

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-07.03.04.01_2017_81192
Актуализировано: 24.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Композиция и пространственное моделирование

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.01 шифр
	Градостроительное проектирование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Безверхов Геннадий Михайлович

ФИО

Полевщиков Александр Сергеевич

ФИО

Брызгалова Ксения Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Освоение первоначального этапа решения задач формирования комплексных градостроительных объектов, получение практических знаний о принципах градостроительного творчества, изучение необходимых основ композиционного моделирования градостроительных объектов, стадийной разработки и детализации проектного замысла на основе моделирования и композиционного построения градостроительных территорий разного уровня.
Задачи дисциплины	Умение определять и анализировать многоплановость задач, решаемых бакалавром градостроительства в процессе проектирования градостроительных территорий. Приобретение опыта и компетенций в выявлении роли объективных (природная, антропогенная и градостроительная среда) и субъективных (исторический и социальный контекст, художественные ориентиры, одаренность и квалификация автора, представления и возможности потребителя) факторов становления художественного образа произведения градостроительного искусства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа		
Знает	Умеет	Владеет
законы перспективы, законы архитектурной композиции, историю развития архитектурных стилей; основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий,	выполнять пространственные модели. воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей или макетов конкретных пространственных объектов	навыками макетирования и моделирования. навыками работы с различными материалами и в разных технологиях. навыками работы в различной графике (карандаш, тушь и др.), отмывки фасадов тушью и акварелью, работы гуашью.

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Архитектурная композиция и моделирование. Принципы макетирования.	ПК-2
2	Виды архитектурной композиции	ПК-2
3	Средства архитектурной композиции и художественной выразительности.	ПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	64.5	32	16	16	0	43.5		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Архитектурная композиция и моделирование. Принципы макетирования. »		36.00
Лекции		
Л1.1	Предмет композиции. Композиция в искусстве и природе. Искусство и наука в композиции.	1.00
Л1.2	Понятие формы. Виды и свойства форм. Основные закономерности композиции.	1.00
Л1.3	Моделирование. Принципы макетирования.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие о пропорциях в архитектуре. Золотое сечение.	2.00
П1.2	Макетирование. Инструменты. Материалы	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Архитектурная композиция и моделирование. Принципы макетирования.	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Виды архитектурной композиции»		34.00
Лекции		
Л2.1	Фронтальная композиция. Методы построения и анализа. Виды фронтальной композиции.	2.00
Л2.2	Объемная композиция. Методы построения и анализа. Виды объемной композиции.	2.00
Л2.3	Глубинная композиция. Методы построения и анализа. Виды глубинной композиции.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Плоскостная композиция.	2.00
П2.2	Понятие пространственной композиции. Движение зрителя. Форма и пространство. Основные закономерности в пространственной композиции.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Виды архитектурной композиции	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Средства архитектурной композиции и художественной выразительности. »		34.00
Лекции		
Л3.1	Понятие метра и ритма в архитектурной композиции. Типы ритмических и метрических рядов.	2.00
Л3.2	Понятие симметрии, асимметрии, диссимметрии.	2.00
Л3.3	Тектоника и архитектоника. Понятие о пластике. Восприятие поверхности и его зависимость от фактуры.	2.00

Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Фактура, светотень, тон и цвет в композиции. Материал и тектоника цвета.	2.00
ПЗ.2	Тождество, нюанс, контраст.	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Средства архитектурной композиции и художественной выразительности.	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Безверхов, Геннадий Михайлович. Архитектурная композиция гражданских и промышленных зданий : учеб. пособие / Г. М. Безверхов ; КирПИ. - Горький : Изд-во ГГУ, 1984. - 80 с. - Библиогр.: С. 80. - 0.15 р. - Текст : непосредственный.

3) Перелыгина, Е. Н. Макетирование : учебное пособие / Е.Н. Перелыгина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 110 с. - ISBN 978-5-7994-0425-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142941/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) История композиции в архитектуре : курс лекций: дисциплина "История композиции в архитектуре": для специальностей 270105 (ГСХ) 270102 (ПГС) / ВятГУ, ФСА, кафедра Архитектуры ; сост. Т. В. Богословская, Г. М. Безверхов, Л. Б. Безверхова. - Киров : ВятГУ, 2010. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1) Архитектурно-композиционное моделирование устойчивой среды : учебное пособие / В.И. Иовлев, А.Э. Коротковский, С.А. Дектерев, Г.Г. Грязнова, В.О. Игнатъева. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2018. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0240-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498294/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

2) Богословская, Т. В. История композиции в архитектуре : Электронный учеб. курс / Т. В. Богословская ; ВятГУ, ИСФ, каф. Архитектуры. - Киров : ВятГУ, 2005. - х. - (Электронная библиотека). - Б. ц. - Текст : электронный.

1) Коротковский, А. Э. Введение в архитектурно-композиционное моделирование : научно-популярное издание / А.Э. Коротковский. - Москва : Московский ордена Трудового Красного Знамени архитектурный институт, 1975. - 301 с. : ил.,табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601936/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Соколова, Татьяна Николаевна. Архитектурные обмеры : учеб. пособие по фиксации архитектурных сооружений по направлению "Архитектура" / Т. Н. Соколова, Л. А. Рудская, А. Л. Соколов. - М. : Архитектура-С, 2007. - 112 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 65. - ISBN 978-5-9647-0085-2 : 182.60 р. - Текст : непосредственный.

4) Коссаковский, Владимир Александрович. Архитектурная композиция жилого дома / В. А. Коссаковский, В. А. Чистова. - М. : Стройиздат, 1990. - 237 с. : ил. - Библиогр.: с. 236. - ISBN 5-274-00590-X : 3.60 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) История композиции в архитектуре : учеб. -метод. пособие для студентов направления 270800.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / ВятГУ, ФСА, кафедра А ; сост.: Г. М. Безверхов, Л. Б. Безверхова, Т. В. Богословская. - Киров : ВятГУ, 2013. - 11 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.08.2013). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Безверхова, Людмила Борисовна. Архитектурный студенческий центр кафедры Архитектуры и градостроительства факультета Строительства и архитектуры : науч.-метод. издание / Л. Б. Безверхова ; ВятГУ, ФСА, кафедра архитектуры и градостроительства. - Киров : ВятГУ, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-903929-11-5 : 20.00 р. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Брызгалова, Ксения Валерьевна. Архитектурная типология зданий : учебное наглядное пособие для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство", 21.03.02пб Землеустройство и кадастры, 08.03.01 Строительство всех профилей обучения / К. В. Брызгалова ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. Архиград. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
ЭКРАН

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=81192