

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-07.03.04.01\_2017\_81158  
Актуализировано: 01.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Культура и архитектура**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.01 шифр
	Градостроительное проектирование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Безверхов Геннадий Михайлович

---

ФИО

Полевщиков Александр Сергеевич

---

ФИО

Брызгалова Ксения Валерьевна

---

ФИО

Дружкова Наталья Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование знаний по развитию и специфике архитектуры в культуре различных исторических эпох; формирование представлений об этапах, условиях, факторах становления и развития зодчества во взаимосвязи с культурно-исторической средой, социальной структурой общества, развитием строительной техники.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить приемы и методы архитектурного мышления на разных ступенях эволюции архитектуры;</li> <li>- ознакомить с историческими закономерностями развития стилей в архитектуре;</li> <li>- рассмотреть формирование пространственной среды культурно-исторических центров средствами архитектуры;</li> <li>- ознакомить с опытом сохранения архитектуры как объектов культурного наследия;</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-1

владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию

Знает	Умеет	Владеет
осознавать роль культурных ценностей в истории человечества	самостоятельно находить и систематизировать информацию, необходимую для развития общей культуры и решения социальных задач	понятийным аппаратом для осмысления исторического и современного многообразия культур

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Архитектура в системе культуры	ОК-1
2	Архитектурные памятники и проблема их сохранности.	ОК-1
3	Культура и цивилизация.	ОК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	66.5	36	18	18	0	41.5		8	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Архитектура в системе культуры»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Архитектура в контексте культуры	2.00
Л1.2	Понятие о стилях в пространственных и временных видах искусства.	2.00
Л1.3	Многообразие взглядов на культуру отечественных и зарубежных ученых, основные школы и концепции теории культуры.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Становление культурологической мысли в европейской философии	2.00
П1.2	Многообразие подходов и направлений в культурологии.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Архитектура в контексте культуры	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Архитектурные памятники и проблема их сохранности.»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основные мировые культурно-исторические и туристские центры в контексте мирового культурного наследия.	4.00
Л2.2	Культурный ландшафт. Проблема отношения к архитектурному наследию: экспертиза, охрана, консервация, реставрация, реновация.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Архитектурные памятники и проблема их сохранности.	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Архитектурные памятники и проблема их сохранности.	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	контактная внеаудиторная работа.	10.00
<b>Раздел 3 «Культура и цивилизация.»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Человек – творец и творение культуры.	2.00
Л3.2	Особенности культуры информационного общества.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Основные направления культуры XX века. Сциентизм, идеи космической культуры и научно-техническая революция.	2.00
П3.2	Христианство и его роль в развитии мировой культуры.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

СЗ.1	Цивилизационный подход к анализу культуры	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	контактная внеаудиторная работа.	10.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Архитектурное проектирование жилых зданий : Учеб. пособие для вузов / М. О. Барщ, М. В. Лисициан, С. П. Тургенев, Н. В. Федорова ; Москов. архитектур. ин-т, Каф. архитектур. проектирования жилых зданий. - М. : Стройиздат, 1972. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 286-287. - 1.62 р. - Текст : непосредственный.

2) Античная историческая мысль и историография : практикум-хрестоматия: [для студентов исторических факультетов университетов] / авт.-сост. А.В. Махлаюк, И.Е. Суриков. - М. : Книжный дом Университет, 2008. - 463 с. ; 21. - Библиогр. в подстроч. прим. - 1000 экз. - ISBN 978-5-98227-451-9 : 396.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Мусатов, Алексей Александрович. Архитектура античной Греции и античного Рима : зарисовки к экзамену по всеобщей истории архитектуры : учеб. пособие по направлению "Архитектура" / А. А. Мусатов. - М. : Архитектура-С, 2008. - 144 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 141. - ISBN 978-5-9647-0096-8 : 184.64 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Берова, Ирина Валентиновна. Памятники архитектуры Кировской области : Арбажский и Кикнурский районы: материалы к Своду памятников истории и культуры / И. В. Берова, Е. Л. Скопин. - Киров : [б. и.], 1999. - 82 с. - 40.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Добрицына, И. А. От постмодернизма - к нелинейной архитектуре: Архитектура в контексте современной философии / И.А. Добрицына. - Москва : Прогресс-Традиция, 2004. - 470 с. - ISBN 5-89826-178-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46744/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Гуляницкий, Н. Ф. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Том 1 История архитектуры : практическое пособие / Н.Ф. Гуляницкий. - Изд. 2-е перераб. - Москва : Стройиздат, 1978. - 257 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572159/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Безверхова, Людмила Борисовна. Архитектурный студенческий центр кафедры Архитектуры и градостроительства факультета Строительства и архитектуры : научно-метод. учеб. издание / Л. Б. Безверхова ; ВятГУ. - Киров : Буквица, 2011. -

243 [1] с. - ISBN 978-5-903929-11-5 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-07.03.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
ЭКРАН

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=81158](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=81158)