

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-07.03.04.01_2017_81177
Актуализировано: 18.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Градостроительный анализ

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 07.03.04 шифр |
| | Градостроительство наименование |
| Направленность (профиль) | 3-07.03.04.01 шифр |
| | Градостроительное проектирование наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соболева Ирина Альфридовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Целью дисциплины «Градостроительный анализ» является освоение студентами знаний и умений, необходимых для решения задач комплексного градостроительного планирования, проектирования и застройки городов и сельских поселений. Овладение знаниями, технологиями и навыками, необходимыми для разработки пространственных и планировочных решений проектов планировки новых территории, а также в условиях градостроительной реконструкции. |
| Задачи дисциплины | <p>Изучение методов и методики проведения градостроительного анализа.</p> <p>Изучить базовые принципы, методы осуществления комплексной оценки территорий и их частей в целях градостроительного освоения.</p> <p>Уметь:</p> <p>а) применять знание и понимание основ территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, основных требования информационной безопасности; роли нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в сфере градостроительства при подготовке курсовых проектов, выпускной квалификационной работы и в практической деятельности;</p> <p>б) выносить суждения о полноте и комплексности подходов к обоснованию проектных решений, при подготовке градостроительной документации и её соответствии требованиям нормативных документов;</p> <p>в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.</p> <p>Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при изучении и анализе объекта градостроительного проектирования, обоснования принятых решений, при оценке выполненной документации</p> |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|--|--|
| Объекты градостроительных отношений. Современные проблемы | Объяснить факторы, влияющие на формирование застройки территории. Осуществлять | Знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин для |

| | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--|
| градостроительной политики. | комплексную оценку территорий. | градостроительного анализа и планирования развития территорий. |
|-----------------------------|--------------------------------|--|

Компетенция ОПК-3

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|--|---|
| способы и средства хранения проектной, нормативной и иной документации | выполнять поиск, хранение и обработку проектной, нормативной и иной информации | навыками использования информационных и компьютерных технологий для проектирования и градостроительного анализа |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Комплексная оценка территории - составная часть градостроительного проектирования. | ОПК-3, ПК-1 |
| 2 | Планировочные ограничения развития и зоны с особыми условиями использования территорий | ПК-1 |
| 3 | Социально-экономический анализ градостроительных систем в градостроительном проектировании. | ПК-1 |
| 4 | Градостроительный анализ и принятие решений. Прикладные методы градостроительного анализа. | ПК-1 |
| 5 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-3, ПК-1 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 9 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | 9 семестр (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 5 | 9 | 144 | 4 | 80 | 48 | 16 | 32 | 0 | 64 | 9 | | 9 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Комплексная оценка территории - составная часть градостроительного проектирования. » | | 24.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Место градостроительного анализа в системе подготовки градостроительной документации | 1.00 |
| Л1.2 | Классификация задач градостроительного анализа как основы развития территорий. | 1.00 |
| Л1.3 | Природные условия территории – ресурс и система ограничений градостроительного развития. | 1.00 |
| Л1.4 | Районирование территории по характеру природно-климатических условий | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Комплексная оценка территории-основная часть градостроительного проектирования | 2.00 |
| П1.2 | Инженерно-строительные ограничения в территориальном планировании и планировке территорий | 2.00 |
| П1.3 | Районирование территории по признакам инженерно-геологических условий | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Предмет и задачи градостроительного анализа | 2.00 |
| С1.2 | Инженерно-строительные ограничения в территориальном планировании и планировке территорий | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 8.00 |
| Раздел 2 «Планировочные ограничения развития и зоны с особыми условиями использования территорий» | | 34.50 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Зоны с особыми условиями использования территорий | 1.00 |
| Л2.2 | Санитарно-защитные зоны и санитарные разрывы | 1.00 |
| Л2.3 | Ограничения, устанавливаемые с целью охраны природных объектов. Водоохранные, рыбоохранные зоны | 1.00 |
| Л2.4 | Зоны охраны лесных территорий. | 1.00 |
| Л2.5 | Иные зоны с особыми условиями использования территории. | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Объекты, требующие установления планировочных ограничений и зон с особыми условиями использования территорий. | 2.00 |

| | | |
|--|--|--------------|
| П2.2 | Определение размеров ориентировочных санитарно-защитных зон и санитарных разрывов от источников негативного воздействия на окружающую среду. | 2.00 |
| П2.3 | Рыбоохранные зоны. Особенности установления и использования рыбо-охранных зон. | 2.00 |
| П2.4 | Разработка схемы ограничений, устанавливаемых с целью охраны и использования залесённых территорий. | 2.00 |
| П2.5 | Разработка схемы ограничений, устанавливаемых с целью предотвращения ЧС | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Планировочные ограничения развития и зоны с особыми условиями использования территорий | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 8.50 |
| Курсовые работы, проекты | | |
| К2.1 | Этапы предпроектного и проектного анализ территории. | 4.00 |
| К2.2 | Выполнение предпроектного и проектного анализ территории в рамках курсового проектирования | 3.00 |
| Раздел 3 «Социально-экономический анализ градостроительных систем в градостроительном проектировании. » | | 38.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Социально-экономический анализ в комплексной оценки территории градостроительных систем | 1.00 |
| Л3.2 | Комплексная оценка территории по социально-демографическим показателям. | 1.00 |
| Л3.3 | Комплексная оценка обеспеченности территории социальной ин-фраструктурой и системами КБО. | 1.00 |
| Л3.4 | Комплексная оценка обеспеченности территории инженерно-транспортной инфраструктурой | 1.00 |
| Л3.5 | Задачи градостроительного анализа применительно к функциональным зонам поселений | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Оценка сложившейся демографической структуры населения и определение демографического потенциала территории. | 2.00 |
| П3.2 | Социально-экономический градостроительный анализ в территориальном планировании и планировке территорий | 2.00 |
| П3.3 | Определение инвестиционной привлекательности и градостроительного потенциала развития территории на основе сравнительной расчетной оценки существующей и потребной обеспеченности объектами социального и коммунально-бытового назначения. | 2.00 |
| П3.4 | Оценка оптимальности транспортной инфраструктуры территории на уровне части населённого пункта. | 2.00 |
| П3.5 | Градостроительный анализ территорий функциональных зон населённого пункта (функциональная зона по выбору) | 2.00 |

