

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-06.03.01.03_2019_103967
Актуализировано: 21.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Биологическая экология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	3-06.03.01.03 шифр
	Лесоведение наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Трухин Андрей Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области биологической экологии, приобретение умений их применять на практике или в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование специальных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов систему знаний об основных механизмах и закономерностях существования биологических систем разного уровня в условиях сложной и динамичной среды. 2. Развивать умения и навыки исследовательской деятельности в процессе изучения биологической экологии: владеть методами сбора экологической информации и ее анализа, в том числе прогнозировать развитие природных сообществ. 3. Обучать студентов самостоятельно пользоваться специальной литературой, справочными материалами и системой интернет-ресурс. 4. Мотивировать к дальнейшему использованию полученных знаний и навыков, развивать умения и навыки самостоятельной организации экологических исследований. 6. Использовать полученные знания, умения и навыки для сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья подрастающего поколения и способствовать установлению единства в системе “природа-человек”. 7. Сформировать специальные компетенции, предусмотренные ОП по дисциплине «Биологическая экология».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы и основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии; современные проблемы биологии, глобальные экологические проблемы, основы рационального природопользования; методы сохранения биологического разнообразия	применять полученные знания в жизненных ситуациях для принятия решений и прогноза последствий своей профессиональной деятельности; предлагать алгоритмы анализа биологических объектов с учетом возможностей и оснащения; анализировать получаемые результаты, прогнозировать последствия	системой знаний в области физики, химии, наук о Земле и биологии для предсказания и объяснения возможных последствий деятельности для биологических объектов; чувством ответственности за принятые решения

	своей профессиональной деятельности	
--	-------------------------------------	--

Компетенция ОПК-12

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

Знает	Умеет	Владеет
культурологический, философский и религиозный аспекты биоэтических понятий; этические принципы в отношении природы, этические и правовые нормы в отношении людей	использовать основные биоэтические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; использовать базовые знания для сохранения природы и здоровья человека, организовать свою работу в природе с позиций минимального ущерба окружающей среде; использовать этические и правовые нормы в отношении других людей	опытом общения в разных коммуникативных ситуациях; принципами бережного отношения к природе и своему здоровью; основами права при охране природы

Компетенция ПК-3

готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

Знает	Умеет	Владеет
основы рационального природопользования; биологические методы повышения продуктивности наземных экосистем; современное лесное семеноводство, технологии и способы выращивания различных видов посадочного материала, основные характеристики биопродуктивности популяций и сообществ	применять полученные знания в профессиональной деятельности, применять технологии и способы искусственного лесовыращивания; проводить сравнительный анализ продуктивности наземных экосистем	навыками оценки современного состояния биологических ресурсов; современными технологиями выращивания посадочного материала, объяснения причин возникновения экологических проблем и последствий влияния различных факторов на объекты окружающей среды и человека

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Тема 1. Введение	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
2	Тема 2. Факторы среды. Общие закономерности их действия на организмы	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
3	Тема 3. Важнейшие абиотические факторы и адаптации к ним организмов	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
4	Тема 4. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
5	Тема 5. Адаптивные ритмы	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
6	Тема 6. Принципы экологических классификаций организмов	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
7	Тема 7. Биотические взаимосвязи	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
8	Тема 8. Понятие о популяции в экологии, её характеристики	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
9	Тема 9. Структура популяций	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
10	Тема 10. Динамика популяций	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
11	Тема 11. Понятие о сообществах, биоценозах, их характеристика, структура	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
12	Тема 12. Экосистемы и биогеоценозы	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
13	Тема 13. Биосфера	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
14	Тема 14. Экология человека	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3
15	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-12, ОПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	216	6	143	104	32	40	32	73		3	4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Тема 1. Введение»		6.00
Лекции		
Л1.1	Тема 1. Введение	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Тема 1. Введение	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Тема 1. Введение	2.00
Раздел 2 «Тема 2. Факторы среды. Общие закономерности их действия на организмы»		8.00
Лекции		
Л2.1	Тема 2. Факторы среды. Общие закономерности их действия на организмы	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Тема 2. Факторы среды. Общие закономерности их действия на организмы	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Тема 2. Факторы среды. Общие закономерности их действия на организмы	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Тема 2. Факторы среды. Общие закономерности их действия на организмы	1.00
Раздел 3 «Тема 3. Важнейшие абиотические факторы и адаптации к ним организмов»		4.00
Лабораторные занятия		
Р3.1	Тема 3. Важнейшие абиотические факторы и адаптации к ним организмов	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Тема 3. Важнейшие абиотические факторы и адаптации к ним организмов	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Тема 3. Важнейшие абиотические факторы и адаптации к ним организмов	1.00
Раздел 4 «Тема 4. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов»		6.00
Лекции		
Л4.1	Тема 4. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов	2.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Тема 4. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов	2.00
Самостоятельная работа		

