

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-06.03.01.03\_2019\_104272  
Актуализировано: 19.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Рациональное ведение лесного и лесопаркового хозяйства**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	3-06.03.01.03 шифр
	Лесоведение наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Домнина Елена Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Познание теоретических, практических и правовых основ рационального лесопользования, и рационального ведения лесопаркового хозяйства
Задачи дисциплины	1. Приобретение необходимых знаний об экологических проблемах леса 2. Рассмотрение методов предотвращения и снижения потерь лесных ресурсов, полезных функций и организации рационального лесопользования

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

Знает	Умеет	Владеет
значимость биологического разнообразия для поддержания устойчивости природных и природно-антропогенных систем	анализировать экологические связи изучаемых объектов, обосновывать значение биоразнообразия для устойчивости биологических систем	методами идентификации (определения), классифицирования, культивирования, наблюдения, описания различных биологических объектов в природных и лабораторных условиях

#### Компетенция ПК-4

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов

Знает	Умеет	Владеет
основные методы обработки биологической информации и требования к научным отчетам и проектам	использовать полученные знания для обработки биологической информации и составления отчетов и проектов; использовать современные методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации	навыками создания баз данных, методами статистической обработки результатов экспериментальных исследований; основными способами обработки информации и регламентами составления проектов и отчетов

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические, практические и социальные аспекты рационального лесопользования.	ОПК-3, ПК-4
2	Рациональное ведение лесопаркового хозяйства.	ОПК-3, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоёмкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	109.5	74	36	38	0	70.5			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические, практические и социальные аспекты рационального лесопользования.»</b>		<b>73.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Виды и критерии оценки лесопользования	2.00
Л1.2	Типы лесного хозяйства по степени его интенсивности.	4.00
Л1.3	Современные проблемы рационального лесопользования.	2.00
Л1.4	Лесоправление с позиций экономической устойчивости.	2.00
Л1.5	Структура населения и использование лесов.	4.00
Л1.6	Политические основы устойчивого лесоправления.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Способы оценки рационального лесопользования.	2.00
П1.2	Приисковое и лесосечное хозяйство с ориентацией на естественное восстановление лесных ресурсов.	2.00
П1.3	Лесосечное хозяйство с ориентацией на интенсивное лесовыращивание.	2.00
П1.4	Подходы к оценке устойчивости лесопользования.	2.00
П1.5	Сплошное лесосечное хозяйство.	2.00
П1.6	Выборочное лесосечное хозяйство.	2.00
П1.7	Зеленые зоны и защитные леса.	2.00
П1.8	Современные технологии для рационального лесопользования.	2.00
П1.9	Проблемы рационального использования лесов: незаконные рубки и их причины и последствия.	2.00
П1.10	Социальная роль леса.	2.00
П1.11	Лесная политика РФ.	2.00
П1.12	Лесная сертификация.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Оценка лесопользования	2.00
С1.2	Проблемы рационального лесопользования.	2.00
С1.3	Приемы и методы восстановления лесных ресурсов.	3.00
С1.4	Устойчивое ведение лесного хозяйства.	3.00
С1.5	Способы лесоустройства и лесоправления.	3.00
С1.6	Сады и парки. Проблемы лесопользования	2.00
С1.7	Новые технологии рационального лесопользования.	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Проверка выполнения самостоятельных работ.	15.00
<b>Раздел 2 «Рациональное ведение лесопаркового хозяйства.»</b>		<b>80.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Содержание, цели, задачи и формы рекреационной	4.00

