	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Дееспособность гражданина ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Источником права в России не является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Противоречие между правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Субъект Российской Федерации ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государства по форме государственного правления делятся на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Обычай становится правовым в результате его ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Императивные нормы устанавливают ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Элементом нормы права не является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Носителями научного правосознания являются ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Согласно теории естественного права ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Признаком абсолютной монархии не является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что первично: механизм государства или функции государства?	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Коллизии в праве появляются ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Трудовое право относится к числу...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» совпадают	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Италия является ... республикой	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Территориальную организацию государственной власти характеризует ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В парламентской республике президент ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Органом исполнительной власти не является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Стадией правоприменения не является установление...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

К числу юридических гарантий законности относятся ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По юридической силе нормы права подразделяются на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовые прецеденты создаются...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате кодификации ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Представителем теории естественного права является...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие являются ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Бездействие может ли быть противоправным	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Государственные учреждения ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
На установлении связи толкуемой нормы права с	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4

другими нормами основан ... способ толкования					
Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
В число функций правовой культуры входит ... функция	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное выражение...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Какой из элементов механизма правового регулирования представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Исторически первым регулятором общественных	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4

отношений были ...					
Юридическое содержание правоотношения образуют ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Согласно нормативистской теории права право ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм - это	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В содержание правосознания входят ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По форме государственного устройства государства делятся на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Представителем теории насилия является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В России правовой обычай ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Система права характеризует ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Предписания правовых норм реализуются ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
В последовательности стадий правового регулирования на первом месте находится ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
В президентской республике президент ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способы толкования	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

используются...					
Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Деление права на отрасли характерно для ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Психологическая теория права включает в право...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правосознание – это ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обычай становится правовым в результате его...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Представителем позитивистской теории права является ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
К признакам права не относится...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Теория государства и права относится к числу...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К основаниям освобождения от юридической ответственности относится ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По связи с волей участников правоотношения все	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4

юридические факты подразделяются на два вида:					
Норма права и статья нормативного правового акта ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Применение права осуществляется:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К числу юридических предпосылок правоотношения не относится...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Представителем договорной теории происхождения государства является...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Структуру акта применения права образуют ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Диспозиция нормы права содержит указание на ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов – это ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой из элементов механизма правового регулирования выражается в фактическом правомерном поведении участников правоотношения, направленном	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	6
Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

следующим образом:					
Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Швеция является...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерием деления норм права на регулятивные и охранительные является ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государственные организации ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Соотношение между законностью и целесообразностью	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Дееспособность гражданина ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Источником права в России не является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативно-	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

правовых актов в качестве источника права:					
Противоречие между правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение – это ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Субъект Российской Федерации ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государства по форме государственного правления делятся на ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Обычай становится правовым в результате его ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Императивные нормы устанавливают ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Элементом нормы права не является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Носителями научного правосознания являются ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Согласно теории естественного права ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Признаком абсолютной монархии не является ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что первично: механизм государства или функции государства?	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правоотношения подразделяются на	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

регулятивные и охранительные в зависимости от:					
Коллизии в праве появляются ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Трудовое право относится к числу...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» совпадают	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Италия является ... республикой	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Территориальную организацию государственной власти характеризует ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В парламентской республике президент ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Органом исполнительной власти не является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Стадией правоприменения не является установление...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К числу юридических гарантий законности относятся ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По юридической силе нормы права подразделяются на ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовые прецеденты создаются...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате кодификации ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Однородная деятельность органов государства, посредством которой	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

осуществляются функции государства – это ...					
Представителем теории естественного права является...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие являются ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Бездействие может ли быть противоправным	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Государственные учреждения ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
На установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами основан ... способ толкования	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В число функций правовой культуры входит ... функция	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

является ...					
Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное выражение...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Какой из элементов механизма правового регулирования представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Исторически первым регулятором общественных отношений были ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Юридическое содержание правоотношения образуют ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Согласно нормативистской теории права право ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм - это	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
В содержание правосознания входят ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
По форме государственного устройства	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4

государства делятся на ...					
Представителем теории насилия является ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
В России правовой обычай ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
Система права характеризует ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
Предписания правовых норм реализуются ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
В последовательности стадий правового регулирования на первом месте находится ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
В президентской республике президент ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Способы толкования используются...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Деление права на отрасли характерно для ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Психологическая	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4

теория права включает в право...					
При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правосознание – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обычай становится правовым в результате его...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Представителем позитивистской теории права является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
К признакам права не относится...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Теория государства и права относится к числу...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К основаниям освобождения от юридической ответственности относится ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на два вида:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Норма права и статья нормативного правового акта ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Применение права осуществляется:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К числу юридических предпосылок	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

правоотношения не относятся...					
Представителем договорной теории происхождения государства является...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Структуру акта применения права образуют ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Диспозиция нормы права содержит указание на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Какой из элементов механизма правового регулирования выражается в фактическом правомерном поведении участников правоотношения, направленном	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	6
Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Швеция является...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерием деления норм права на регулятивные и	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

