

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-06.03.01.03_2020_111581
Актуализировано: 15.02.2021

Рабочая программа дисциплины
История лесного дела

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	3-06.03.01.03 шифр
	Лесоведение наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Савиных Наталья Павловна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучить опыт лесного дела в истории освоения лесов человеком для формирования методологии лесохозяйственной деятельности при долговременном неистощительном использовании лесов для устойчивого развития общества.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить историю зарождения и развития лесного дела. 2. Изучить становление лесного хозяйства России. 3. Изучить особенности лесного дела в советский период. 4. Изучить особенности лесопользования в современной России. 5. Изучить особенности лесного дела в Кировской области. 6. Выявить положительный опыт лесохозяйственной деятельности для современного рационального использования лесов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-10

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы		
Знает	Умеет	Владеет
экологические принципы рационального природопользования; последствия нерационального природопользования, основные результаты экологических исследований о состоянии окружающей среды и ее компонентов	находить способы предотвращения нежелательных последствий антропогенных влияний на природу и разрешения экологических проблем	способами научнообоснованного модельного и реального взаимодействия с природными объектами с целью их рационального использования

Компетенция ПК-4

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы обработки биологической информации и требования к научным отчетам и проектам	использовать полученные знания для обработки биологической информации и составления отчетов и проектов; осуществлять статистическое оценивание и проверку гипотез для обработки биологических данных в соответствии с поставленной задачей,	основными способами обработки информации и регламентами составления проектов и отчетов

	анализировать новые данные и обосновывать полученные результаты	
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	1. Введение	ОПК-10, ПК-4
2	Зарождение и развитие лесного дела	ОПК-10, ПК-4
3	3. Становление лесного хозяйства в России (19 и начало 20 века)	ОПК-10, ПК-4
4	Лесное дело в России (советский период и современная Россия)	ОПК-10, ПК-4
5	Лесное дело в Кировской области	ОПК-10, ПК-4
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-10, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	96	60	28	32	0	48		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «1. Введение »		10.00
Лекции		
Л1.1	Введение: значение лесов в природе и жизни человека, история лесного дела как наука и учебная дисциплина	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Значение лесов в жизни человека.	2.00
П1.2	Экосистемные функции и услуги леса	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Экосистемные услуги леса	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Экосистемные услуги леса	1.00
Раздел 2 «Зарождение и развитие лесного дела»		28.00
Лекции		
Л2.1	Возникновение лесного дела в Европе: Древний Рим, Греция, Франция и Германия	2.00
Л2.2	Лесное дело в истории Руси в допетровское время	2.00
Л2.3	Лесное дело в России: от Петра I до 18 века	2.00
Л2.4	Состояние лесов и особенности управления лесами в 18 веке	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Особенности использования, изъятия, воспроизводства лесов в Европе	2.00
П2.2	Особенности изучения лесов и подготовки кадров для лесного хозяйства в Европе	2.00
П2.3	Особенности лесного дела в Древней Руси	2.00
П2.4	Развитие лесного хозяйства, изучения лесов и лесного образования в России в 18 веке	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Особенности использования, изъятия, воспроизводства лесов в Европе	2.00
С2.2	Особенности изучения лесов и подготовки кадров для лесного хозяйства в Европе	2.00
С2.3	Особенности лесного дела в Древней Руси	2.00
С2.4	Развитие лесного хозяйства, изучения лесов и лесного образования в России в 18 веке	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Особенности использования, изъятия, воспроизводства лесов в Европе	1.00
КВР2.2	Особенности изучения лесов и подготовки кадров для лесного хозяйства в Европе	1.00
КВР2.3	Особенности лесного дела в Древней Руси	1.00

