

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Мартинсон Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-06.03.01.03_2020_111592
Актуализировано: 14.02.2021

Рабочая программа дисциплины
География растений и животных

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	06.03.01 шифр
	Биология наименование
Направленность (профиль)	3-06.03.01.03 шифр
	Лесоведение наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра биологии и методики обучения биологии (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Пересторонина Ольга Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины является сформировать у студентов представление о сложных взаимосвязях и взаимодействиях в природе, рассматривая биоту как компонент ландшафта.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов систему знаний о закономерности пространственного распределения живых организмов и закономерностях географического распределения флор и фаун. 2. Развивать умения и навыки пользоваться знаниями в теоретической и практической деятельности специалиста. 3. Обучать студентов самостоятельно пользоваться литературой и справочными материалами. 4. Способствовать развитию биологического, географического и экологического мышления, умения сравнивать и находить закономерности. 5. Воспитывать чувство бережного отношения к природным ресурсам; понимание необходимости охраны биосферы как места существования человечества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-10

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

Знает	Умеет	Владеет
<p>общепринятую в экологии терминологию, глобальные и региональные экологические проблемы; последствия нерационального природопользования, основные результаты экологических исследований о состоянии окружающей среды и ее компонентов</p>	<p>выявлять и характеризовать экологические взаимосвязи; планировать природоохранные мероприятия</p>	<p>способами научнообоснованного модельного и реального взаимодействия с природными объектами с целью их рационального использования</p>

Компетенция ПК-3

готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

Знает	Умеет	Владеет
<p>биологические методы повышения продуктивности наземных экосистем</p>	<p>проводить сравнительный анализ продуктивности наземных экосистем</p>	<p>навыками оценки современного состояния биологических ресурсов</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение	ОПК-10, ПК-3
2	Основные климатически обусловленные группы наземных экосистем и их биоценозы	ОПК-10, ПК-3
3	Биофилотические царства и области суши	ОПК-10
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-10, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	180	5	108.5	72	36	36	0	71.5			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение»		40.00
Лекции		
Л1.1	Цели, задачи, предмет и история географии растений и животных	2.00
Л1.2	Ареал	2.00
Л1.3	Биогеографический анализ	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Цели, задачи, предмет и история географии растений и животных	2.00
П1.2	Закономерности географического распространения организмов и их комплексов	2.00
П1.3	Ареал	2.00
П1.4	Биогеографический анализ	2.00
П1.5	Биогеографическое разделение суши	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	История географии растений и животных	5.00
С1.2	Ареал	5.00
С1.3	Биогеографическое разделение суши	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 2 «Основные климатически обусловленные группы наземных экосистем и их биоценозы»		64.00
Лекции		
Л2.1	Дождевые тропические леса	4.00
Л2.2	Дождезеленые леса	2.00
Л2.3	Пустыни	2.00
Л2.4	Экосистемы средиземноморского типа климата	2.00
Л2.5	Степи	2.00
Л2.6	Широколиственные леса	2.00
Л2.7	Темнохвойные леса	2.00
Л2.8	Тундры	2.00
Л2.9	Островная биогеография	2.00
Л2.10	Растительность и животный мир гор	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Вечнозеленые тропические леса	2.00
П2.2	Саванны и тропические редколесья	2.00
П2.3	Пустыни и степи	2.00
П2.4	Леса умеренного типа климата	2.00
П2.5	Тундры	2.00
П2.6	Островная биогеография	2.00
П2.7	Растительность и животный мир гор	2.00

Самостоятельная работа		
C2.1	Экосистемы тропического и субтропического типа климата	5.00
C2.2	Экосистемы умеренного типа климата	5.00
C2.3	Островная биогеография	3.00
C2.4	Растительность и животный мир гор	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Биофилотические царства и области суши»		49.00
Лекции		
ЛЗ.1	Флористическое районирование суши	2.00
ЛЗ.2	Фаунистическое районирование суши	2.00
ЛЗ.3	Биофилотическое районирование суши	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Эфиопское, Капское, Мадагаскарское, Ориентальное биофилотическое царство	6.00
ПЗ.2	Австралийское биофилотическое царство	2.00
ПЗ.3	Антарктическое, Неотропическое биофилотическое царство	2.00
ПЗ.4	Неарктическое, Палеоарктическое биофилотическое царство	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Биофилотические царства и области суши	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кобышев, Николай Михайлович. География животных с основами зоологии / Н. М. Кобышев, Б. С. Кубанцев. - М. : Просвещение, 1988. - 192 с. : ил. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - ISBN 5-09-000408-9 : 0.65 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Воронов, Анатолий Георгиевич. Биогеография мира : учеб. для ун-тов / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Е. Г. Мяло. - М. : Высш. шк., 1985. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 262. - Предм. указ.: с. 266-271. - 1.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Богданов, И. И. Геоэкология с основами биогеографии : учебное пособие / И.И. Богданов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Артемьева, Е. А. Основы биогеографии : учебник / Е.А. Артемьева. - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-94655-228-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Биогеография с основами экологии : Учеб. / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А. Кривоуцкий, Е. Г. Мяло. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : [б. и.], 2003. - 408 с. : ил. - (Классический университетский учебник XXI века). - Библиогр.: с. 399-403. - ISBN 5-94628-082-1 : 409.50 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Савиных, Наталья Павловна. Биогеография Кировской области : учеб.-метод. пособие для студентов днев. и заоч. отд.-ний, обучающихся по специальности Биология / Н. П. Савиных, О. Н. Пересторонина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 61 с. - 20.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Красная книга Кировской области : особо охраняемые природные территории Кировской области. - Киров : [б. и.], 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - 99.00 р. - Текст : электронный.

2) Растения Красной книги Кировской области : 12 фото [комплект открыток] / сост. Е. М. Тарасова. - Киров : [б. и.], 2004. - 10.00 р.

3) Красная книга Кировской области: Животные, растения, грибы / Гос. ком. по охране окружающей среды Киров. обл. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. - 288 с. : ил. - ISBN 5-7525-0905-X : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Красная книга Кировской области: животные, растения, грибы : науч. изд. / сост.: Л. В. Кондакова, В. А. Копысов, Е. М. Тарасова. - 2-е изд. - Киров : [б. и.], 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-498-00233-0 : 800.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-06.03.01.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Samsung R410
Ноутбук Samsung R522
Проектор №2 Optoma

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Микроскоп бинокул. "БИОМЕД-3"
Микроскоп бинокулярный

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111592