

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-06.03.01.03_2018_94848
Актуализировано: 17.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Зоология

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 06.03.01 шифр |
| | Биология наименование |
| Направленность (профиль) | 3-06.03.01.03 шифр |
| | Лесоведение наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ходырев Григорий Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Цели - формирование системы зоологических знаний и навыков, ознакомление студентов с концептуальными основами зоологии как современной комплексной фундаментальной науки, формирование целостного представления о животном мире, эволюции, закономерностях развития. |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи учебной дисциплины зоологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с историей развития зоологии; • дать представление о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном; популяционно-видовом и биоценотическом; • изучить морфологию и физиологию животных; • обучить методам исследования животных (навыкам работы с лабораторным оборудованием и умениям выполнять биологический рисунок и др.); • раскрыть основные закономерности индивидуального и исторического развития; • дать представление о разнообразии животного мира и современной систематике животных; • ознакомить с основами экологии животных, ролью экологических факторов в их эволюции, со значением животных в биосфере; • изучить особенности фауны Кировской области: видовой состав, историю формирования фауны, охраняемые виды; • формировать навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности; • выявить интересы обучающихся и способствовать самоопределению их в выборе биологической специализации при написании ВКР; • способствовать формированию научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления; • уметь использовать новые технологии получения информации и коммуникации; • расширение кругозора обучающихся и развитие их любознательности; • обеспечить возможности дальнейшего самостоятельного изучения зоологии. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

| Знает | Умеет | Владеет |
|--------------|------------------|---------------------------|
| разнообразие | понимать базовые | способностью использовать |

| | | |
|---|---|---|
| биологических объектов и его значение для устойчивости биосферы | представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы | методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов |
|---|---|---|

Компетенция ОПК-4

| | | |
|--|--|---|
| способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| принципы структурной и функциональной организации биологических объектов | применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов | знанием механизмов гомеостатической регуляции и основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем |

Компетенция ОПК-8

| | | |
|---|--|--|
| способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Основные гипотезы происхождения жизни и этапы развития органического мира | Анализировать особенности эволюционного процесса на разных уровнях организации | Фактологическим материалом для иллюстрации эволюционных явлений, процессов и закономерностей |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Зоология беспозвоночных | ОПК-3, ОПК-4 |
| 2 | Зоология позвоночных | ОПК-3, ОПК-4 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 1, 2 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 1, 2 | 252 | 7 | 155.5 | 116 | 42 | 8 | 66 | 96.5 | | | 1, 2 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Зоология беспозвоночных» | | 117.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Введение в зоологию | 2.00 |
| Л1.2 | Простейшие - Protozoa | 2.00 |
| Л1.3 | Характеристика многоклеточных животных. Тип Губки - Porifera | 2.00 |
| Л1.4 | Тип Стрекающие - Cnidaria | 2.00 |
| Л1.5 | Тип Плоские черви - Plathelminthes | 2.00 |
| Л1.6 | Тип Круглые черви - Nematoda | 2.00 |
| Л1.7 | Тип Кольчатые черви - Annelida | 2.00 |
| Л1.8 | Тип Членистоногие - Arthropoda | 6.00 |
| Л1.9 | Тип Моллюски - Mollusca | 4.00 |
| Л1.10 | Тип Иглокожие - Echinodermata | 2.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р1.1 | Оптические приборы. Изучение капли воды из пресного водоёма | 2.00 |
| Р1.2 | Саркомастигофоры - Sarcomastigophora | 4.00 |
| Р1.3 | Тип Инфузории - Ciliophora | 2.00 |
| Р1.4 | Класс Гидроидные - Hydrozoa | 2.00 |
| Р1.5 | Класс Сцифоидные - Scyphozoa | 2.00 |
| Р1.6 | Класс Ресничные черви - Turbellaria. Класс Трематоды - Trematoda | 2.00 |
| Р1.7 | Класс Ленточные черви - Cestoda | 2.00 |
| Р1.8 | Тип Круглые черви - Nematoda | 2.00 |
| Р1.9 | Класс Многощетинковые черви - Polychaeta | 2.00 |
| Р1.10 | Класс Поясковые черви - Clitellata | 2.00 |
| Р1.11 | Класс Брюхоногие - Gastropoda | 2.00 |
| Р1.12 | Класс Двустворчатые - Bivalvia | 2.00 |
| Р1.13 | Строение речного рака. Многообразие ракообразных | 2.00 |
| Р1.14 | Многообразие паукообразных | 2.00 |
| Р1.15 | Строение насекомых | 2.00 |
| Р1.16 | Тип Иглокожие - Echinodermata | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка к лабораторным работам | 16.00 |
| С1.2 | Подготовка к проверочным работам | 12.00 |
| С1.3 | Проработка конспектов лекций | 5.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 24.00 |
| Раздел 2 «Зоология позвоночных» | | 81.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Общая характеристика типа Хордовые - Chordata | 2.00 |