КВР2.4	Развитие лесного хозяйства, изучения лесов и лесного образования в России в 18 веке	1.00
Раздел 3 «3. Становление лесного хозяйства в России (19 и начало 20 века)»		33.00
Лекции		
ЛЗ.1	Организация и управление лесным хозяйством : управление лесами, лесоустройство	2.00
ЛЗ.2	Организация и управление лесным хозяйством : рубки и возобновление лесов	2.00
ЛЗ.3	Развитие опытного дела и лесного образования в России	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Творческий опыт русских лесничих	2.00
ПЗ.2	Особенности лесоустройства в России 19 века	2.00
ПЗ.3	Специфика изъятия древесины (рубки и уход за лесами)	2.00
ПЗ.4	Лесное образование и просвещение в России 19 века	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Творческий опыт русских лесничих	3.00
СЗ.2	Особенности лесоустройства в России 19 века	2.00
СЗ.3	Специфика изъятия древесины (рубки и уход за лесами)	2.00
СЗ.4	Лесное образование и просвещение в России 19 века	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Творческий опыт русских лесничих	2.00
КВР3.2	Особенности лесоустройства в России 19 века	2.00
КВР3.3	Специфика изъятия древесины (рубки и уход за лесами)	3.00
КВР3.4	Лесное образование и просвещение в России 19 века	2.00
Раздел 4 «Лесное дело в России (советский период и современная Россия)»		40.00
Лекции		
Л4.1	Особенности использования лесов и управления лесным хозяйством	2.00
Л4.2	Особенности лесоводства: лесоустройство, изъятие древесины, лесовосстановление	2.00
Л4.3	Особенности лесоводства: лесоустройство, изъятие древесины, лесовосстановление	2.00
Л4.4	Трансформации лесов и их охрана	2.00
Л4.5	Лесное хозяйство современной России	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Управление лесами. Специфика изъятия древесины (рубки и уход за лесами)	2.00
П4.2	Восстановление и разведение лесов	2.00
П4.3	Лесные ООПТ в России	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Управление лесами. Специфика изъятия древесины (рубки и уход за лесами)	3.00
С4.2	Восстановление и разведение лесов	3.00
С4.3	Лесные ООПТ в России	6.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР4.1	Управление лесами. Специфика изъятия древесины (рубки и уход за лесами)	3.00
КВР4.2	Восстановление и разведение лесов	3.00
КВР4.3	Лесные ООПТ в России	6.00
Раздел 5 «Лесное дело в Кировской области»		29.00
Лекции		
Л5.1	Особенности использования лесов в Кировской области	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Лесное дело на Вятке до 18 в	2.00
П5.2	Лесное хозяйство Вятской губернии в 19 веке	2.00
П5.3	Лесное хозяйство Вятской губернии в 20 веке	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Лесное дело на Вятке до 18 в	3.00
С5.2	Лесное хозяйство Вятской губернии в 19 веке	4.00
С5.3	Лесное хозяйство Вятской губернии в 20 веке	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Лесное дело на Вятке до 18 в	3.00
КВР5.2	Лесное хозяйство Вятской губернии в 19 веке	3.00
КВР5.3	Лесное хозяйство Вятской губернии в 20 веке	3.50
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР6.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Лесные культуры: Раздел: Лесное семенное дело : учебное пособие / А.И. Чернодубов, В.В. Малышев, А.И. Журихин, Т.Е. Галдина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 95 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143312/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- б) Организация, планирование и управление предприятиями лесной промышленности : Учеб. пособ. / под ред. В. Г. Золотогорова. - М. : Лесная промышленность, 1979. - 328 с. - Библиогр.: с. 324-325. - 1.20 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Зашихина, О. С. Об эффективности мероприятий департамента лесного хозяйства Кировской области по предотвращению и тушению лесных пожаров, определению ущерба от пожаров / О. С. Зашихина, А. А. Хохлов. - Б. ц.
- 8) Иванов, В. А. Лесная пирология : практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «лесное дело», профили подготовки «лесное хозяйство», «лесовосстановление, лесоводство и лесоустройство», «лесовосстановление и лесопользование», очной и заочной форм обучения / В. А. Иванов, Л. В. Буряк, С. А. Москальченко. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 54 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147525> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 9) Набатов, Николай Михайлович. Лесные культуры и механизация лесохозяйственных работ : учеб. пособие для студ. спец. 060800 Экономика и управление на предприятии лесного хоз-ва и лесной промышленности заочной формы обучения / Н. М. Набатов, В. В. Ильяков. - 2-е изд. - [Б. м. : б. и.], 2005. - Библиогр.: с. 204 -205. - 266.00 р., 107.00 р. - Текст : непосредственный.
- 10) Фалеев, Н. И. Лесное право: I, II. Лесная собственность. Лесные нарушения : Пособие для лесничих, ученых лесоводов, сел. хозяев... / Н.И. Фалеев. - Санкт-Петербург : Издание Т-ва И.Д.Сытина, 1912. - 364 с. - ISBN 978-5-4475-2260-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256409/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 11) Беляева, Н. В. Возобновительный потенциал таежных лесов : учебное пособие для подготовки магистрантов по направлению 35.04.01 «лесное дело» профиль «лесное хозяйство» / Н. В. Беляева. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9239-1165-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146001> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

