

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-07.03.04.01_2020_112572
Актуализировано: 03.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Предпроектный анализ и моделирование городской среды

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.01 шифр
	Градостроительное проектирование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соболева Ирина Альфридовна
ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель курса - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО и завершение подготовки градостроителя-специалиста широкого профиля, теоретически и практически всесторонне подготовленного к работе со всеми градостроительными объектами в современных условиях.
Задачи дисциплины	<p>В задачи курса входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее знакомство и последующее детальное изучение специфики объектов проектирования; 2) усвоение состава предпроектных исследований в области градостроительного анализа и градорегулирующих документов во всех областях градостроительной деятельности; 3) изучение и освоение основных принципов и методов решения социально-экономических, функциональных, инженерных и художественно-композиционных задач во всём разнообразии условий формирования новых городских территорий на базе территорий иного назначения и различной степени освоения, реконструкции и развития сложившихся городских территорий, преобразования и развития городских агломераций и других видов систем расселения; 4) формирование практических навыков в разработке и оформлении проектной документации по всем видам изучаемых объектов проектирования, с использованием всех современных технических средств получения и обработки научной, историко-градостроительной и нормативной информации и изготовления проектной документации на современном уровне.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации		
Знает	Умеет	Владеет
Современные технологии поиска, обработки, хранения, визуализации и презентации профессионально-значимой информации	Анализировать информацию профессионального содержания для разработки градостроительной документации	навыками обработки и организации хранения собранной информации для разработки градостроительной документации

Компетенция ПК-3

Способен проводить предпроектные исследования и разработку градостроительной проектной документации		
Знает	Умеет	Владеет
методики и принципы проведения предпроектных научных исследований	осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования,	навыками пространственного и градостроительного анализа

	строительства и эксплуатации объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	территории
--	--	------------

Компетенция ПК-4

Владеет основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях

Знает	Умеет	Владеет
Требования и принципы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования	осуществлять территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировку территории, архитектурно-строительное проектирование, моделирование, макетирование	Навыками территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Цели и задачи предпроектного анализа и моделирования городской среды	ПК-1, ПК-3, ПК-4
2	Предпроектный анализ в системе общих проектных действий. Планировка и застройка городской территории и городского центра.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
3	Предпроектный анализ в системе общих проектных действий. Реконструкция исторически сложившейся городской территории.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
4	Ландшафтно-визуальный анализ	ПК-1, ПК-3, ПК-4
5	Предпроектный анализ и моделирование городской среды в комплексном дипломном проектировании градостроительных объектов.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	144	4	89	64	32	32	0	55			9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Цели и задачи предпроектного анализа и моделирования городской среды»		8.50
Лекции		
Л1.1	Цели и задачи предпроектного анализа и моделирования городской среды	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Планировка и застройка городской территории и городского центра	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Планировка и застройка городской территории и городского центра	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	2.50
Раздел 2 «Предпроектный анализ в системе общих проектных действий. Планировка и застройка городской территории и городского центра.»		30.50
Лекции		
Л2.1	Развитие системы расселения и городских агломераций.Опорный план территорий, выбранных для развития городских образований.	2.00
Л2.2	Методы, средства и приёмы графического представления функционально-планировочной структуры городских образований.Проектирование функционально-планировочной структуры городских образований.	2.00
Л2.3	Объёмно-пространственная структура центрального района.Проектирование функционально-планировочной структуры центрального района большого города или крупного городского района численностью до 100 тыс. жителей.	2.00
Л2.4	Разработка детальных архитектурно-планировочных и объёмно-пространственных решений общегородского центра. Методы формирования функциональной, транспортной и инженерной инфраструктуры в трёх измерениях.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Градостроительные схемы.Градостроительный анализ территории, выбор территории для проектирования градостроительных объектов. Переход к масштабам 1:20 000 - 1:10 000.	2.00
П2.2	Зонирование градостроительных объектов:	2.00

