

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-06.03.01.01_2017_81866

Рабочая программа учебной дисциплины
Элективные курсы по физической культуре и спорту

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	3-06.03.01.01 шифр
	Микробиология наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра физического воспитания (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра микробиологии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	3-06.03.01.01 шифр
	Микробиология наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Абатуров Рудольф Анатольевич
степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Хлусьянов Олег Владимирович
степень, звание, ФИО

Шестаков Юрий Андреевич
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Хлусьянов Олег Владимирович
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Физическая культура в Основах законодательства РФ о физической культуре и спорте представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Учебная дисциплина "Физическая культура" включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы программы:

- теоретический;
- практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического и учебно-тренировочного;
- контрольный, состоящий из двух подразделов: текущий и итоговый.

Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре и спортивной подготовке объединяет все три раздела программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Формирование физической культуры личности
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;- знание научно-практических основ физической культуры, спортивной подготовки и здорового образа жизни;- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
--	---

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Безопасность жизнедеятельности

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Данная учебная дисциплина базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-8

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы спортивной подготовки в конкретных видах спорта	творчески использовать средства и методы физического воспитания и спортивной подготовки для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	навыками использования средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования, спортивной подготовки и ценностей физической культуры для успешной профессиональной и социокультурной деятельности

Структура учебной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретический	18.00	0.00	ОК-8
2	Методико-практический	20.00	0.00	ОК-8
3	Учебно-тренировочный (модуль 1)	72.00	0.00	ОК-8
4	Учебно-тренировочный (модуль 2)	72.00	0.00	ОК-8
5	Учебно-тренировочный (модуль 3)	72.00	0.00	ОК-8
6	Контрольный (текущий)	24.00	0.00	ОК-8
7	Контрольный (зачетный)	30.00	0.00	ОК-8
8	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	20.00	0.00	ОК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1, 2, 3, 4, 5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	328	0	328	0	328	0	0		1, 2, 3, 4, 5	

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Теоретический»		0.00	18.00	
	Практика, семинар			
П1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов		2.00	
П1.2	Социально-биологические основы физической культуры		4.00	
П1.3	Основы здорового образа жизни студента		4.00	
П1.4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физвоспитания		4.00	
П1.5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		4.00	
Модуль 2 «Методико-практический»		0.00	20.00	
	Практика, семинар			
П2.1	Функциональное состояние организма как оценка здоровья человека		20.00	
Модуль 3 «Учебно-тренировочный (модуль 1)»		0.00	72.00	
	Практика, семинар			
П3.1	Учебные занятия		72.00	
Модуль 4 «Учебно-тренировочный (модуль 2)»		0.00	72.00	
	Практика, семинар			
П4.1	Учебные занятия		72.00	
Модуль 5 «Учебно-тренировочный (модуль 3)»		0.00	72.00	
	Практика, семинар			
П5.1	Учебные занятия		72.00	
Модуль 6 «Контрольный (текущий)»		0.00	24.00	
	Практика, семинар			
П6.1	Текущий контроль		24.00	
Модуль 7 «Контрольный (зачетный)»		0.00	30.00	

	Практика, семинар			
П7.1	Итоговый контроль		30.00	
Модуль 8 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.00	20.00	
	Зачет			
38.1	Подготовка к зачету		20.00	
ИТОГО			328.00	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Абатуров, Рудольф Анатольевич. Тактика прохождения дистанции в лыжных гонках [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов всех направлений по дисциплине "Физическая культура" / Р. А. Абатуров ; ВятГУ, ГФ, каф. Физвоспитания. - Киров : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 10-11
- 2) Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура [Текст] : учеб. для студентов вузов [квалификация "бакалавр"] / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. - 4-е изд., испр.. - М. : Академия, 2011. - 528 с.. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 521
- 3) Проскурина, Ирина Константиновна. Биохимия : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / И. К. Проскурина. - Москва : Академия, 2012. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 329-330
- 4) Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров всех направлений подготовки / М. С. Авдеева [и др.] ; ВятГУ, Педагогический институт, ФФКС, каф. ФВ. - Киров : [б. и.], 2017. - 112 с.
- 5) Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-06.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Баттерфляй
Веллоэллипсоид
МЯЧ БАСКЕТБОЛЬНЫЙ MOLTEN P. 7
Мяч в/б "MIKASA MVA200" р. 5
сетка волейбольная
Скамья атлетическая
Тренажер комбинированный
Штанга
Гиперэкстензия GHYP-45
Ворота для мини-футбола
Стойка баскетбольная Shelde Sports
Кардиотренажер Беговая дорожка
ЛЫЖЕРОЛЛЕРЫ START SKATE
ЛЫЖИ БЕГОВЫЕ FISHER
БЕГОВАЯ ДОРОЖКА LARSEN GLP-3205
ВЕЛОТРЕНАЖЕР BODY SCULPTURE СПИН-БАЙК SE-4600
ГИРЯ ЧЕМПИОНСКАЯ 26КГ (ЗЕЛЕНАЯ С ОРАНЖЕВОЙ ПОЛОСОЙ)
КОПЬЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЕ POLANIK 929-AF 11-600, 600Г
ЛИСТЫ ТАТАМИ 1М*2М
МАНЕКЕН ДЛЯ БОРЬБЫ (170см)
МАТ БОРЦОВСКИЙ
МЕШОК БОКС Megadon 120*35 НАТ. КОЖА
ПАЛАС для лечебной гимнастики размером 22,5х4м
СТОЛ ДЛЯ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА START LINE OLYMPIC OUTDOOR