12) Никитин, Лев Иванович. Охрана труда в лесном хозяйстве, лесной и деревообрабатывающей промышленности : Учеб. / Л. И. Никитин, А. С. Щербаков. - М. : Лесн. пром-сть, 1985. - 351 с. : ил. - Библиогр.: с. 344. - 1.10 р. - Текст : непосредственный.

3) История становления и развития лесного хозяйства Кировской области / ред. В. А. Кононов. - Киров : [б. и.], 2006. - 288 с. : ил. - ISBN 5-85908-074-3 : 140.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Шелгунов, Н. В. История русского лесного законодательства / Н.В. Шелгунов. - Санкт-Петербург : Типография Министерства Государственных Имуществ, 1857. - 387 с. - ISBN 978-5-4458-3270-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212180/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Лебедь, О. С. История лесных отношений России и современные тенденции их развития / О. С. Лебедь. - Б. ц.

5) Кузавков, Владимир Максимович. История лесной, лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности России : Лесные промыслы и деревообрабатывающие ремесла Древней Руси. Мануфактура: Учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Кузавков ; СПб. лесотехн. акад. - СПб. : [б. и.], 1995. - 107 с. : ил. - Библиогр.: с. 106. - ISBN 5-230-10408-2 : 4060.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Лес и лесное дело : беседы об истории и современных проблемах российского леса / под ред. А. Н. Обливина. - М. : Изд-во МГУЛ, 2000. - 220 с. - 188.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Крылов, Георгий Васильевич. История ботанических и лесных исследований в Сибири и на Дальнем Востоке / Г. В. Крылов, Н. Г. Салатова ; АН СССР, Сибирское отд-ние . - Новосибирск : Наука, 1969. - 275 с. - Указ.: с. 257-274. - 2.32 р. - Текст : непосредственный.

3) Галяутдинов, Гарафутдин Галяутдинович. Краткая история становления и развития лесного хозяйства Кировской области / Г. Г. Галяутдинов. - Б. ц.

4) Врангель, В. В. История лесного законодательства Российской империи. С присоединением очерка истории корабельных лесов России / В.В. Врангель. - Санкт-Петербург : Типография Е. Фишера, 1841. - 156 с. - ISBN 978-5-9989-6499-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62984/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Буряк, Л. В. Функциональная устойчивость лесов : лабораторный практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «лесное дело», направленности «лесовосстановление, лесоводство и лесоустройство», «лесное хозяйство», «лесовосстановление и лесопользование», всех форм обучения / Л. В. Буряк, Л. В. Зленко, О. П. Каленская. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 88 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147521> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Олькова, Анна Сергеевна. Проектирование и экологическая экспертиза в лесном хозяйстве : учеб.-метод. пособие для студентов направлений 35.03.01, 35.04.01 "Лесное дело", 05.03.06, 05.04.06 "Экология и природопользование" всех профилей подготовки / А. С. Олькова, Т. И. Кутявина ; ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ЭП. - Киров : ВятГУ, 2018. - 47 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.01.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Мелехов, Иван Степанович. Лесная пирология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лесное хозяйство" направления "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева. - М. : Изд-во МГУЛ, 2007. - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 282-283. - ISBN 5-8135-0320-X : 180.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы : науч. изд. / сост.: Л. В. Кондакова, В. А. Копысов, Е. М. Тарасова. - 2-е изд. - Киров : [б. и.], 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-498-00233-0 : 800.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Красная книга Кировской области : особо охраняемые природные территории Кировской области. - Киров : [б. и.], 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 99.00 р. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-06.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Бурав 250мм для твердой древесины
Вилка мерная алюминиевая "Haglof" 65 см
Витрина стеклянная 1350*900*450
Доска классная
Компьютер
Лазерный дальномер Nikon
Монитор Philips 17" 170S6FB TFT
Ноутбук Samsung R522
Фотоаппарат Canon IXUS 160 черный с флешкартой

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111581