| | | |
|--|---|---------------|
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Социально-экономический анализ градостроительных систем в градостроительном проектировании (ресурсный анализ). | 2.00 |
| С3.2 | Комплексная оценка территории по производственным ресурсам и производственной инфраструктуре | 2.00 |
| С3.3 | Особенности оценки обеспеченности территорий объектами транспорт-ной и инженерной инфраструктуры. | 2.00 |
| С3.4 | Функционально-типологические задачи градостроительного анализа | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 8.50 |
| Курсовые работы, проекты | | |
| К3.1 | Выполнение предпроектного и проектного анализ территории в рамках курсового проектирования | 6.50 |
| Раздел 4 «Градостроительный анализ и принятие решений. Прикладные методы градостроительного анализа.» | | 20.00 |
| Лекции | | |
| Л4.1 | Балансовые задачи в градостроительном анализе. | 1.00 |
| Л4.2 | Основные аспекты и методы ландшафтно-визуального анализа градостроительных систем различного уровня. | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П4.1 | Анализ структуры существующего жилого фонда на основе демографического состава семей и определение необходимого жилого фонда и жилых территорий населенного места | 2.00 |
| П4.2 | Основные аспекты и методы ландшафтно-визуального анализа градостроительных систем различного уровня. | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Градостроительный анализ и принятие решений (Прикладные методы градостроительного анализа) | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Контактная внеаудиторная работа | 4.00 |
| Курсовые работы, проекты | | |
| К4.1 | Выполнение предпроектного и проектного анализ территории в рамках курсового проектирования | 4.00 |
| Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.50 |
| Э5.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР5.1 | Защита курсовой работы (проекта) | 0.50 |
| КВР5.3 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР5.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов : учебное пособие / В.А. Колясников. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 406 с. : схем., ил. - Библиогр.: 368-375. - ISBN 978-5-7408-0153-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Береговских, Анна Николаевна. От градостроительства к градоустройству : научное издание / А. Н. Береговских. - Омск : Омскбланкиздат, 2018. - 423 с. : ил. - ISBN 978-5-8042-0586-8 : 792.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-4050-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123672> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0180-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н.Л. Лисина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1558-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Теория современного города: прошлое, настоящее, будущее: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 50-летию кафедры Градостроительства и ландшафтной архитектуры УрГАХУ (8 ноября 2019 г.) : материалы конференций. - Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. - 116 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0263-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573493/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Маклакова, Татьяна Георгиевна. Высотные здания. Градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования / Т. Г. Маклакова. - М. : Изд-во АСВ, 2006. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - ISBN 5-93093-465-7 : 289.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Безверхов, Геннадий Михайлович. Градостроительный анализ планировочного элемента города : учебно-метод. пособие для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" / Г. М. Безверхов, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : ВятГУ, 2018. - 8, [1] с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Безверхов, Геннадий Михайлович. Планировка и застройка жилой территории : учебно-метод. пособие для студентов 07.03.04 / Г. М. Безверхов, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : ВятГУ, 2018. - 38, [1] с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Безверхов, Геннадий Михайлович. Градостроительное проектирование поселка : учебно-метод. пособие для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" / Г. М. Безверхов, А. М. Буркова, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : ВятГУ, 2018. - 30, [1] с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Соболева, Ирина Альфридовна. Моделирование городской среды : учебно-наглядное пособие для студентов направления 07.03.04.01 "Градостроительство" / И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. Архиград. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Соболева, Ирина Альфридовна. Ландшафтный анализ. Общественные пространства : учебно-наглядное пособие для студентов направления 07.03.04.01 "Градостроительство" / И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. Архиград. - Киров : ВятГУ, 2021. - 37 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Соболева, Ирина Альфридовна. Градостроительство : учебно-наглядное пособие для студентов направления 07.03.04.01 "Градостроительство" / И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. Архиград. - Киров : ВятГУ, 2021. - 12 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

4) Соболева, Ирина Альфридовна. Градпрогнозирование. ПЗЗ и КУРТ : учебно-наглядное пособие для студентов направления 07.03.04.01 "Градостроительство"

/ И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. Архиград. - Киров : ВятГУ, 2021. - 37 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

5) Соболева, Ирина Альфридовна. Градпрогноз. Город : учебно-наглядное пособие для студентов направления 07.03.04.01 "Градостроительство" / И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. Архиград. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

6) Соболева, Ирина Альфридовна. Реновация жилого квартала : учебно-наглядное пособие для студентов направления 07.03.04.01 "Градостроительство" / И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. Архиград. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| Ноутбук Lenovo ideaPad B590 |
| ЭКРАН |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=81177