охранительные является ...					
В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государственные организации ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Соотношение между законностью и целесообразностью	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Дееспособность гражданина ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Источником права в России не является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Противоречие между правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Субъект Российской Федерации ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

Государства по форме государственного правления делятся на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Обычай становится правовым в результате его ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Императивные нормы устанавливают ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Элементом нормы права не является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Носителями научного правосознания являются ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Согласно теории естественного права ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Признаком абсолютной монархии не является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что первично: механизм государства или функции государства?	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Коллизии в праве появляются ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Трудовое право относится к числу...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» совпадают	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Италия является ... республикой	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Территориальную	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В]	4

организацию государственной власти характеризует ...				Представления	
В парламентской республике президент ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Органом исполнительной власти не является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Стадией правоприменения не является установление...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К числу юридических гарантий законности относятся ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По юридической силе нормы права подразделяются на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовые прецеденты создаются...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате кодификации ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Представителем теории естественного права является...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие являются ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способ изложения нормы права для которого характерно	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:					
Бездействие может ли быть противоправным	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Государственные учреждения ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
На установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами основан ... способ толкования	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В число функций правовой культуры входит ... функция	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное выражение...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какой из элементов механизма правового регулирования представляют собой индивидуально-конкретные	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:					
Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Исторически первым регулятором общественных отношений были ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Юридическое содержание правоотношения образуют ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Согласно нормативистской теории права право ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм - это	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В содержание правосознания входят ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По форме государственного устройства государства делятся на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Представителем теории насилия является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В России правовой обычай ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Система права характеризует ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Предписания правовых норм	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3

реализуются ...					
В последовательности стадий правового регулирования на первом месте находится ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
В президентской республике президент ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Способы толкования используются...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Деление права на отрасли характерно для ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Психологическая теория права включает в право...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Правосознание – это ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Обычай становится правовым в результате его...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Представителем позитивистской теории права является ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
К признакам права не относится...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	4
Теория государства и права относится к числу...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

К основаниям освобождения от юридической ответственности относится ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на два вида:	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Норма права и статья нормативного правового акта ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Применение права осуществляется:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К числу юридических предпосылок правоотношения не относится...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Представителем договорной теории происхождения государства является...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Структуру акта применения права образуют ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Диспозиция нормы права содержит указание на ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Фактическое осуществление предписаний	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

правовых норм в поведении субъектов – это ...					
Какой из элементов механизма правового регулирования выражается в фактическом правомерном поведении участников правоотношения, направленном	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	6
Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом:	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Швеция является...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерием деления норм права на регулятивные и охранительные является ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государственные организации ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерий, положенный в	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

основу классификации федераций на договорные и конституционные:					
Соотношение между законностью и целесообразностью	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Дееспособность гражданина ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Источником права в России не является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права:	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Противоречие между правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение – это ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Субъект Российской Федерации ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Государства по форме государственного правления делятся на ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
Обычай становится правовым в результате его ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Императивные нормы устанавливают ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Элементом нормы права не является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Носителями научного правосознания являются ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Согласно теории естественного права	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

...					
По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Признаком абсолютной монархии не является ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что первично: механизм государства или функции государства?	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Коллизии в праве появляются ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Трудовое право относится к числу...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» совпадают	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Италия является ... республикой	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Территориальную организацию государственной власти характеризует ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В парламентской республике президент ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Органом исполнительной власти не является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Стадией правоприменения не является установление...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К числу юридических гарантий законности относятся ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По юридической силе нормы права подразделяются на	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

...					
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Правовые прецеденты создаются...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
В результате кодификации ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Представителем теории естественного права является...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие являются ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Бездействие может ли быть противоправным	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Государственные учреждения ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
На установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами основан ... способ толкования	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Власть имела непосредственно общественный	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4

характер в ... обществе					
В число функций правовой культуры входит ... функция	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное выражение...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Какой из элементов механизма правового регулирования представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Исторически первым регулятором общественных отношений были ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Юридическое содержание правоотношения образуют ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Согласно	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4

нормативистской теории права право ...					
Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм - это	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В содержание правосознания входят ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По форме государственного устройства государства делятся на ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Представителем теории насилия является ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В России правовой обычай ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Система права характеризует ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Предписания правовых норм реализуются ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
В последовательности стадий правового регулирования на первом месте находится ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
В президентской республике президент ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Способы толкования используются...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Деление права на отрасли характерно для ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Психологическая теория права включает в право...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правосознание – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обычай становится правовым в результате его...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Представителем позитивистской теории права является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
К признакам права не относится...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Теория государства и права относится к числу...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К основаниям освобождения от юридической ответственности относится ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По связи с волей	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4

участников правоотношения все юридические факты подразделяются на два вида:					
Норма права и статья нормативного правового акта ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Применение права осуществляется:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
К числу юридических предпосылок правоотношения не относится...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Представителем договорной теории происхождения государства является...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Структуру акта применения права образуют ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Диспозиция нормы права содержит указание на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Какой из элементов механизма правового регулирования выражается в фактическом правомерном поведении участников правоотношения, направленном	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	6

Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Швеция является...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерием деления норм права на регулятивные и охранительные является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государственные организации ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Соотношение между законностью и целесообразностью	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Дееспособность гражданина ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Источником права в России не является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Существует ли правовая семья, которая не допускает использования	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

нормативно-правовых актов в качестве источника права:					
Противоречие между правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение – это ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Субъект Российской Федерации ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государства по форме государственного правления делятся на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Обычай становится правовым в результате его ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Императивные нормы устанавливают ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Элементом нормы права не является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Носителями научного правосознания являются ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Согласно теории естественного права ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Признаком абсолютной монархии не является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что первично: механизм государства или функции государства?	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правоотношения	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:					
Коллизии в праве появляются ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Трудовое право относится к числу...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» совпадают	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Италия является ... республикой	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Территориальную организацию государственной власти характеризует ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В парламентской республике президент ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Органом исполнительной власти не является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Стадией правоприменения не является установление...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К числу юридических гарантий законности относятся ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По юридической силе нормы права подразделяются на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовые прецеденты создаются...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате кодификации ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Однородная деятельность	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...					
Представителем теории естественного права является...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие являются ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Бездействие может ли быть противоправным	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Государственные учреждения ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
На установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами основан ... способ толкования	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В число функций правовой культуры входит ... функция	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное выражение...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какой из элементов механизма правового регулирования представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Исторически первым регулятором общественных отношений были ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Юридическое содержание правоотношения образуют ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Согласно нормативистской теории права право ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм - это	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В содержание	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

правосознания входят ...					
Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
По форме государственного устройства государства делятся на ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Представителем теории насилия является ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
В России правовой обычай ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
Система права характеризует ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
Предписания правовых норм реализуются ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
В последовательности стадий правового регулирования на первом месте находится ...	ОК-4, ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
В президентской республике президент ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Структурную организацию верховой государственной власти характеризует ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Способы толкования используются...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Деление права на отрасли характерно для ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

Психологическая теория права включает в право...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правосознание – это ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обычай становится правовым в результате его...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Представителем позитивистской теории права является ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
К признакам права не относится...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Теория государства и права относится к числу...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К основаниям освобождения от юридической ответственности относится ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на два вида:	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Норма права и статья нормативного правового акта ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Применение права	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

осуществляется:					
К числу юридических предпосылок правоотношения не относится...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Представителем договорной теории происхождения государства является...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Структуру акта применения права образуют ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Диспозиция нормы права содержит указание на ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов – это ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Какой из элементов механизма правового регулирования выражается в фактическом правомерном поведении участников правоотношения, направленном	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	6
Для организации и осуществления власти в родовой общине не было характерно...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Швеция является...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Критерием деления норм права на регулятивные и охранительные является ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4

В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Законодатель (а не суд, правовая наука и т.д.) играет ведущую роль в формировании права в странах...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Государственные организации ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Соотношение между законностью и целесообразностью	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Дееспособность гражданина ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
Источником права в России не является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Существует ли правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права:	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Противоречие между правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение – это ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Субъект Российской	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4

Федерации ...					
Государства по форме государственного правления делятся на ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Обычай становится правовым в результате его ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Императивные нормы устанавливают ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Элементом нормы права не является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Носителями научного правосознания являются ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Согласно теории естественного права ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Признаком абсолютной монархии не является ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Что первично: механизм государства или функции государства?	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Коллизии в праве появляются ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Трудовое право относится к числу...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» совпадают	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Италия является ... республикой	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

Территориальную организацию государственной власти характеризует ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В парламентской республике президент ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
Органом исполнительной власти не является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Стадией правоприменения не является установление...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К числу юридических гарантий законности относятся ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
По юридической силе нормы права подразделяются на ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правовые прецеденты создаются...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В результате кодификации ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Представителем теории естественного права является...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

являются ...					
Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Бездействие может ли быть противоправным	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Государственные учреждения ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	4
На установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами основан ... способ толкования	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В число функций правовой культуры входит ... функция	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Согласно историко-материалистической теории права право есть нормативное выражение...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какой из элементов	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

механизма правового регулирования представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:					
Суды играют ведущую роль в формировании права в странах ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Гносеологический элемент правовой культуры личности состоит в ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Исторически первым регулятором общественных отношений были ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Юридическое содержание правоотношения образуют ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Согласно нормативистской теории права право ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм - это	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В содержание правосознания входят ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
По форме государственного устройства государства делятся на ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Представителем теории насилия является ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В России правовой обычай ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Общественно вредные	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3

последствия противоправного деяния относятся к элементам ...					
Система права характеризует ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3
Предписания правовых норм реализуются ...	ОПК-13	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
В последовательности стадий правового регулирувания на первом месте находится ...	ОПК-13	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	3

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Устный опрос по результатам освоения части дисциплины

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, заданий в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Устный экзамен

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших экзамены в течение экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов должен включать экзаменационные вопросы открытого типа, типовые задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль). Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки и экзаменационной карточки преподавателем выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется

преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.