

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-06.03.01.03_2019_104255
Актуализировано: 13.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Научные основы неистощительного лесопользования

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	3-06.03.01.03 шифр
	Лесоведение наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пересторонина Ольга Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Познание теоретических, практических и правовых основ неистощительного лесопользования для планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий; совершенствование приобретенных и формирование новых общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций согласно рабочей программы.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические основы неистощительного лесопользования. 2. Изучить виды использования лесных ресурсов и возможности из неистощительного использования. 3. Усвоить способы управления лесами для их неистощительного использования на основе знаний теории об устройстве лесных экосистем и правовых актов РФ. 4. Продолжить формирование общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-3

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

Знает	Умеет	Владеет
значимость биологического разнообразия для поддержания устойчивости природных и природно-антропогенных систем	анализировать экологические связи изучаемых объектов, обосновывать значение биоразнообразия для устойчивости биологических систем	методами идентификации (определения), классифицирования, культивирования, наблюдения, описания различных биологических объектов в природных и лабораторных условиях

Компетенция ПК-4

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов

Знает	Умеет	Владеет
основные методы обработки биологической информации и требования к научным отчетам и проектам	осуществлять статистическое оценивание и проверку гипотез для обработки биологических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать новые данные и обосновывать	основными способами обработки информации и регламентами составления проектов и отчетов

	полученные результаты	
--	-----------------------	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение	ОПК-3, ПК-4
2	Экологические основы неистощительного лесопользования	ОПК-3, ПК-4
3	Экономические основы неистощительного лесопользования (лесоуправление)	ОПК-3, ПК-4
4	Социально-правовые аспекты неистощительного лесопользования	ОПК-3, ПК-4
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	109.5	74	36	38	0	70.5			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение»		21.00
Лекции		
Л1.1	Проблема истощения лесных ресурсов	2.00
Л1.2	Концепция неистощительного лесного хозяйства	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Проблема истощения лесных ресурсов	2.00
П1.2	Концепция неистощительного лесного хозяйства	2.00
П1.3	Формирование многоцелевого лесного хозяйства	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Концепция неистощительного лесного хозяйства	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Экологические основы неистощительного лесопользования»		47.00
Лекции		
Л2.1	Глобальное значение лесов	4.00
Л2.2	Виды лесопользования	2.00
Л2.3	Критерии оценки лесопользования	2.00
Л2.4	Типы лесного хозяйства по степени его интенсивности	2.00
Л2.5	Современные проблемы неистощительного лесопользования	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Сохранение биоразнообразия при неистощительном лесопользовании	2.00
П2.2	Способы оценки неистощительного лесопользования	2.00
П2.3	Присковое и лесосечное хозяйство с ориентацией на естественное восстановление лесных ресурсов	2.00
П2.4	Лесосечное хозяйство с ориентацией на интенсивное лесовыращивание	2.00
П2.5	Плантационное хозяйство	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Экологические основы неистощительного лесопользования	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Экономические основы неистощительного лесопользования (лесоуправление)»		44.00
Лекции		
Л3.1	Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования	4.00
Л3.2	Способы лесопользования	2.00

