

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-07.03.04.01\_2017\_81178  
Актуализировано: 24.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Инфраструктура населенных мест и территорий**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.01 шифр
	Градостроительное проектирование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соболева Ирина Альфридовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Накопление опыта теоретических навыков и умение применить его в практической деятельности организации общественных пространств города, жилых дворов, улиц площадей, рекреационных и промышленных зон города.
Задачи дисциплины	Приобретение опыта и компетенций в создании проектов организации городских пространств согласно функциональным, эстетическим, конструктивно – техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях от эскизного проекта до детальной разработки и оценки завершённого проекта. Умение подбирать методы стилиобразования в искусстве, архитектуре, градостроительстве на основе социально – культурных и эстетико – художественных концепций.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

Знает	Умеет	Владеет
нормативные эргономические требования к проектированию среды. приемы и конструктивные решения по проектированию комфортной городской среды. принципы освоения территорий.	выполнять работы по проектированию и подготовке территорий. оценивать последствия градостроительной деятельности. использовать основные эргономические факторы в проектировании территорий и населенных мест	знаниями в области геологии и свойств ландшафта, навыками разработки градостроительных проектов и основных регламентирующих документов.

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Организация городского пространства	ПК-1
2	Городская среда как объект исследования и проектирования	ПК-1
3	Инфраструктура населенных мест	ПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	72	2	49.5	32	16	16	0	22.5		5	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Организация городского пространства»</b>		<b>17.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Человек как начало, основа и критерий в градостроительстве	2.00
Л1.2	Этимология понятия "дизайн"	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Организация городского пространства	2.00
П1.2	Стадии проектирования: состав эскизного проекта и рабочего проекта	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Организация городского пространства	2.00
С1.2	Проектирование рекреационной территории	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 2 «Городская среда как объект исследования и проектирования»</b>		<b>21.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Городская среда как объект исследования и проектирования	2.00
Л2.2	Городская среда как «жизненный мир» или непосредственно переживаемое бытие	2.00
Л2.3	Элементы комплексного благоустройства территории	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Средства и системы визуальной информации.	2.00
П2.2	Форэскиз. Развитие гипотезы проекта,	2.00
П2.3	Эскизный проект анализ, развитие творческих предложений по организации рекреационной среды, уточнение его замысла.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Средства и системы визуальной информации.	1.00
С2.2	Термины для описания внешней архитектурной среды.	1.00
С2.3	Пространственное строение городской среды.	1.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 3 «Инфраструктура населенных мест»</b>		<b>30.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Инфраструктура населенных мест	2.00
Л3.2	Объекты комплексного благоустройства территории	2.00
Л3.3	Элементы комплексного благоустройства территории	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Инфраструктура населенных мест	2.00

ПЗ.2	Роль колористики в дизайне среды городских пространств	2.00
ПЗ.3	Функциональные установки, архитектурное освещение.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Инфраструктура населенных мест	2.00
СЗ.2	расчет стоимости строительства рекреационной территории	2.00
СЗ.3	Детальная разработка и оформление плана и ведомости озеленения, плана размещения оборудования и малых архитектурных форм.	2.00
СЗ.4	оформление плана и ведомости покрытий дорожек и площадок рекреационной территории	2.00
СЗ.5	Элементы инженерной подготовки территории	2.00
СЗ.6	Архетипы городской среды: «город башен» и «город эспланад»	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Бирюков, Леонид Евгеньевич. Основы планировки и благоустройства населенных мест и промышленных территорий : учеб. пособие / Л. Е. Бирюков. - М. : Высш. шк., 1978. - 232 с. - Библиогр.: с. 229. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

2) Архитектура и дизайн в современном обществе: российский опыт и мировые тенденции / : С. П. Постников, М. В. Пучков. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 258 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0158-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221954/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева. - Москва : МПГУ, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-4263-0149-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Степанов, Вячеслав Константинович. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Основы планировки населенных мест : Учеб. / В. К. Степанов, Л. Б. Великовский, А. С. Тарутин. - М. : Высш. шк., 1985. - 191 с. : ил. - Библиогр.: с. 190. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

2) Дизайн архитектурной среды : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки 521700 Архитектура и спец. 630100 Архитектура / Г. Б. Минервин. - М. : Архитектура-С, 2006. - 504 с. : ил. - Библиогр.: с. 500-503. - ISBN 5-9647-0031-4 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Боговая, И. О. Озеленение населенных мест / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-1185-6 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=3905](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3905) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Дизайн пространственной среды. История стилей : метод. пособие / ВятГУ, ФПС ; сост. Т. В. Богословская. - Киров : ВятГУ, 2010. - 39 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

РПД\_3-07.03.04.01\_2017\_81178

1) Соболева, Ирина Альфридовна. Инфраструктура. Эргономика. Город : учебно-наглядное пособие для студентов направления 07.03.04.01 "Градостроительство" / И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. Архиград. - Киров : ВятГУ, 2021. - 35 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-07.03.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
ЭКРАН

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=81178](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=81178)