

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-06.03.01.03\_2018\_94850  
Актуализировано: 14.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История лесного дела**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	3-06.03.01.03 шифр
	Лесоведение наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савиных Наталья Павловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучить опыт лесного дела в истории освоения лесов человеком для формирования методологии лесохозяйственной деятельности при долговременном неистощительном использовании лесов для устойчивого развития общества.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить историю зарождения и развития лесного дела.</li> <li>2. Изучить становление лесного хозяйства России.</li> <li>3. Изучить особенности лесного дела в советский период.</li> <li>4. Изучить особенности лесопользования в современной России.</li> <li>5. Изучить особенности лесного дела в Кировской области.</li> <li>6. Выявить положительный опыт лесохозяйственной деятельности для современного рационального использования лесов.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-10

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы		
Знает	Умеет	Владеет
как проводить мониторинговые исследования	применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы	оценкой состояния природной среды и охраны живой природы

#### Компетенция ПК-4

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов		
Знает	Умеет	Владеет
современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации	применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации	правилами составления научно-технических проектов и отчетов

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение	ОПК-10, ПК-4
2	Зарождение и развитие лесного дела	ОПК-10, ПК-4
3	Становление лесного хозяйства в России (19 и начало 20 века)	ОПК-10, ПК-4
4	Лесное дело в России (советский период и современная Россия)	ОПК-10, ПК-4
5	Лесное дело в Кировской области	ОПК-10, ПК-4
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-10, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	102.5	72	36	36	0	41.5		5	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Введение »</b>		<b>10.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение: значение лесов в природе и жизни человека, история лесного дела как наука и учебная дисциплина	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Значение лесов в жизни человека.	2.00
П1.2	Экосистемные функции и услуги леса	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Экосистемные услуги леса	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Экосистемные услуги леса	1.00
<b>Раздел 2 «Зарождение и развитие лесного дела»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Возникновение лесного дела в Европе: Древний Рим, Греция, Франция и Германия	2.00
Л2.2	Лесное дело в истории Руси в допетровское время	2.00
Л2.3	Лесное дело в России: от Петра I до 18 века	2.00
Л2.4	Состояние лесов и особенности управления лесами в 18 веке	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Особенности использования, изъятия, воспроизводства лесов в Европе	2.00
П2.2	Особенности изучения лесов и подготовки кадров для лесного хозяйства в Европе	2.00
П2.3	Особенности лесного дела в Древней Руси	2.00
П2.4	Развитие лесного хозяйства, изучения лесов и лесного образования в России в 18 веке	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Особенности использования, изъятия, воспроизводства лесов в Европе	2.00
С2.2	Особенности изучения лесов и подготовки кадров для лесного хозяйства в Европе	2.00
С2.3	Особенности лесного дела в Древней Руси	2.00
С2.4	Развитие лесного хозяйства, изучения лесов и лесного образования в России в 18 веке	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Особенности использования, изъятия, воспроизводства лесов в Европе	1.00
КВР2.2	Особенности изучения лесов и подготовки кадров для лесного хозяйства в Европе	1.00
КВР2.3	Особенности лесного дела в Древней Руси	1.00

