

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-06.03.01.03\_2020\_111589  
Актуализировано: 17.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Зоология**

|                          | наименование дисциплины   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.  |
| Направление подготовки   | 06.03.01<br>шифр  |
|                          | Биология<br>наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-06.03.01.03<br>шифр   |
|                          | Лесоведение<br>наименование   |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)<br>наименование |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ходырев Григорий Николаевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Цели - формирование системы зоологических знаний и навыков, ознакомление студентов с концептуальными основами зоологии как современной комплексной фундаментальной науки, формирование целостного представления о животном мире, эволюции, закономерностях развития.   |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи учебной дисциплины зоологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с историей развития зоологии;</li> <li>• дать представление о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном; популяционно-видовом и биоценотическом;</li> <li>• изучить морфологию и физиологию животных;</li> <li>• обучить методам исследования животных (навыкам работы с лабораторным оборудованием и умениям выполнять биологический рисунок и др.);</li> <li>• раскрыть основные закономерности индивидуального и исторического развития;</li> <li>• дать представление о разнообразии животного мира и современной систематике животных;</li> <li>• ознакомить с основами экологии животных, ролью экологических факторов в их эволюции, со значением животных в биосфере;</li> <li>• изучить особенности фауны Кировской области: видовой состав, историю формирования фауны, охраняемые виды;</li> <li>• формировать навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности;</li> <li>• выявить интересы студентов и способствовать самоопределению их в выборе биологической специализации при написании ВКР;</li> <li>• способствовать формированию научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления;</li> <li>• уметь использовать новые технологии получения информации и коммуникации;</li> <li>• расширение кругозора студентов и развитие их любознательности;</li> <li>• обеспечить возможности дальнейшего самостоятельного изучения зоологии.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

|  |               |                        |
|--|---------------|------------------------|
| способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов |               |                        |
| Знает  | Умеет         | Владеет                |
| особенности морфологии,  | анализировать | методами идентификации |

|   |   |  |
|---|---|--|
| физиологии, воспроизведения, географического распространения представителей основных таксонов микробиологических, ботанических, зоологических объектов; значимость биологического разнообразия для поддержания устойчивости природных и природно-антропогенных систем | экологические связи изучаемых объектов, обосновывать значение биоразнообразия для устойчивости биологических систем | (определения), классифицирования, культивирования, наблюдения, описания различных биологических объектов в природных и лабораторных условиях |
|---|---|--|

#### Компетенция ОПК-4

|  |   |   |
|--|---|---|
| способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем |   |   |
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, механизмы гомеостатической регуляции биологических систем; теоретические основы методов анализа и оценки состояния живых систем  | анализировать взаимосвязь структурных и функциональных аспектов биологических систем, описывать, оценивать и анализировать биологические данные | основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем |

