

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-07.03.04.01_2020_112577
Актуализировано: 02.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Инфраструктура населенных мест и территорий

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.01 шифр
	Градостроительное проектирование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соболева Ирина Альфридовна

ФИО

Полевщиков Александр Сергеевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Накопление опыта теоретических навыков и умение применить его в практической деятельности организации общественных пространств города, жилых дворов, улиц площадей, рекреационных и промышленных зон города.
Задачи дисциплины	Приобретение опыта и компетенций в создании проектов организации городских пространств согласно функциональным, эстетическим, конструктивно – техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях от эскизного проекта до детальной разработки и оценки завершённого проекта. Умение подбирать методы стилиобразования в искусстве, архитектуре, градостроительстве на основе социально – культурных и эстетико – художественных концепций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации		
Знает	Умеет	Владеет
Современные технологии поиска, обработки, хранения, визуализации и презентации профессионально-значимой информации	Анализировать информацию профессионального содержания для разработки градостроительной документации	навыками обработки и организации хранения собранной информации для разработки градостроительной документации

Компетенция ПК-4

Владеет основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях		
Знает	Умеет	Владеет
Требования и принципы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования	осуществлять территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировку территории, архитектурно-строительное проектирование, моделирование, макетирование	Навыками территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Организация городского пространства.	ПК-1, ПК-4
2	Городская среда как объект исследования и проектирования.	ПК-1, ПК-4
3	Инфраструктура населенных мест.	ПК-1, ПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	83	54	18	36	0	61			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Организация городского пространства.»		28.50
Лекции		
Л1.1	Человек как начало, основа и критерий в градостроительстве.	2.00
Л1.2	Этимология понятия "дизайн"	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Организация городского пространства	4.00
П1.2	Стадии проектирования: состав эскизного проекта и рабочего проекта.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Организация городского пространства.	4.00
С1.2	Проектирование рекреационной территории.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	8.50
Раздел 2 «Городская среда как объект исследования и проектирования.»		39.00
Лекции		
Л2.1	Городская среда как объект исследования и проектирования.	2.00
Л2.2	Городская среда как «жизненный мир» или непосредственно переживаемое бытие .	2.00
Л2.3	Элементы комплексного благоустройства территории.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Средства и системы визуальной информации.	4.00
П2.2	Форэскиз. Развитие гипотезы проекта.	4.00
П2.3	Эскизный проект анализ, развитие творческих предложений по организации рекреационной среды, уточнение его замысла.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Средства и системы визуальной информации.	4.00
С2.2	Термины для описания внешней архитектурной среды.	4.00
С2.3	Пространственное строение городской среды.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	9.00
Раздел 3 «Инфраструктура населенных мест.»		49.50
Лекции		
Л3.1	Инфраструктура населенных мест.	2.00
Л3.2	Объекты комплексного благоустройства территории .	2.00
Л3.3	Элементы инженерной подготовки территории.	2.00
Л3.4	Архетипы городской среды.	2.00
Семинары, практические занятия		

ПЗ.1	Инфраструктура населенных мест.	4.00
ПЗ.2	Роль колористики в дизайне среды городских пространств .	4.00
ПЗ.3	Функциональные установки, архитектурное освещение.	4.00
ПЗ.4	Архетипы городской среды.	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Инфраструктура населенных мест.	4.00
СЗ.2	Предварительный расчет стоимости работ по организации рекреационной территории	4.00
СЗ.3	Детальная разработка и оформление эскизного проекта и ведомости озеленения, плана размещения оборудования и малых архитектурных форм.	4.00
СЗ.4	Оформление плана и ведомости покрытий дорожек и площадок рекреационной территории.	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа.	9.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

5) Дизайн архитектурной среды : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки 521700 Архитектура и спец. 630100 Архитектура / Г. Б. Минервин. - М. : Архитектура-С, 2006. - 504 с. : ил. - Библиогр.: с. 500-503. - ISBN 5-9647-0031-4 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Архитектура и дизайн в современном обществе: российский опыт и мировые тенденции / : С. П. Постников, М. В. Пучков. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 258 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0158-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221954/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева. - Москва : МПГУ, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-4263-0149-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Степанов, Вячеслав Константинович. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Основы планировки населенных мест : Учеб. / В. К. Степанов, Л. Б. Великовский, А. С. Тарутин. - М. : Высш. шк., 1985. - 191 с. : ил. - Библиогр.: с. 190. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

2) Бирюков, Леонид Евгеньевич. Основы планировки и благоустройства населенных мест и промышленных территорий : учеб. пособие / Л. Е. Бирюков. - М. : Высш. шк., 1978. - 232 с. - Библиогр.: с. 229. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Потаев, Г. А. Планировка населенных мест : учебное пособие / Г.А. Потаев. - Минск : РИПО, 2015. - 331 с. - ISBN 978-985-503-498-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Заремба, А. К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов: населенный пункт (город) : учебно-методическое пособие / А. К. Заремба, С. И. Санок, С. В. Токарев. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. - 128 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 52-53. - Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612045/> (дата обращения:

03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Котенко, И. А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие / И.А. Котенко. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 60 с. - ISBN 978-5-9585-0458-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143483/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Безверхов, Геннадий Михайлович. Градостроительный анализ планировочного элемента города : учебно-метод. пособие для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" / Г. М. Безверхов, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : ВятГУ, 2018. - Б. ц. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Соболева, Ирина Альфридовна. Инфраструктура. Эргономика. Город : учебно-наглядное пособие для студентов направления 07.03.04.01 "Градостроительство" / И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. Архиград. - Киров : ВятГУ, 2021. - 35 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduProgramms.php?Program_ID=3-07.03.04.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
ЭКРАН

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112577