КВР2.4	Развитие лесного хозяйства, изучения лесов и лесного образования в России в 18 веке	1.00
<b>Раздел 3 «Становление лесного хозяйства в России (19 и начало 20 века)»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Организация и управление лесным хозяйством : управление лесами, лесоустройство	2.00
ЛЗ.2	Организация и управление лесным хозяйством : рубки и возобновление лесов	2.00
ЛЗ.3	Развитие опытного дела и лесного образования в России	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Творческий опыт русских лесничих	4.00
ПЗ.2	Особенности лесоустройства в России 19 века	2.00
ПЗ.3	Специфика изъятия древесины (рубки и уход за лесами)	2.00
ПЗ.4	Лесное образование и просвещение в России 19 века	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Творческий опыт русских лесничих	3.00
СЗ.2	Особенности лесоустройства в России 19 века	2.00
СЗ.3	Специфика изъятия древесины (рубки и уход за лесами)	2.00
СЗ.4	Лесное образование и просвещение в России 19 века	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Творческий опыт русских лесничих	2.00
КВР3.2	Особенности лесоустройства в России 19 века	2.00
КВР3.3	Специфика изъятия древесины (рубки и уход за лесами)	2.00
КВР3.4	Лесное образование и просвещение в России 19 века	2.00
<b>Раздел 4 «Лесное дело в России (советский период и современная Россия)»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Особенности использования лесов и управления лесным хозяйством	4.00
Л4.2	Особенности лесоводства: лесоустройство, изъятие древесины, лесовосстановление	2.00
Л4.3	Особенности лесоводства: лесоустройство, изъятие древесины, лесовосстановление	4.00
Л4.4	Трансформации лесов и их охрана	2.00
Л4.5	Лесное хозяйство современной России	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Управление лесами. Специфика изъятия древесины (рубки и уход за лесами)	2.00
П4.2	Восстановление и разведение лесов	2.00
П4.3	Лесные ООПТ в России	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Управление лесами. Специфика изъятия древесины (рубки и уход за лесами)	3.00
С4.2	Восстановление и разведение лесов	3.00
С4.3	Лесные ООПТ в России	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР4.1	Управление лесами. Специфика изъятия древесины (рубки и уход за лесами)	3.00
КВР4.2	Восстановление и разведение лесов	3.00
КВР4.3	Лесные ООПТ в России	3.00
<b>Раздел 5 «Лесное дело в Кировской области»</b>		<b>24.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Особенности использования лесов в Кировской области	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Лесное дело на Вятке до 18 в	2.00
П5.2	Лесное хозяйство Вятской губернии в 19 веке	2.00
П5.3	Лесное хозяйство Вятской губернии в 20 веке	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Лесное дело на Вятке до 18 в	3.00
С5.2	Лесное хозяйство Вятской губернии в 19 веке	2.00
С5.3	Лесное хозяйство Вятской губернии в 20 веке	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Лесное дело на Вятке до 18 в	3.00
КВР5.2	Лесное хозяйство Вятской губернии в 19 веке	3.00
КВР5.3	Лесное хозяйство Вятской губернии в 20 веке	2.00
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Лесные культуры: Раздел: Лесное семенное дело : учебное пособие / А.И. Чернодубов, В.В. Малышев, А.И. Журихин, Т.Е. Галдина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 95 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143312/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- б) Организация, планирование и управление предприятиями лесной промышленности : Учеб. пособ. / под ред. В. Г. Золотогорова. - М. : Лесная промышленность, 1979. - 328 с. - Библиогр.: с. 324-325. - 1.20 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Зашихина, О. С. Об эффективности мероприятий департамента лесного хозяйства Кировской области по предотвращению и тушению лесных пожаров, определению ущерба от пожаров / О. С. Зашихина, А. А. Хохлов. - Б. ц.
- 8) Иванов, В. А. Лесная пирология : практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «лесное дело», профили подготовки «лесное хозяйство», «лесовосстановление, лесоводство и лесоустройство», «лесовосстановление и лесопользование», очной и заочной форм обучения / В. А. Иванов, Л. В. Буряк, С. А. Москальченко. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 54 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147525> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 9) Набатов, Николай Михайлович. Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ : учеб. пособие для студ. спец. 060800 Экономика и управление на предприятии лесного хоз-ва и лесной промышленности заочной формы обучения / Н. М. Набатов, В. В. Ильяков. - 2-е изд. - [Б. м. : б. и.], 2005. - Библиогр.: с. 204 -205. - 266.00 р., 107.00 р. - Текст : непосредственный.
- 10) Фалеев, Н. И. Лесное право: I, II. Лесная собственность. Лесные нарушения : Пособие для лесничих, ученых лесоводов, сел. хозяев... / Н.И. Фалеев. - Санкт-Петербург : Издание Т-ва И.Д.Сытина, 1912. - 364 с. - ISBN 978-5-4475-2260-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256409/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 11) Беляева, Н. В. Возобновительный потенциал таежных лесов : учебное пособие для подготовки магистрантов по направлению 35.04.01 «лесное дело» профиль «лесное хозяйство» / Н. В. Беляева. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9239-1165-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146001> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

12) Никитин, Лев Иванович. Охрана труда в лесном хозяйстве, лесной и деревообрабатывающей промышленности : Учеб. / Л. И. Никитин, А. С. Щербаков. - М. : Лесн. пром-сть, 1985. - 351 с. : ил. - Библиогр.: с. 344. - 1.10 р. - Текст : непосредственный.