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------|
| Л2.2 | Класс Круглоротые - Cyclostomata | 2.00 |
| Л2.3 | Класс Хрящевые рыбы - Chondrichthyes | 2.00 |
| Л2.4 | Класс Костные рыбы - Osteichthyes | 2.00 |
| Л2.5 | Класс Земноводные - Amphibia | 2.00 |
| Л2.6 | Класс Пресмыкающиеся - Reptilia | 2.00 |
| Л2.7 | Класс Птицы - Aves | 2.00 |
| Л2.8 | Класс Млекопитающие - Mammalia | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Эволюция и экология хордовых | 6.00 |
| П2.2 | Охрана позвоночных животных | 2.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р2.1 | Подтип Бесчерепные - Acrania | 2.00 |
| Р2.2 | Класс Круглоротые - Cyclostomata | 2.00 |
| Р2.3 | Класс Хрящевые рыбы - Chondrichthyes | 2.00 |
| Р2.4 | Класс Костные рыбы - Osteichthyes | 4.00 |
| Р2.5 | Класс Земноводные - Amphibia | 4.00 |
| Р2.6 | Класс Пресмыкающиеся - Reptilia | 4.00 |
| Р2.7 | Класс Птицы - Aves | 8.00 |
| Р2.8 | Класс Млекопитающие - Mammalia | 6.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к лабораторным работам | 2.00 |
| С2.2 | Подготовка к семинарам | 8.00 |
| С2.3 | Подготовка к проверочным работам | 4.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 10.50 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 54.00 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| ЭЗ.2 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР3.3 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.4 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.1 | Сдача экзамена | 0.50 |
| КВР3.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 252.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Шарова, Инесса Христофоровна. Зоология беспозвоночных : Учеб. / И. Х. Шарова. - М. : Владос, 2002. - 592 с. - ISBN 5-691-00332-1 : 87.47 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Практикум по зоологии беспозвоночных : учеб. пособие. - М. : Академия, 2003. - 208 с. - Библиогр.: с. 200. - ISBN 5-7695-0919-8 : 103.50 р., 135.85 р., 120.00 р., 121.99 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Лабораторный практикум по зоологии позвоночных : Учеб. пос. / под ред. В. М. Константинова. - М. : Академия, 2001. - 272 с. - ISBN 5-7695-0734-9 : 63.00 р., 66.84 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Константинов, Владимир Михайлович. Зоология позвоночных : Учеб. / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2000. - 496 с. - ISBN 5-7695-0711-X : 75.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Бусарова, Н. В. Практикум к лабораторным занятиям по дисциплине «Зоология» (зоология беспозвоночных) / Н. В. Бусарова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 64 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153490> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Животный мир Кировской области (беспозвоночные животные). Дополнение. Т. 5 : сб. ст. / [отв. ред. Н. М. Алалыкина]. - Киров : Изд-во ВГПУ, 2001. - 231 с. - ISBN 5-900185-76-1 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Зубаирова, М. М. Зоология раздел 1. Зоология беспозвоночных : учебно-методическое пособие / М. М. Зубаирова, А. Н. Хасаев, Ф. Г. Астарханов, Ф. Н. Дагирова. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 61 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162210> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Зубаирова, М. М. Зоология раздел 2. Зоология позвоночных : учебно-методическое пособие / М. М. Зубаирова, А. Н. Хасаев, Ф. Г. Астарханов, Ф. Н. Дагирова. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 41 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162211> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы : науч. изд. / сост.: Л. В. Кондакова, В. А. Копысов, Е. М. Тарасова. - 2-е изд. - Киров : [б. и.], 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-498-00233-0 : 800.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-06.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| ВИТРИНА 2880*600*2600 |
| ВИТРИНА 4998*600*2600 |
| ВИТРИНА 8400*600*2600 |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |

Специализированное оборудование

| |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Видеоокуляр DCM510 |
| Микроскоп тринокулярный Микромед 3 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94848