ЛЗ.3	Лесоправление с позиций экономической устойчивости	2.00
ЛЗ.4	Современное состояние лесоправления с точки зрения экономической устойчивости	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесоправления	2.00
ПЗ.2	Сплошное лесосечное хозяйство	2.00
ПЗ.3	Выборочное лесосечное хозяйство	2.00
ПЗ.4	Зеленые зоны и защитные леса	2.00
ПЗ.5	Современные технологии для неистощительного лесопользования	2.00
ПЗ.6	Проблемы неистощительного использования лесов: незаконные рубки и их причины и последствия	2.00
ПЗ.7	Современное состояние лесоправления с точки зрения экономической устойчивости	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Экономические основы неистощительного лесопользования (лесоправление)	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Социально-правовые аспекты неистощительного лесопользования»		41.00
Лекции		
Л4.1	Лес, государство и население	2.00
Л4.2	Структура населения и использование лесов	2.00
Л4.3	Политические основы устойчивого лесоправления	4.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Лес, государство и население	2.00
П4.2	Социальная роль леса	2.00
П4.3	Лесная политика РФ	2.00
П4.4	Лесная сертификация	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Социально-правовые аспекты неистощительного лесопользования	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Павлов, Андрей Николаевич. Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. Н. Павлов. - М. : Высш. шк., 2005. - 344 с. - Библиогр.: с. 338-341. - ISBN 5-06-004901-9 : 148.20 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Бурков, Николай Аркадьевич. Управление природопользованием : учеб. пособие для студ. вузов и спец.-экологов / Н. А. Бурков ; Вятская гос. сельскохозяйственная академия, ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2012. - 243 с. : ил. - ISBN 978-5-93825-929-1 : 80.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Емельянов, Александр Георгиевич. Основы природопользования : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" / А. Г. Емельянов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 250-252. - ISBN 978-5-7695-9016-0 : 469.70 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Охрана окружающей среды : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экология и природопользование" / под ред. Я. Д. Вишнякова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 288 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 271-276. - ISBN 978-5-4468-0661-4 : 574.20 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Арустамов, Э. А. Природопользование : учебник / Э. А. Арустамов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 312 с. - Библиогр.: с. 309. - ISBN 5-94798-971-9 : 131.75 р., 155.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Мазуркин, Петр Матвеевич Рациональное природопользование : учеб. пособие / П. М. Мазуркин, С. Е. Анисимов, С. И. Михайлова. - Йошкар-Ола : [б. и.], 2006. - . - Текст : непосредственный. Ч. 3 : Экологически ответственное лесопользование. - 2006. - 357 с. - Библиогр.: с. 349-351. - 150.00 р.
- 7) Лесозэксплуатация : Учеб. - М. : Академия, 2006. - 320 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Библиогр.: с. 313-314. - ISBN 5-7695-2471-5 : 234.00 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Давыдова, Н. Ю. Практикум по экологии и рациональному лесопользованию : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Давыдова. - Барнаул : АГАУ, 2019. - 75 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165213> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 9) Ивонин, В. М. Рекреационное лесопользование : учебник / В.М. Ивонин, И.В. Воскобойникова. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 176 с. : ил., схем., табл.

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1452-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594524/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Снакин, Валерий Викторович. Экология и природопользование в России : энциклопед. словарь / В. В. Снакин ; РАН, Ин-т фундамент. пробл. биологии. - М. : Академия, 2008. - 815 с. : ил. - (Справочники. Энциклопедии. Словари). - Библиогр.: с. 805-814 (284 назв.). - ISBN 978-5-87444-293-4 : 761.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Горбунова, Надежда Алексеевна. Реализация принципа законности в формировании и деятельности органов управления лесным хозяйством России / Н. А. Горбунова ; ВятГУ. ЮИ, каф. ТИГП. - Б. ц.

3) Стратегия разработки системы лесохозяйственных и природоохранных нормативов для Средне-таежного лесного района с целью внедрения модели устойчивого интенсивного лесного хозяйства : материалы "круглого стола", 18 марта 2013 г., г. Санкт-Петербург. - Москва : Всемирный фонд дикой природы, 2013. - 119 с. - 50.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Региональное природопользование. Методы изучения, оценки и управления / под ред. П. Я. Бакланова, В. П. Каракина. - М. : Логос, 2002. - 160 с. : ил. - ISBN 5-94010-179-8 : 56.70 р. - Текст : непосредственный.

2) Буряк, Л. В. Функциональная устойчивость лесов : лабораторный практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «лесное дело», направленности «лесовосстановление, лесоводство и лесоустройство», «лесное хозяйство», «лесовосстановление и лесопользование», всех форм обучения / Л. В. Буряк, Л. В. Зленко, О. П. Каленская. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 88 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147521> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас Кировской области / отв. ред. Д. Д. Лавров. - М. : [б. и.], 1997. - 32 с. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Красная книга Кировской области : особо охраняемые природные территории Кировской области. - Киров : [б. и.], 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 99.00 р. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-06.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Samsung NPQ45 A00A
Ноутбук Samsung R410
Проектор №2 Optoma

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Микроскоп бинокулярный

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104255