3) История становления и развития лесного хозяйства Кировской области / ред. В. А. Кононов. - Киров : [б. и.], 2006. - 288 с. : ил. - ISBN 5-85908-074-3 : 140.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Шелгунов, Н. В. История русского лесного законодательства / Н.В. Шелгунов. - Санкт-Петербург : Типография Министерства Государственных Имуществ, 1857. - 387 с. - ISBN 978-5-4458-3270-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212180/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Лебедь, О. С. История лесных отношений России и современные тенденции их развития / О. С. Лебедь. - Б. ц.

5) Кузавков, Владимир Максимович. История лесной, лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности России : Лесные промыслы и деревообрабатывающие ремесла Древней Руси. Мануфактура: Учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Кузавков ; СПб. лесотехн. акад. - СПб. : [б. и.], 1995. - 107 с. : ил. - Библиогр.: с. 106. - ISBN 5-230-10408-2 : 4060.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Лес и лесное дело : беседы об истории и современных проблемах российского леса / под ред. А. Н. Обливина. - М. : Изд-во МГУЛ, 2000. - 220 с. - 188.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Крылов, Георгий Васильевич. История ботанических и лесных исследований в Сибири и на Дальнем Востоке / Г. В. Крылов, Н. Г. Салатова ; АН СССР, Сибирское отд-ние . - Новосибирск : Наука, 1969. - 275 с. - Указ.: с. 257-274. - 2.32 р. - Текст : непосредственный.

3) Галяутдинов, Гарафутдин Галяутдинович. Краткая история становления и развития лесного хозяйства Кировской области / Г. Г. Галяутдинов. - Б. ц.

4) Врангель, В. В. История лесного законодательства Российской империи. С присоединением очерка истории корабельных лесов России / В.В. Врангель. - Санкт-Петербург : Типография Е. Фишера, 1841. - 156 с. - ISBN 978-5-9989-6499-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62984/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Буряк, Л. В. Функциональная устойчивость лесов : лабораторный практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «лесное дело», направленности «лесовосстановление, лесоводство и лесоустройство», «лесное хозяйство», «лесовосстановление и лесопользование», всех форм обучения / Л. В. Буряк, Л. В. Зленко, О. П. Каленская. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 88 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147521> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Олькова, Анна Сергеевна. Проектирование и экологическая экспертиза в лесном хозяйстве : учеб.-метод. пособие для студентов направлений 35.03.01, 35.04.01 "Лесное дело", 05.03.06, 05.04.06 "Экология и природопользование" всех профилей подготовки / А. С. Олькова, Т. И. Кутявина ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ЭП. - Киров : ВятГУ, 2018. - 47 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.01.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Мелехов, Иван Степанович. Лесная пирология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лесное хозяйство" направления "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. - М. : Изд-во МГУЛ, 2007. - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 282-283. - ISBN 5-8135-0320-X : 180.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы : науч. изд. / сост.: Л. В. Кондакова, В. А. Копысов, Е. М. Тарасова. - 2-е изд. - Киров : [б. и.], 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-498-00233-0 : 800.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Красная книга Кировской области : особо охраняемые природные территории Кировской области. - Киров : [б. и.], 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 99.00 р. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-06.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-06.03.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер
Монитор Philips 17" 170S6FB TFT
Ноутбук Samsung R522

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Бурав 250мм для твердой древесины
Вилка мерная алюминиевая "Haglof" 65 см
Лазерный дальномер Nikon

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94850](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94850)