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине
Элективные курсы по физической культуре и спорту

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	06.03.01 <small>шифр</small>
	Биология <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	<small>шифр</small>
	Микробиология <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра физического воспитания (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра микробиологии (ОРУ) <small>наименование</small>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль по учебной дисциплине (модулю) Физическая культура

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы спортивной подготовки в конкретных видах спорта	творчески использовать средства и методы физического воспитания и спортивной подготовки для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	навыками использования средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования, спортивной подготовки и ценностей физической культуры для успешной профессиональной и социокультурной деятельности
Критерий оценивания			
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	знать качественные показатели оценки функционального состояния организма, количественные, выраженные в натуральных единицах, показатели нормативов входного контроля, технику и тактику выполнения нормативов	оценить и продемонстрировать свое текущее физическое состояние для выполнения нормативов входного контроля	способностью определить текущее физическое состояние при выполнении тестовых заданий входного контроля в комплексе по всем спортивным видам
Хорошо	знать качественные показатели оценки функционального	оценить и продемонстрировать свое текущее физическое	способностью определить текущее физическое состояние при

	состояния организма, количественные, выраженные в натуральных единицах, показатели нормативов входного контроля, технику и тактику выполнения нормативов	состояние для выполнения нормативов входного контроля	выполнении тестовых заданий входного контроля по основным спортивным видам
Удовлетворительно	знать качественные показатели оценки функционального состояния организма, количественные, выраженные в натуральных единицах, показатели нормативов входного контроля, технику и тактику выполнения нормативов	оценить и продемонстрировать свое текущее физическое состояние для выполнения нормативов входного контроля	способностью определить текущее физическое состояние при выполнении тестовых заданий входного контроля по части спортивных видов

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине (модулю) Физическая культура

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы спортивной подготовки в конкретных видах спорта	творчески использовать средства и методы физического воспитания и спортивной подготовки для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	навыками использования средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования, спортивной подготовки и ценностей физической культуры для успешной профессиональной и социокультурной деятельности
Критерий оценивания			

	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	методику оценки функционального состояния организма, шкалу оценки функционального состояния организма, технику безопасности	использовать знание методики оценки функционального состояния с целью поддержания оптимального физического состояния для качественного выполнения профессиональных обязанностей	способностью выполнить соответствующие нормативы по специализации для поддержания оптимального физического состояния

Этап: Промежуточная аттестация в форме зачета по учебной дисциплине (модулю) Физическая культура

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: зачтено, не зачтено

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы спортивной подготовки в конкретных видах спорта	творчески использовать средства и методы физического воспитания и спортивной подготовки для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	навыками использования средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования, спортивной подготовки и ценностей физической культуры для успешной профессиональной и социокультурной деятельности
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	методику оценки функционального состояния организма, шкалу оценки функционального	использовать знание методики оценки функционального состояния с целью поддержания	способностью выполнить соответствующие нормативы по всем заданным спортивным видам

	состояния организма, технику безопасности	оптимального физического состояния для качественного выполнения профессиональных обязанностей	для поддержания оптимального физического состояния
--	---	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение входного контроля по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Общая подготовка студентов по основным физическим качествам (входной контроль). Быстрота (спринт 100м):	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Общая подготовка студентов по основным физическим качествам (входной контроль). Кросс:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Общая подготовка студентов по основным физическим качествам (входной контроль). Скоростно-силовой тест (прыжок в длину с места):	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Общая подготовка студентов по основным физическим качествам (входной контроль). Силовой тест:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Основные зоны интенсивности при выполнении физических	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3

