

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-07.03.04.01_2017_81194
Актуализировано: 01.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Ландшафтно-визуальный анализ

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.01 шифр
	Градостроительное проектирование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование

Киров, 2017 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Безверхов Геннадий Михайлович

ФИО

Полевщиков Александр Сергеевич

ФИО

Дружкова Наталья Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Раскрытие базовых понятий ландшафтно-градостроительного комплекса (природного комплекса города), понимания закономерностей формирования ландшафтно-градостроительной структуры города и методах ландшафтно-визуальной оценки градостроительных комплексов. Формирование компетентного подхода к функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека, усвоение единых принципов порядка и правил выполнения визуально-ландшафтного анализа условий восприятия объектов культурного наследия в их исторической и природной среде, а также на территориях, находящихся в визуальной взаимосвязи с объектами культурного наследия, для внедрения методов визуально-ландшафтного анализа в проектный процесс для объектов, проектируемых в историческом центре города или в визуальном контакте с объектами исторического наследия, влияющих на визуальное восприятие особо ценных панорам города или зон градостроительного регулирования, особо ценных городских ландшафтов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение методов ландшафтного анализа в аспекте восприятия и интерпретации; - понимание связи ландшафта и способа его освоения, в т.ч. связи городского ландшафта и городской среды; - совершенствование навыков работы с пространством. - изучение и освоение современных приемов анализа и создания ландшафтных композиций; - формирование у студентов целостных представлений о природном комплексе города и его компонентах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа		
Знает	Умеет	Владеет
Основные базовые понятия ландшафтно-градостроительного комплекса	Выявлять и ранжировать ландшафтные комплексы градостроительных систем различного иерархического уровня	Общей методологией визуальной оценки ландшафтных комплексов

Компетенция ОПК-1

готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования,
--

теоретического и экспериментального исследования		
Знает	Умеет	Владеет
основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	применять методы градостроительного анализа и моделирования	навыками теоретического и экспериментального исследования

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Ландшафтно-визуальный анализ	ОПК-1, ПК-2
2	Виды оценки ландшафта, особенности зрительного восприятия	ОПК-1, ПК-2
3	Основные компоненты ландшафтно-визуального анализа	ПК-2
4	Рельеф и ландшафт	ПК-2
5	Культурный ландшафт и его эстетические качества	ОПК-1, ПК-2
6	Масштабы восприятия ландшафта. Целое и частное в визуальном	ОПК-1, ПК-2
7	Анализ градостроительных узлов. Ландшафтно-визуальный анализ компонентов городской структуры и городского дизайна	ОПК-1, ПК-2
8	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	108	3	73.5	48	16	32	0	34.5		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Ландшафтно-визуальный анализ»		17.00
Лекции		
Л1.1	Введение. Предмет теории и методология ландшафтно-визуального анализа	2.00
Л1.2	Теоретические предпосылки ландшафт-но-визуальной оценки.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Основные компоненты природной среды.	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение требований законодательства, действующей нормативно-правовой базы, градостроительной документации города Кирова и проекта охранных зон города	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 2 «Виды оценки ландшафта, особенности зрительного восприятия»		11.00
Лекции		
Л2.1	Виды оценки ландшафта, особенности зрительного восприятия	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Виды оценки ландшафта, особенности зрительного восприятия	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Виды оценки ландшафта, особенности зрительного восприятия	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 3 «Основные компоненты ландшафтно-визуального анализа»		13.00
Лекции		
Л3.1	Покрытие дорог, тротуаров и площадок. Благоустройство межмагистральных территорий при организации движения	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве территорий	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве территорий	4.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 4 «Рельеф и ландшафт»		16.00
Лекции		
Л4.1	Озеленение городских территорий	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Озеленение городских территорий	6.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Озеленение городских территорий	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 5 «Культурный ландшафт и его эстетические качества»		11.00
Лекции		
Л5.1	Озеленение и благоустройство территорий	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Благоустройство зон отдыха и спорта	4.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Инженерное благоустройство естественных и искусственных водоемов, спортивных комплексов и зон отдыха	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 6 « Масштабы восприятия ландшафта. Целое и частное в визуальном»		15.00
Лекции		
Л6.1	Освещение городских территорий	2.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Декоративное освещение и реклама	4.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Освещение городских территорий	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 7 «Анализ градостроительных узлов. Ландшафтно-визуальный анализ компонентов городской структуры и городского дизайна»		21.00
Лекции		
Л7.1	Городская система санитарной очистки территории	2.00
Семинары, практические занятия		
П7.1	Утилизация отходов	6.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Санитарное благоустройство городских территорий	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З8.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР8.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кукушин, Вадим Сергеевич. Ландшафтная архитектура : учеб. пособие для студ. спец. 250203 Садово-парковое и ландшафт. стр-во / В. С. Кукушин, С. Н. Кружилин ; под общ. ред. В. С. Кукушина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 352 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 978-5-222-17682-5 : 427.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" / Л. К. Казаков. - М. : Академия, 2011. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : ландшафтное строительство) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 326-330. - ISBN 978-5-7695-7991-2 : 495.00 р., 546.70 р. - Текст : непосредственный.

3) Сокольская, Ольга Борисовна. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - М. : Академия, 2007. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 221. - ISBN 978-5-7695-2837-8 : 382.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 332 с. - ISBN 978-5-8114-2661-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130496> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева. - Москва : МПГУ, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-4263-0149-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Кругляк, В. В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры : учебное пособие / В.В. Кругляк. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 276 с. - ISBN 978-5-7994-0337-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2006. - 480 с. : ил. - (Высшее

профессиональное образование : ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 474-476. - ISBN 5-7695-2308-5 : 257.44 р. - Текст : непосредственный.

2) Ильинская, Наталья Алексеевна. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры / Н. А. Ильинская. - Л. : Стройиздат, 1984. - 151 с. : ил. - 1.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Полякова, О. М. Ландшафтное проектирование / О. М. Полякова. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 55 с. - ISBN 978-5-8259-1504-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157028> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.В. Храпач. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 224 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Соболева, Ирина Альфридовна. Ландшафтный анализ. Общественные пространства : учебно-наглядное пособие для студентов направления 07.03.04.01 "Градостроительство" / И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. Архиград. - Киров : ВятГУ, 2021. - 37 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Соболева, Ирина Альфридовна. Моделирование городской среды : учебно-наглядное пособие для студентов направления 07.03.04.01 "Градостроительство" / И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. Архиград. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
ЭКРАН

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=81194