

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-06.03.01.03\_2020\_111578  
Актуализировано: 12.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Лесная зоология**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	3-06.03.01.03 шифр
	Лесоведение наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ходырев Григорий Николаевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель – формирование системы теоретических и практических знаний в области биологии лесных животных, формирование представлений о лесной фауне как важнейшем компоненте лесных экосистем, о её значимости в общем комплексе лесного природопользования.
Задачи дисциплины	<p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о современной систематике животных</li> <li>- формирование знаний о внешнем и внутреннем строении основных групп животных леса;</li> <li>- формирование знаний об образе жизни, распространении и причинах изменений численности лесных животных;</li> <li>- изучение теоретических основ биологии и экологии лесных животных как компонентов лесных экосистем;</li> <li>- формирование умений различать по основным систематическим признакам и внешнему виду основных представителей лесной фауны;</li> <li>- изучение видового состава лесной, парковой и лесопарковой фаун.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов		
Знает	Умеет	Владеет
особенности морфологии, физиологии, воспроизведения, географического распространения представителей основных таксонов микробиологических, ботанических, зоологических объектов; значимость биологического разнообразия для поддержания устойчивости природных и природно-антропогенных систем	анализировать экологические связи изучаемых объектов, обосновывать значение биоразнообразия для устойчивости биологических систем	методами идентификации (определения), классифицирования, культивирования, наблюдения, описания различных биологических объектов в природных и лабораторных условиях

#### Компетенция ОПК-10

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы,
--

мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы		
Знает	Умеет	Владеет
<p>общепринятую в экологии терминологию, глобальные и региональные экологические проблемы; экологические принципы рационального природопользования; задачи экологического мониторинга, его назначение, содержание, методы организации с учетом особенностей различных видов хозяйственной деятельности</p>	<p>выявлять и характеризовать экологические взаимосвязи; находить способы предотвращения нежелательных последствий антропогенных влияний на природу и разрешения экологических проблем</p>	<p>способами научнообоснованного модельного и реального взаимодействия с природными объектами с целью их рационального использования</p>

#### **Компетенция ПК-4**

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов		
Знает	Умеет	Владеет
<p>основные методы обработки биологической информации и требования к научным отчетам и проектам</p>	<p>использовать полученные знания для обработки биологической информации и составления отчетов и проектов; использовать современные методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации</p>	<p>навыками применения элементов математического анализа для решения биологических задач; навыками создания баз данных, методами статистической обработки результатов экспериментальных исследований</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Лесные беспозвоночные	ОПК-3
2	Лесные позвоночные	ОПК-10, ОПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-10, ОПК-3, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	98	64	16	16	32	46		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Лесные беспозвоночные»</b>		<b>59.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение	2.00
Л1.2	Систематика беспозвоночных	4.00
Л1.3	Экологические группы лесных беспозвоночных	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Лесохозяйственное значение беспозвоночных	2.00
П1.2	Адаптации беспозвоночных лесных сообществ	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Эколого-систематический обзор простейших подстилки, почвы и водоёмов	2.00
Р1.2	Эколого-систематический обзор червей	4.00
Р1.3	Эколого-систематический обзор моллюсков лесных сообществ	4.00
Р1.4	Эколого-систематический обзор членистоногих лесных сообществ	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарам	4.00
С1.2	Подготовка к лабораторным работам	8.00
С1.3	Подготовка к проверочным работам	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
<b>Раздел 2 «Лесные позвоночные»</b>		<b>80.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Систематика позвоночных	4.00
Л2.2	Экологические группы птиц	2.00
Л2.3	Экологические группы млекопитающих	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Лесохозяйственное значение зверей и птиц	4.00
П2.2	Охрана лесных животных	2.00
П2.3	Миграции животных	2.00
П2.4	Адаптации птиц лесных сообществ	2.00
П2.5	Адаптации млекопитающих лесных сообществ	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Эколого-систематический обзор амфибий и рептилий лесных сообществ	4.00
Р2.2	Эколого-систематический обзор птиц лесных сообществ	6.00
Р2.3	Эколого-систематический обзор млекопитающих лесных сообществ	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к семинарам	12.00

C2.2	Подготовка к лабораторным работам	10.00
C2.3	Подготовка к проверочным работам	4.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц : учебное пособие / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-8114-4940-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129083> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Биология зверей и птиц. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва. - Текст : электронный. Ч. 1 : Класс Птицы. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 86 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147519> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Салганский, А. А. Птицы и звери наших лесов / А. А. Салганский. - М. : Лесная пром-сть, 1964. - 399 с. - 0.98 р. - Текст : непосредственный.

2) Житков, Б. М. Биология лесных зверей и птиц / Б. М. Житков. - М. : Изд. автора, 1928. - 264 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Атлас охотничьих и промысловых птиц и зверей СССР. В 2 т. Т. 2. Звери / под ред. Б. С. Виноградова. - М. : Изд-во АН СССР, 1953. - 294 с. - 100.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас насекомых вредителей лесных пород / В. Новак. - Прага : Госсельхозиздат, 1974. - 125 с. : ил. - Указ.: с. 124. - 5.25 р. - Текст : непосредственный.

3) Аверкиев, И. С. Атлас вреднейших насекомых леса / И. С. Аверкиев. - 2-е изд., перераб. - М. : Лесная пром-сть, 1984. - 72 с. : ил. - Библиогр.: с. 68. - Указ.: с. 69-71. - 0.75 р., 0.75 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-06.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-06.03.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ВИТРИНА 2880*600*2600
ВИТРИНА 4998*600*2600
ВИТРИНА 8400*600*2600
интерактивная система Smart со встроенным проектором

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Микроскоп бинокулярный Микромед 1
Микроскоп Р-11

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111578](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111578)