	деятельности.	
Л2.2	Рекреационное лесопользование и экология.	4.00
Л2.3	Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территорий.	4.00
Л2.4	Организация территорий рекреационных объектов.	4.00
Л2.5	Методы парколесоустройства.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Природно-рекреационные ресурсы.	2.00
П2.2	Объекты рекреационного пользования. Городские леса, лесопарковые части зеленых зон, леса других категорий защищенности.	4.00
П2.3	Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения.	2.00
П2.4	Методики расчета рекреационных нагрузок.	2.00
П2.5	Понятие метода парколесоустройства.	2.00
П2.6	Ландшафтная архитектура при проектировании рекреационных объектов.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Системы рекреационных объектов в РФ.	2.00
С2.2	Рекреационная пригодность лесов и рекреационный потенциал лесов.	2.00
С2.3	Композиционно-планировочная и объемно-пространственная структура объекта, организация композиционных центров, открытых пространств и создание пейзажных картин.	3.00
С2.4	Устойчивость леса к рекреации, экологическая ёмкость рекреационной территории.	3.00
С2.5	Психологическая ёмкость территории, рекреационная ёмкость территории.	3.00
С2.6	Функциональное зонирование объектов рекреационного пользования.	3.00
С2.7	Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарке.	3.00
С2.8	Виды рекреационных посадок.	3.00
С2.9	Устройство лугов, газонов, цветников.	3.00
С2.10	Сохранение и поддержание объекта рекреации в условиях неистощительного и постоянного лесопользования.	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Проверка выполнения самостоятельных работ.	18.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Мелехов, Иван Степанович. Лесоводство : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Лесное хозяйство" направления подготовки дипломированных спец. "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / И. С. Мелехов. - 4-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2007. - 324 с. - ISBN 5-8135-0290-4 : 205.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Беспаленко, О. Н. Лесоводство : учебное пособие / О.Н. Беспаленко. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-7994-0507-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142034/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Капитонов, Д. Ю. Ресурсоведение : учебное пособие / Д.Ю. Капитонов. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 176 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142398/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 256 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149602> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Артемьев, О. С. Лесопаркостроительство и ведение лесопаркового хозяйства : учебное пособие / О. С. Артемьев. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 80 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147540> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Обыденников, Виктор Иванович. Лесоведение : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 250201 "Лесное хозяйство" направления 656200 "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / В. И. Обыденников. - М. : Изд-во МГУЛ, 2007. - 158 с. - Библиогр.: с. 152-156. - ISBN 5-8135-0380-3 : 81.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Леса Кировской области / Управление охраны окружающей среды и природопользования Киров. обл., Департамент лесн. хоз-ва Киров. обл., Киров. обл. гос. учреждение "Кировское управление сельскими лесами" (КОГУ "Кировсельлес"), Ин-т биологии Коми НЦ УрО РАН, ВятГГУ ; под. ред. А. И. Видякина, Т. Я. Ашихминой, С. Д. Новоселова. - Киров : Кировская обл. тип., 2008.

- 400 с. : ил. - Библиогр.: с. 389-397. - ISBN 978-5-88186-775-1 : 492.15 р. - Текст : непосредственный.

3) Емельянов, Александр Георгиевич. Основы природопользования : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" / А. Г. Емельянов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : естественные науки) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 250-252. - ISBN 978-5-7695-9016-0 : 469.70 р. - Текст : непосредственный.

4) Розломий, Н. Г. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве : учебное пособие / Н. Г. Розломий. - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2019. - 235 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149254> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Строительство и реконструкция лесопарковых зон : (На примере Ленинграда). - Л. : Стройиздат, 1990. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 257-258. - ISBN 5-274-01045-8 : 1.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Региональное природопользование. Методы изучения, оценки и управления / под ред. П. Я. Бакланова, В. П. Каракина. - М. : Логос, 2002. - 160 с. : ил. - ISBN 5-94010-179-8 : 56.70 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduProgramms.php?Program\\_ID=3-06.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduProgramms.php?Program_ID=3-06.03.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Samsung NPQ45 A00A

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Бурав
Бурав 250мм для твердой древесины
Вилка мерная алюминиевая "Haglof" 65 см
Лазерный дальномер Nikon
Микроскоп бинокул. "БИОМЕД-3"
Микроскоп тринокулярный Микромед 3 Professional
НАВИГАЦИОННЫЙ ПРИЕМНИК GPSMAR 60CX

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=104272](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104272)