	<p>общегородской центр, районные и специализированные центры, зоны высокоплотной и низкоплотной жилой застройки, производственная и коммунально-складская зоны, зоны внешнего транспорта, зоны природного комплекса, рекреационные и спортивные. Формирование систем транспортного и пешеходного движения. Переход к масштабам 1:10 000 - 1:5 000.</p>	
П2.3	<p>Проектирование функционально-планировочной структуры центрального района большого города или крупного городского района численностью до 100 тыс. жителей. Переход к масштабам 1:5 000 - 1:2 000.</p>	2.00
П2.4	<p>Объёмно-пространственная структура центрального района. Проектирование открытых и перекрытых пешеходных пространств с разработкой «вскрытых планов», благоустройства, малых архитектурных форм в масштабах 1:500 - 1:200.</p>	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	<p>Развитие системы расселения и городских агломераций. Опорный план территорий, выбранных для развития городских образований. Работа с масштабами 1:100000-1:50000.</p>	2.00
С2.2	<p>Опорный план территорий, выбранных для развития городских образований. Градостроительный анализ территории, выбор территории для проектирования градостроительных объектов. Переход к масштабам 1:20 000 - 1:10 000.</p>	2.00
С2.3	<p>Зонирование градостроительных объектов: общегородской центр, районные и специализированные центры, зоны высокоплотной и низкоплотной жилой застройки, производственная и коммунально-складская зоны, зоны внешнего транспорта, зоны природного комплекса, рекреационные и спортивные. Формирование систем транспортного и пешеходного движения. Переход к масштабам 1:10 000 - 1:5 000.</p>	2.00
С2.4	<p>Объёмно-пространственная структура центрального района. Проектирование открытых и перекрытых пешеходных пространств с разработкой «вскрытых планов», благоустройства, малых архитектурных форм в масштабах 1:500 - 1:200.</p>	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	<p>Контактная внеаудиторная работа.</p>	6.50
Раздел 3 «Предпроектный анализ в системе общих проектных действий. Реконструкция исторически сложившейся городской территории.»		23.00
Лекции		
ЛЗ.1	<p>Исторически сложившиеся городские территории, их типология, проблемы реконструкции в современных</p>	2.00

	условия градостроительного развития. Особенности преобразования исторически сложившейся функционально-планировочной и объёмно-пространственной структуры. Методика реконструкции в условиях различных морфотипов застройки.	
ЛЗ.2	Методы обновления и преобразования функциональной, транспортной и инженерной инфраструктуры в условиях активной и адаптивной, в т.ч. «скрытой» реконструкции.	2.00
ЛЗ.3	Архитектурная сценография городской среды – как проектная стратегия реконструкции исторического центра города и фактор укрепления его туристического имиджа.	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Градостроительный анализ исторически сложившихся городских территорий. Составление проектного опорного плана на основе предпроектных исследований исторически сложившейся городской территории. Работа с масштабом 1:2000.	2.00
ПЗ.2	Методы использования подземного пространства в условиях сохраняемой, реконструируемой и заменяемой застройки.	2.00
ПЗ.3	Архитектурная сценография городской среды. Проектирование открытых и перекрытых пешеходных пространств с разработкой «вскрытых планов», благоустройства, малых архитектурных форм в масштабах 1:500 - 1:200.	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Исторически сложившиеся городские территории-аналоги	2.00
СЗ.2	Составление эскиза застройки и проектных схем. Работа с масштабом 1:2000. Разработка детальных архитектурно-планировочных и объёмно-пространственных решений фрагмента реконструируемой территории.	2.00
СЗ.3	Работа с масштабом 1:2000. Разработка детальных архитектурно-планировочных и объёмно-пространственных решений фрагмента реконструируемой территории.	2.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.50
Раздел 4 «Ландшафтно-визуальный анализ»		24.50
Лекции		
Л4.1	Ландшафтно-визуальный анализ в системе моделирования городской среды.	2.00
Л4.2	Основные компоненты ландшафтно-визуального анализа.	2.00
Л4.3	Культурный ландшафт и его эстетические качества.	2.00
Л4.4	Масштабы восприятия ландшафта. Целое и частное	2.00