упражнений:					
Профилактика травматизма:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Травматизм при занятиях физкультурой и спортом:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Формы самостоятельных занятий:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Мотивы самостоятельных занятий физкультурой:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Основы здорового образа жизни:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Структура учебно-тренировочного занятия:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Основные методы тренировки:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Стороны физической подготовки:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Методы физвоспитания:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Методические принципы физвоспитания:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Факторы риска здоровья:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Классификация интенсивности физических упражнений;	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Основные физические качества:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Физиологические системы организма:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Компоненты физической культуры:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Спорт - это явление:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Ценностные ориентации физкультуры и спорта:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обязательный минимум дисциплины «Физическая культура»:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Процесс утомления организма при	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

физической и умственной работе:					
Классификация физических упражнений:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Гуманитарная значимость физкультуры и спорта:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Общая физическая подготовка студентов по основным физическим качествам. Силовая выносливость:	ОК-8	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Общая физическая подготовка студентов по основным физическим качествам. Выносливость (кросс):	ОК-8	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Общая физическая подготовка студентов по основным физическим качествам. Быстрота (спринт 100м):	ОК-8	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Жизненный индекс (отношение спирометрии к весу тела) в норме колеблется у женщин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Жизненный индекс (отношение спирометрии к весу тела) в норме колеблется у мужчин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Жизненная емкость легких (спирометрия) в норме колеблется у женщин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Жизненная емкость легких (спирометрия) в норме колеблется у мужчин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Весоростовые показатели (деление веса тела	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3

в килограммах на величину роста в м ²) колеблются в норме:					
Частота сердечных сокращений (пульс) за одну минуту в покое в норме колеблется:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Здоровый образ жизни студента характеризуется:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Понятие «здоровье» понимается как:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Гипокинезия– гиподинамия обусловлены особым состоянием организма при недостаточности:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
В течении суток период активной работоспособности по времени:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Функциональная активность человека характеризуется:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Организм человека как единая система:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Профессионально-прикладная физкультура создает предпосылки для:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Физическое развитие - это процесс ...	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Когда начинается физическое воспитание?	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Борьба самбо. Шесть приемов в сойке без потери техники:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Борьба самбо. Техника борьбы лежа – из 8 приемов:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Борьба самбо. Правила соревнований – 10 вопросов:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Основные зоны интенсивности при выполнении физических упражнений:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Профилактика травматизма:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Травматизм при занятиях физкультурой и спортом:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Формы самостоятельных занятий:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Мотивы самостоятельных занятий физкультурой:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Основы здорового образа жизни:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Структура учебно-тренировочного занятия:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Основные методы тренировки:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Стороны физической подготовки:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Методы физвоспитания:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Методические принципы физвоспитания:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Факторы риска здоровья:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Классификация интенсивности физических упражнений;	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Основные физические качества:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Физиологические системы организма:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Компоненты физической культуры:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Спорт - это явление:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Ценностные ориентации физкультуры и спорта:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

Обязательный минимум дисциплины «Физическая культура»:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Процесс утомления организма при физической и умственной работе:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Классификация физических упражнений:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Гуманитарная значимость физкультуры и спорта:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Общая физическая подготовка студентов по основным физическим качествам. Силовая выносливость:	ОК-8	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Общая физическая подготовка студентов по основным физическим качествам. Выносливость (кросс):	ОК-8	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Общая физическая подготовка студентов по основным физическим качествам. Быстрота (спринт 100м):	ОК-8	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Жизненный индекс (отношение спирометрии к весу тела) в норме колеблется у женщин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Жизненный индекс (отношение спирометрии к весу тела) в норме колеблется у мужчин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Жизненная емкость легких (спирометрия) в норме колеблется у женщин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3

Жизненная емкость легких (спирометрия) в норме колеблется у мужчин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Весоростовые показатели (деление веса тела в килограммах на величину роста в м ²) колеблются в норме:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Частота сердечных сокращений (пульс) за одну минуту в покое в норме колеблется:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Здоровый образ жизни студента характеризуется:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Понятие «здоровье» понимается как:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Гипокинезия– гиподинамия обусловлены особым состоянием организма при недостаточности:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
В течении суток период активной работоспособности по времени:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Функциональная активность человека характеризуется:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Организм человека как единая система:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Профессионально-прикладная физкультура создает предпосылки для:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Физическое развитие - это процесс ...	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Когда начинается физическое воспитание?	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Борьба самбо. Шесть приемов в сойке без потери техники:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Борьба самбо. Техника борьбы лежа – из 8	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3

приемов:					
Борьба самбо. Правила соревнований – 10 вопросов:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль по учебной дисциплине (модулю) Физическая культура

Прием спортивных нормативов

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине Физическая культура является выявления уровня физической подготовленности обучающихся и личных качеств, предопределяющих выбор дальнейшей специализации в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценки должна, как правило, охватывать всех обучающихся, поступивших на первый курс для освоения образовательных программ уровней бакалавриата и специалитета по очной форме обучения. Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания. Для обучающихся на очно-заочной и заочной форме процедура оценки не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценки проводится в начале первого семестра первого курса на одном из первых занятий по дисциплине Физическая культура.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Аудитории, помещения, сооружения для проведения процедуры должны обеспечивать возможность проведения приема следующих нормативов для мужчин: бег на 100 м, бег на 1 км, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса на высокой перекладине (или рывок гири) и следующих нормативов для женщин: бег на 100 м, бег на 500 м, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), поднятие туловища из положения лежа на спине.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель кафедры Физического воспитания.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается бланк для проставления результатов приема нормативов обучающимися.

