

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-07.03.04.01\_2017\_81163  
Актуализировано: 27.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр   |
| Направление подготовки   | 07.03.04<br>шифр   |
|                          | Градостроительство<br>наименование                             |
| Направленность (профиль) | 3-07.03.04.01<br>шифр  |
|                          | Градостроительное проектирование<br>наименование               |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра истории и политических наук(ОРУ)<br>наименование       |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мокерова Елена Юрьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить, углубить и систематизировать знания по внутривосточному, социально-экономическому, внешнеполитическому и культурному развитию России с древнейших времен до современности;</li> <li>2. Осмыслить роль и место России в общемировом историческом процессе;</li> <li>3. Способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов в отношении ключевых проблем истории России.</li> </ol>   |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* формирование у студентов системы знаний             <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте и роли России и ее народов в истории мировой цивилизации;</li> <li>- о факторах своеобразия и особенностях российского исторического процесса;</li> <li>- об основных этапах отечественной истории с древнейших времен до наших дней;</li> <li>- о ключевых исторических событиях и датах;</li> <li>- о государственных и общественных деятелях, представителях науки и культуры, полководцах, внесших значимый вклад в историю России;</li> <li>- о дискуссионных проблемах отечественной историографии;</li> </ul> </li> <li>* развитие навыков             <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирования современными историческими понятиями и категориями;</li> <li>- установления причинно-следственных связей между отдельными событиями и явлениями истории;</li> <li>- владения современными методами поиска необходимой информации, ее обработки;</li> <li>- аргументированного и логичного изложения учебного материала;</li> <li>- применения исторических знаний в процессе изучения других дисциплин.</li> </ul> </li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-1

|   |  |   |
|---|--|---|
| владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| осознавать роль культурных ценностей в истории человечества   | самостоятельно находить и систематизировать информацию, необходимую для развития общей культуры и решения социальных задач | понятийным аппаратом для осмысления исторического и современного многообразия культур |

**Компетенция ОК-7**

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства

| Знает   | Умеет   | Владеет                                     |
|---|---|---|
| основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России | ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать эти процессы | Навыками критического восприятия информации |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Российское государство в IX – XVII вв.            | ОК-1, ОК-7                   |
| 2     | Российское государство в XVIII – начале XX в.     | ОК-1, ОК-7                   |
| 3     | Российское государство в XX – начале XXI в.       | ОК-1, ОК-7                   |
| 4     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-1, ОК-7                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 1 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 1        | 108                        | 3   | 43                     | 18   | 2      | 16                                | 0                    | 65                          |                                   |                | 1                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Российское государство в IX – XVII вв.»</b>            |   | <b>22.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | История как наука. Специфика исторического знания и изучения истории.   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П1.1  | Образование и этапы развития Древнерусского государства.  | 1.00                              |
| П1.2  | Русские земли в период раздробленности и монголо-татарского ига. Образование Русского централизованного государства | 1.00                              |
| П1.3  | Российское государство в XVI - XVII вв.   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С1.1  | Подготовка к занятиям по темам раздела "Российское государство в IX-XVII вв."                                       | 10.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 6.50                              |
| <b>Раздел 2 «Российское государство в XVIII – начале XX в.»</b>     |   | <b>24.00</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П2.1  | Особенности модернизации России в XVIII в.  | 2.00                              |
| П2.2  | Российская империя в первой половине XIX в.   | 2.00                              |
| П2.3  | Россия во второй половине XIX - начале XX вв.: особенности политического и социально-экономического развития.       | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С2.1  | Подготовка к занятиям по темам раздела "Российское государство в XVIII - начале XX в."                              | 10.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 8.00                              |
| <b>Раздел 3 «Российское государство в XX – начале XXI в.»</b>       |   | <b>25.50</b>                      |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |   |                                   |
| П3.1  | Советское государство в 1920 - 1930 гг.   | 2.00                              |
| П3.2  | СССР в годы Великой Отечественной войны.  | 2.00                              |
| П3.3  | СССР/Россия во второй половине XX - начале XXI вв.  | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |                                   |
| С3.1  | Подготовка к занятиям по темам раздела "Российское государство в XX - начале XXI в."                                | 11.50                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |                                   |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 8.00                              |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>36.00</b>                      |
| Э4.1  | Подготовка к сдаче экзамена   | 33.50                             |
| КВР4.1  | Консультация перед экзаменом  | 2.00                              |

|              |                |               |
|--------------|----------------|---------------|
| КВР4.2       | Сдача экзамена | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b> |                | <b>108.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) История России. Том 1 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - ISBN 978-985-536-378-2. - Текст : электронный. История России. Том 1. - 2013. - 326 с. - : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28871> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

4) История России. Том 2 : учебник. - [Б. м.] : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 - . - Текст : электронный. История России. Том 2. - 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=28872> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ.

1) Фортунатов, Владимир Валентинович . История : [учеб. пособие] / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2012. - 464 с. : ил. - (Стандарт третьего поколения) (Учебное пособие) (Для бакалавров и специалистов). - Библиогр.: с. 463. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-459-00632-2 : 513.48 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Полева, Ю. В. История России: терминологический словарь / Ю. В. Полева. - Волгоград : ВГАФК, 2016. - 155 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158081> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества. 1 : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 527 с. - ISBN 978-5-4458-5728-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества. 2 : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Учебно-методические издания

1) Половникова, Марина Юрьевна. История : учеб.-метод. пособие для студентов неист. направлений подгот. / М. Ю. Половникова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСТ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.08.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

2) Тарасов, Константин Николаевич. История России XIX века : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / К. Н. Тарасов ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 27 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Костина, Елена Геннадьевна. Образование древнерусского государства. Норманнская теория : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Г. Костина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 35 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

1) Кустова, Елена Витальевна. Модернизация России: основные подходы : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. В. Кустова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 22 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-07.03.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования  |
|--|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М |
| МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР CASIO XJ-M145   |
| НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA  |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=81163](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=81163)