#### Компетенция ОПК-14

|   |   |  |
|---|---|--|
| способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии  |   |  |
| Знает   | Умеет   | Владеет  |
| ориентироваться в современных значимых для общества проблемах биологии и экологии; обладать фактологической базой для ведения дискуссии по вопросам современной биологии и экологии | грамотно и обоснованно вести дискуссию, аргументированно излагать собственное мнение по проблемам биологии и экологии | разнообразными методами и приемами ведения дискуссии |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Зоология беспозвоночных                           | ОПК-14, ОПК-3, ОПК-4         |
| 2     | Зоология позвоночных                              | ОПК-14, ОПК-3, ОПК-4         |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-14, ОПК-3, ОПК-4         |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 1, 2 семестр (Очная форма обучения)     |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 1, 2     | 252                        | 7   | 154.5                  | 114  | 42     | 8                                 | 64                   | 97.5                        |                                   |                | 1, 2             |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия                               | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Зоология беспозвоночных»</b> |  | <b>81.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>                             |  |                                   |
| Л1.1                                      | Введение в зоологию  | 2.00                              |
| Л1.2                                      | Простейшие - Protozoa  | 2.00                              |
| Л1.3                                      | Характеристика многоклеточных животных. Тип Губки - Porifera     | 2.00                              |
| Л1.4                                      | Тип Стрекающие - Cnidaria  | 2.00                              |
| Л1.5                                      | Тип Плоские черви - Plathelminthes                               | 2.00                              |
| Л1.6                                      | Тип Круглые черви - Nematoda                                     | 2.00                              |
| Л1.7                                      | Тип Кольчатые черви - Annelida                                   | 2.00                              |
| Л1.8                                      | Тип Членистоногие - Arthropoda                                   | 6.00                              |
| Л1.9                                      | Тип Моллюски - Mollusca  | 4.00                              |
| Л1.10                                     | Тип Иглокожие - Echinodermata                                    | 2.00                              |
| <b>Лабораторные занятия</b>               |  |                                   |
| Р1.1                                      | Оптические приборы. Изучение капли воды из пресного водоёма      | 2.00                              |
| Р1.2                                      | Саркомастигофоры - Sarcomastigophora                             | 4.00                              |
| Р1.3                                      | Тип Инфузории - Ciliophora                                       | 2.00                              |
| Р1.4                                      | Класс Гидроидные - Hydrozoa                                      | 2.00                              |
| Р1.5                                      | Класс Сцифоидные - Scyphozoa                                     | 2.00                              |
| Р1.6                                      | Класс Ресничные черви - Turbellaria. Класс Трематоды - Trematoda | 2.00                              |
| Р1.7                                      | Класс Ленточные черви - Cestoda                                  | 2.00                              |
| Р1.8                                      | Тип Круглые черви - Nematoda                                     | 2.00                              |
| Р1.9                                      | Класс Многощетинковые черви - Polychaeta                         | 2.00                              |
| Р1.10                                     | Класс Поясковые черви - Clitellata                               | 2.00                              |
| Р1.11                                     | Класс Брюхоногие - Gastropoda                                    | 2.00                              |
| Р1.12                                     | Класс Двустворчатые - Bivalvia                                   | 2.00                              |
| Р1.13                                     | Строение речного рака. Многообразие ракообразных                 | 2.00                              |
| Р1.14                                     | Многообразие паукообразных                                       | 2.00                              |
| Р1.15                                     | Строение насекомых   | 2.00                              |
| Р1.16                                     | Тип Иглокожие - Echinodermata                                    | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>             |  |                                   |
| С1.1                                      | Подготовка к лабораторным работам                                | 8.00                              |
| С1.2                                      | Подготовка к проверочным работам                                 | 4.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>    |  |                                   |
| КВР1.1                                    | Контактная внеаудиторная работа                                  | 9.00                              |
| <b>Раздел 2 «Зоология позвоночных»</b>    |  | <b>117.00</b>                     |
| <b>Лекции</b>                             |  |                                   |
| Л2.1                                      | Общая характеристика типа Хордовые - Chordata                    | 2.00                              |
| Л2.2                                      | Класс Круглоротые - Cyclostomata                                 | 2.00                              |

|   |                                      |               |
|---|--------------------------------------|---------------|
| Л2.3  | Класс Хрящевые рыбы - Chondrichthyes | 2.00          |
| Л2.4  | Класс Костные рыбы - Osteichthyes    | 2.00          |
| Л2.5  | Класс Земноводные - Amphibia         | 2.00          |
| Л2.6  | Класс Пресмыкающиеся - Reptilia      | 2.00          |
| Л2.7  | Класс Птицы - Aves                   | 2.00          |
| Л2.8  | Класс Млекопитающие - Mammalia       | 2.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |                                      |               |
| П2.1  | Эволюция и экология хордовых         | 6.00          |
| П2.2  | Охрана позвоночных животных          | 2.00          |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |                                      |               |
| Р2.1  | Подтип Бесчерепные - Acrania         | 2.00          |
| Р2.2  | Класс Круглоротые - Cyclostomata     | 2.00          |
| Р2.3  | Класс Хрящевые рыбы - Chondrichthyes | 2.00          |
| Р2.4  | Класс Костные рыбы - Osteichthyes    | 4.00          |
| Р2.5  | Класс Земноводные - Amphibia         | 4.00          |
| Р2.6  | Класс Пресмыкающиеся - Reptilia      | 4.00          |
| Р2.7  | Класс Птицы - Aves                   | 6.00          |
| Р2.8  | Класс Млекопитающие - Mammalia       | 6.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |                                      |               |
| С2.1  | Подготовка к лабораторным работам    | 20.00         |
| С2.2  | Подготовка к семинарам               | 8.00          |
| С2.3  | Подготовка к проверочным работам     | 8.50          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |                                      |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа      | 26.50         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                                      | <b>54.00</b>  |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена          | 24.50         |
| ЭЗ.2  | Подготовка к сдаче экзамена          | 24.50         |
| КВР3.3  | Консультация перед экзаменом         | 2.00          |
| КВР3.4  | Консультация перед экзаменом         | 2.00          |
| КВР3.1  | Сдача экзамена                       | 0.50          |
| КВР3.2  | Сдача экзамена                       | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |                                      | <b>252.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Шарова, Инесса Христофоровна. Зоология беспозвоночных : Учеб. / И. Х. Шарова. - М. : Владос, 2002. - 592 с. - ISBN 5-691-00332-1 : 87.47 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Душенков, Вячеслав Михайлович. Летняя полевая практика по зоологии беспозвоночных : Учеб. пос. / В. М. Душенков, К. В. Макаров. - М. : Академия, 2000. - 256 с. - ISBN 5-7695-0677-6 : 75.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Шарова, И. Х. Зоология беспозвоночных : учеб. для вузов / И. Х. Шарова. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 592 с. - 84.36 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Зеликман, Абрам Львович. Практикум по зоологии беспозвоночных : учеб. пособие для ун-тов и пед. ин-тов / А. Л. Зеликман. - 2-е изд. - М. : Высш. шк., 1969. - 335 с. - 0.83 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Зеликман, Абрам Львович. Практикум по зоологии беспозвоночных : учеб. пособие для ун-тов и пед. ин-тов / А. Л. Зеликман. - М. : Высш. шк., 1965. - 332 с. : ил. - 0.71 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Догель, Валентин Александрович. Зоология беспозвоночных : учеб. для вузов / Догель В.А. ; под ред. Ю. И. Полянского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1975. - 559 с. : ил. - 2.20 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Константинов, Владимир Михайлович. Зоология позвоночных : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Биология" [квалификация "Бакалавр"] / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 448 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : педагогическое образование). - Библиогр.: с. 441-442. - ISBN 978-5-7695-5826-9 : 458.70 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Курс зоологии. В 2 т. Т. 1. Зоология беспозвоночных : учеб. для вузов / под ред. Б. С. Матвеева. - 7-е изд., доп. - М. : Высш. шк., 1966. - 552 с. - 1.84 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Курс зоологии. В 2 т. Т. 2. Зоология позвоночных : учеб. для вузов / под ред. Б. С. Матвеева. - М. : Высш. шк., 1966. - 483 с. : ил. - Библиогр.: с. 444-445. - 1.62 р. - Текст : непосредственный.