Описание проведения процедуры:

До каждого обучающегося, принимающего участие в процедуре, преподавателем доводятся требования нормативов для успешного прохождения процедуры. Далее в

соответствии с графиком прохождения обучающиеся проходят процедуры испытаний для мужчин: бег на 100 м, бег на 1 км, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса на высокой перекладине (или рывок гири) и следующих нормативов для женщин: бег на 100 м, бег на 500 м, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), поднятие туловища из положения лежа на спине.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценки преподавателем определяются возможности обучающихся по выбор дальнейшей специализации в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту, а также формируется план развития обучающихся в области физической культуры и спорта.

По результатам проведения процедуры оценки обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью улучшения показателей в области физической культуры и спорта.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине (модулю)

Физическая культура

Аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату и результатов выполнения спортивных нормативов

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) Физическая культура является оценка динамики физического развития обучающихся в течение соответствующих периодов.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценки должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) Физическая культура на очной форме обучения. В случае, если

обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на очно-заочной и заочной форме процедура оценки не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценки проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем в зависимости от специализации в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту. Также в рамках процедуры используются аудитории, помещения, сооружения для проведения процедуры должны обеспечивать возможность проведения приема следующих нормативов для мужчин: бег на 100 м, бег на 1 км, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса на высокой перекладине (или рывок гири) и следующих нормативов для женщин: бег на 100 м, бег на 500 м, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), поднимание туловища из положения лежа на спине.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель кафедры Физического воспитания, осуществляющий обучение конкретной учебной группы в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту и результаты выполнения спортивных нормативов.

Описание проведения процедуры:

До каждого обучающегося, принимающего участие в процедуре, преподавателем доводятся требования нормативов для успешного прохождения процедуры. Далее в соответствии с графиком прохождения обучающиеся проходят процедуры испытаний для мужчин: бег на 100 м, бег на 1 км, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса на высокой перекладине (или рывок гири) и следующих нормативов для женщин: бег на 100 м, бег на 500 м, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), поднимание туловища из положения лежа на спине. Также обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту. Успешность, своевременность выполнения указанных работ и выполнения спортивных нормативов является условием прохождения процедуры.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценки преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценки обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

По результатам проведения процедуры оценки преподавателем производится текущая аттестация обучающихся по очной форме в сроки:

- 8 неделя учебного года;
- 14 неделя учебного года;
- 31 неделя учебного года;
- 37 неделя учебного года.

Для обучающихся по очно-заочной и заочной формам текущая аттестация не проводится.

Этап: Промежуточная аттестация в форме зачета по учебной дисциплине (модулю) Физическая культура

Зачет по совокупности выполненных работ на контрольную дату и результатов выполнения спортивных нормативов

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Физическая культура является оценка динамики физического развития обучающихся в течение соответствующего периода обучения (семестра, триместра).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценки должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) Физическая культура. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценки проводится по завершении обучения по дисциплине (модулю) Физическая культура в соответствующем периоде обучения (семестре), но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем в зависимости от специализации в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту. Также в рамках процедуры используются аудитории, помещения, сооружения для проведения процедуры должны обеспечивать возможность проведения приема следующих нормативов для мужчин: бег на 100 м, бег на 1 км, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса на высокой перекладине (или рывок гири) и следующих нормативов для женщин: бег на 100 м, бег на 500 м, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), поднимание туловища из положения лежа на спине.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель кафедры Физического воспитания, осуществляющий обучение конкретной учебной группы в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту и результаты выполнения спортивных нормативов.

Описание проведения процедуры:

До каждого обучающегося, принимающего участие в процедуре, преподавателем доводятся требования нормативов для успешного прохождения процедуры. Далее в соответствии с графиком прохождения обучающиеся проходят процедуры испытаний для мужчин: бег на 100 м, бег на 1 км, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса на высокой перекладине (или рывок гири) и следующих нормативов для женщин: бег на 100 м, бег на 500 м, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), поднимание туловища из положения лежа на спине. Также обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту. Успешность, своевременность выполнения указанных работ и выполнения спортивных нормативов является условием прохождения процедуры.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с помощью двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценки преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура.

По результатам проведения процедуры оценки обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.