	в визуальном восприятии.	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Виды оценки ландшафта, особенности зрительного восприятия.	2.00
П4.2	Рельеф и ландшафт. Примеры территорий.	2.00
П4.3	Масштабы восприятия ландшафта. Целое и частное в визуальном восприятии.	2.00
П4.4	Анализ градостроительных узлов. Ландшафтно-визуальный анализ компонентов городской структуры и городского дизайна	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Ландшафтно-визуальный анализ. Терминология.	1.00
С4.2	Виды оценки ландшафта, особенности зрительного восприятия. Подбор аналогов.	1.00
С4.3	Основные компоненты ландшафтно-визуального анализа. Подбор аналогов.	1.00
С4.4	Рельеф и ландшафт.	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.50
Раздел 5 «Предпроектный анализ и моделирование городской среды в комплексном дипломном проектировании градостроительных объектов.»		30.50
Лекции		
Л5.1	Градостроительный анализ городской территории, генеральный план города, выбор территории для проектирования новых градостроительных объектов и реконструкции существующих.	2.00
Л5.2	Составление проектной концепции развития и реконструкции городских территорий по результатам предпроектных исследований.	2.00
Л5.3	Проработка функционально-планировочной и объёмно-пространственной структуры центрального или крупного городского района, общегородского центра на новых или исторически сложившихся городских территориях.	2.00
Л5.4	Детальные архитектурно-планировочные и объёмно-пространственные решения фрагмента проектируемой (реконструируемой) территории.	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Составление проектных опорных планов на основе предпроектных исследований проектируемых городских территорий.	2.00
П5.2	Составление проектных опорных планов на основе предпроектных исследований проектируемых городских территорий.	2.00
П5.3	Проработка функционально-планировочной и объёмно-пространственной структуры центрального или крупного городского района, общегородского центра на	2.00

	новых или исторически сложившихся городских территориях. Работа с масштабами 1:5 000 -1:2 000.	
П5.4	Детальные архитектурно-планировочные и объёмно-пространственные решения фрагмента проектируемой (реконструируемой) территории. Работа с масштабами 1:500 -1:200.	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Работа с масштабами 1:5 000 -1:2 000.	2.50
С5.2	Работа с масштабами 1:5 000 -1:2 000.	2.50
С5.3	Работа с масштабами 1:5 000 -1:2 000.	2.50
С5.4	Работа с масштабами 1:500 -1:200.	2.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа.	4.50
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Титаренко, Н. В. Техничко-экономическая оценка генеральных планов поселений, городских округов и проектов планировки территории : учебно-методическое пособие / Н.В. Титаренко. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 143 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455482/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0180-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-4050-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123672> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Свитайло, Л. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие по дисциплине «планировка населенных мест» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 21.03.02 - «землеустройство и кадастры» / Л. В. Свитайло. - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2016. - 165 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149257> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Инженерное обустройство территории. - Пенза : ПГАУ. - Текст : электронный. Ч. 2 : Инженерное оборудование территории. - Пенза : ПГАУ, 2016. - 174 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142075> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебная литература (дополнительная)

1) Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры: методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата направления подготовки 35.03.10 «ландшафтная архитектура». - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 8 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146029> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Береговских, Анна Николаевна. От градостроительства к градоустройству : научное издание / А. Н. Береговских. - Омск : Омскбланкиздат, 2018. - 423 с. : ил. - ISBN 978-5-8042-0586-8 : 792.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Безверхов, Геннадий Михайлович. Планировка и застройка жилой территории : учебно-метод. пособие для студентов 07.03.04 / Г. М. Безверхов, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : ВятГУ, 2018. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Безверхов, Геннадий Михайлович. Градостроительный анализ планировочного элемента города : учебно-метод. пособие для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" / Г. М. Безверхов, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : ВятГУ, 2018. - Б. ц. - Текст : электронный.

3) Безверхов, Геннадий Михайлович. Градостроительное проектирование поселка : учебно-метод. пос. для студентов направления 07.03.04 / Г. М. Безверхов, А. М. Буркова, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : ВятГУ, 2018. - 31 с. - Библиогр.: с. 22-25. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

4) Безверхов, Геннадий Михайлович. Архитектурная композиция гражданских и промышленных зданий : учеб. пособие / Г. М. Безверхов ; КирПИ. - Горький : Изд-во ГГУ, 1984. - 80 с. - Библиогр.: С. 80. - 0.15 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Соболева, Ирина Альфридовна. Моделирование городской среды : учебно-наглядное пособие для студентов направления 07.03.04.01 "Градостроительство" / И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. Архиград. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
ЭКРАН

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112572