C4.1	Тема 4. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Тема 4. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов	1.00
Раздел 5 «Тема 5. Адаптивные ритмы»		6.00
Лекции		
Л5.1	Тема 5. Адаптивные ритмы	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Тема 5. Адаптивные ритмы	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Тема 5. Адаптивные ритмы	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Тема 5. Адаптивные ритмы	1.00
Раздел 6 «Тема 6. Принципы экологических классификаций организмов»		5.00
Лабораторные занятия		
Р6.1	Тема 6. Принципы экологических классификаций организмов	2.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Тема 6. Принципы экологических классификаций организмов	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Тема 6. Принципы экологических классификаций организмов	1.00
Раздел 7 «Тема 7. Биотические взаимосвязи»		8.00
Лекции		
Л7.1	Тема 7. Биотические взаимосвязи	2.00
Семинары, практические занятия		
П7.1	Тема 7. Биотические взаимосвязи	2.00
Лабораторные занятия		
Р7.1	Тема 7. Биотические взаимосвязи	2.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Тема 7. Биотические взаимосвязи	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Тема 7. Биотические взаимосвязи	1.00
Раздел 8 «Тема 8. Понятие о популяции в экологии, её характеристики»		7.50
Лекции		
Л8.1	Тема 8. Понятие о популяции в экологии, её характеристики	2.00
Лабораторные занятия		
Р8.1	Тема 8. Понятие о популяции в экологии, её характеристики	2.00
Самостоятельная работа		
С8.1	Тема 8. Понятие о популяции в экологии, её характеристики	2.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР8.1	Тема 8. Понятие о популяции в экологии, её характеристики	1.50
Раздел 9 «Тема 9. Структура популяций»		9.50
Лекции		
Л9.1	Тема 9. Структура популяций	2.00
Семинары, практические занятия		
П9.1	Тема 9. Структура популяций	2.00
Лабораторные занятия		
Р9.1	Тема 9. Структура популяций	2.00
Самостоятельная работа		
С9.1	Тема 9. Структура популяций	1.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР9.1	Тема 9. Структура популяций	2.00
Раздел 10 «Тема 10. Динамика популяций»		8.00
Лекции		
Л10.1	Тема 10. Динамика популяций	2.00
Семинары, практические занятия		
П10.1	Тема 10. Динамика популяций	2.00
Самостоятельная работа		
С10.1	Тема 10. Динамика популяций	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР10.1	Тема 10. Динамика популяций	2.00
Раздел 11 «Тема 11. Понятие о сообществах, биоценозах, их характеристика, структура»		13.00
Лекции		
Л11.1	Тема 11. Понятие о сообществах, биоценозах, их характеристика, структура	2.00
Лабораторные занятия		
Р11.1	Тема 11. Понятие о сообществах, биоценозах, их характеристика, структура	2.00
Самостоятельная работа		
С11.1	Тема 11. Понятие о сообществах, биоценозах, их характеристика, структура	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР11.1	Тема 11. Понятие о сообществах, биоценозах, их характеристика, структура	4.00
Раздел 12 «Тема 12. Экосистемы и биогеоценозы»		35.50
Лекции		
Л12.1	Тема 12. Экосистемы и биогеоценозы	4.00
Семинары, практические занятия		
П12.1	Тема 12. Экосистемы и биогеоценозы	10.00
Лабораторные занятия		
Р12.1	Тема 12. Экосистемы и биогеоценозы	6.00
Самостоятельная работа		
С12.1	Тема 12. Экосистемы и биогеоценозы	7.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР12.1	Тема 12. Экосистемы и биогеоценозы	8.00
Раздел 13 «Тема 13. Биосфера»		33.00

Лекции		
Л13.1	Тема 13. Биосфера	4.00
Семинары, практические занятия		
П13.1	Тема 13. Биосфера	10.00
Лабораторные занятия		
Р13.1	Тема 13. Биосфера	4.00
Самостоятельная работа		
С13.1	Тема 13. Биосфера	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР13.1	Тема 13. Биосфера	6.00
Раздел 14 «Тема 14. Экология человека»		35.50
Лекции		
Л14.1	Тема 14. Экология человека	6.00
Семинары, практические занятия		
П14.1	Тема 14. Экология человека	12.00
Лабораторные занятия		
Р14.1	Тема 14. Экология человека	4.00
Самостоятельная работа		
С14.1	Тема 14. Экология человека	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР14.1	Тема 14. Экология человека	4.50
Раздел 15 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З15.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э15.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР15.1	Сдача зачета	0.50
КВР15.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР15.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Степановских, А. С. Биологическая экология: теория и практика : учебник / А.С. Степановских. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 791 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01482-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119176/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Степановских, Анатолий Сергеевич. Биологическая экология : теория и практика: учеб. для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим специальностям / А.С. Степановских. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 791 с. : ил. ; 22. - Библиогр.: с. 781-786. - 2000 экз. - ISBN 978-5-238-01482-1 в пер. : 497.30 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Сауц, А. В. Экология : учебное пособие для подготовки бакалавров по дисциплине «экология» / А. В. Сауц. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-94047-066-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144188> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Лабораторный практикум к выполнению лабораторных работ по дисциплинам: «Основы моделирования биологических процессов и систем» и «Математическое моделирование биологических процессов и систем» : для студентов направлений подготовки бакалавров (12.03.04) и магистров (12.04.04)–биотехнические системы и технологии, профиль «биотехнические и медицинские аппараты и системы», программа «реабилитационные системы и технологии». - Махачкала : ДГТУ, 2019. - 150 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145814> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Растения Красной книги Кировской области в координатах : сб. заданий по математике для учащихся 6 класса / сост.: Ю. Н. Софронова, А. А. Шамарина. - Киров : [б. и.], 2016. - 27 с. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) По страницам Красной книги Кировской области : учеб. пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся (6-11 классы) / Т. Я. Ашихмина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2004. - 144 с. : ил. - ISBN 5-85271-147-0 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Красная книга Кировской области: Животные, растения, грибы / Гос. ком. по охране окружающей среды Киров. обл. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. - 288 с. : ил. - ISBN 5-7525-0905-X : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-06.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска класная
интерактивная система Smart со встроенным проектором
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Неттоп 3Q Nettop Qoo
ПРОЕКТОР CASIO XJ-UT331X

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Микроскоп Р-11

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=103967