3) Курс зоологии. В 2 т. Т. 1. Зоология беспозвоночных : учеб. для вузов / под ред. Г. Г. Абрикосова, Л. Б. Левинсова. - 6-е изд. - М. : Высш. шк., 1961. - 564 с. - 1.95 р. - Текст : непосредственный.

4) Курс зоологии. В 2 т. Т. 2. Зоология позвоночных. Хордовые : учеб. для вузов / под ред. Б. С. Матвеева. - М. : Высш. шк., 1961. - 473 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Целищева, Л. Г. Зоология беспозвоночных : метод. указания к лаборатор. занятиям для студ. спец. 050102.65 Биология / Л. Г. Целищева. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2007. - 46 с. - 15.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Практикум по зоологии беспозвоночных : учеб. пособие. - М. : Академия, 2003. - 208 с. - Библиогр.: с. 200. - ISBN 5-7695-0919-8 : 103.50 р., 135.85 р., 120.00 р., 121.99 р. - Текст : непосредственный.

3) Лабораторный практикум по зоологии позвоночных : Учеб. пос. / под ред. В. М. Константинова. - М. : Академия, 2001. - 272 с. - ISBN 5-7695-0734-9 : 63.00 р., 66.84 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Атлас насекомых вредителей лесных пород / В. Новак. - Прага : Госсельхозиздат, 1974. - 125 с. : ил. - Указ.: с. 124. - 5.25 р. - Текст : непосредственный.

2) Атлас пресноводных рыб России : в 2 т. / под ред. Ю. С. Решетникова. - М. : Наука. - ISBN 5-02-0065507-2. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 2002. - 379 с. : ил. - ISBN 5-02-006486-6 : 83.60 р.

3) Атлас пресноводных рыб России : в 2 т. / под ред. Ю. С. Решетникова. - М. : Наука. - ISBN 5-02-0065507-2. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2002. - 252 с. : ил. - ISBN 5-02-006486-4 : 67.10 р.

4) Атлас охотничьих и промысловых птиц и зверей СССР. В 2 т. Т. 2. Звери / под ред. Б. С. Виноградова. - М. : Изд-во АН СССР, 1953. - 294 с. - 100.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-06.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-06.03.01.03)

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -  
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования  |
|--------------------------------------|
| ВИТРИНА 2880*600*2600                |
| ВИТРИНА 4998*600*2600                |
| ВИТРИНА 8400*600*2600                |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |

### Специализированное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| Аквариум 100 литров                 |
| Видеоокуляр DCM510                  |
| Микроскоп бинокулярный Микромед 1   |
| Микроскоп Р-11                      |
| Микроскоп тринокулярный Микромед 3  |
| Микротом МС-2                       |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111589](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111589)