

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-07.03.04.01\_2020\_112580  
Актуализировано: 02.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Эргономика и планировочные параметры городской среды**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.01 шифр
	Градостроительное проектирование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соболева Ирина Альфридовна  
ФИО

---

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	изучение функциональных возможностей человека в трудовых процессах, выявление закономерностей создания оптимальных условий высокоэффективной жизнедеятельности и производительности труда. Обучение студентов использованию сведений, полученных в процессе обучения, для выработки концепции и ее реализации при создании новых предметных форм или организации пространственной среды.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студентов проводить функциональный анализ предметных форм при проектировании отдельных предметов и при организации пространственной среды;</li> <li>- научить студентов проводить эргономический анализ при проектировании;</li> <li>- научить студентов методам грамотной организации рабочих мест и труда, которые позволяют выполнять высокопродуктивную работу и ведут всестороннему духовному и физическому развитию;</li> <li>- вооружить студентов знаниями правил эргономики при проектировании.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации		
Знает	Умеет	Владеет
Современные технологии поиска, обработки, хранения, визуализации и презентации профессионально-значимой информации	Анализировать информацию профессионального содержания для разработки градостроительной документации	навыками обработки и организации хранения собранной информации для разработки градостроительной документации

#### Компетенция ПК-4

Владеет основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях		
Знает	Умеет	Владеет
приемы и конструктивные решения по проектированию комфортной городской среды, принципы освоения территорий	оценивать последствия градостроительной деятельности, использовать основные эргономические факторы в проектировании территорий и населенных мест	навыками разработки градостроительных проектов и основных регламентирующих документов

## Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Человек как начало, основа и критерий в градостроительстве	ПК-1, ПК-4
2	Этимология понятия «дизайн». Средства и системы визуальной информации	ПК-1, ПК-4
3	Городская среда как «жизненный мир» или непосредственно переживаемое бытие. Эргономические требования к проектированию среды	ПК-1, ПК-4
4	Архитектурный ландшафт городской среды	ПК-1, ПК-4
5	Элементы комплексного благоустройства территории	ПК-1, ПК-4
6	Объекты комплексного благоустройства территории	ПК-1, ПК-4
7	Архитектурно-пространственная среда города как объект зрительного восприятия. Роли компонентов городской среды в формировании архитектурно-художественного образа города	ПК-1, ПК-4
8	Архетипы городской среды: «город башен» и «город эспланад»	ПК-1, ПК-4
9	Композиционные основы проектирования городской среды	ПК-1, ПК-4
10	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4

### Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	83	54	18	36	0	61			5

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Человек как начало, основа и критерий в градостроительстве»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие эргономики. Социальные, психологические и психофизиологические особенности человека.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятие эргономики. Социальные, психологические и психофизиологические особенности человека.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Понятие эргономики. Социальные, психологические и психофизиологические особенности человека.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 2 «Этимология понятия «дизайн». Средства и системы визуальной информации»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основные принципы проектирования городской архитектурной среды. Взаимосвязь дизайна, садово-паркового искусства, архитектуры и градостроительства.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Профессия и специфика деятельности дизайнера городской среды. Стадии проектирования: состав эскизного и рабочего проекта.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Средства и системы визуальной информации.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 3 «Городская среда как «жизненный мир» или непосредственно переживаемое бытие. Эргономические требования к проектированию среды»</b>		<b>14.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Пространственное строение городской среды. Простейшие формы городского интерьера. Средовые объекты и системы. «Каркас» и «ткань». Социальный критерий проектирования городской архитектурной среды.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Форэскиз. Развитие гипотезы проекта, продолжение первичного эскизирования.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Городская среда как «жизненный мир» или	4.00

	непосредственно переживаемое бытие.Эргономические требования к проектированию среды.	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 4 «Архитектурный ландшафт городской среды»</b>		<b>13.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Экологический критерий проектирования городской архитектурной среды. Архитектурно-экологические приемы в проектирования. Принятие сбалансированных архитектурных решений.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Эскизный проект. Анализ, развитие творческих предложений форпроекта, уточнение его замысла.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Эскизный проект. Детальная разработка образа до полноценного графического воплощения.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 5 «Элементы комплексного благоустройства территории»</b>		<b>13.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Элементы инженерной подготовки территории. Функциональные установки, архитектурное освещение.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Разработка и оформление плана и ведомости озеленения, плана размещения оборудования и малых архитектурных форм.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Разработка и оформление плана и ведомости озеленения, плана размещения оборудования и малых архитектурных форм.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 6 «Объекты комплексного благоустройства территории»</b>		<b>13.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л6.1	Некапитальные нестационарные сооружения, оборудование фасадов зданий. Пешеходные коммуникации, транспортные проезды.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П6.1	Некапитальные нестационарные сооружения, оборудование фасадов зданий. Пешеходные коммуникации, транспортные проезды.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С6.1	Детальная разработка и окончательное оформление плана, схем сечений и ведомости покрытий дорожек и площадок.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 7 «Архитектурно-пространственная среда города как объект</b>		<b>11.00</b>

<b>зрительного восприятия. Роли компонентов городской среды в формировании архитектурно-художественного образа города»</b>		
<b>Лекции</b>		
Л7.1	Условия зрительного восприятия городской среды. Пространственно-временные характеристики городской среды. Переменные элементы восприятия городской среды.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П7.1	Роли объектов в пространстве. Назначение средовых объектов.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С7.1	Роль колористики в городской архитектурной среде	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 8 «Архетипы городской среды: «город башен» и «город эспланад»»</b>		<b>15.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л8.1	Городская среда. Архетипы. Противопоставление и взаимодействие форм городской среды.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П8.1	Городская среда. Архетипы. Противопоставление и взаимодействие форм городской среды.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С8.1	Архетипы городской среды	4.00
С8.2	Подготовка презентаций по защите фор.эскизного проекта рекреационной территории	2.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР8.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
<b>Раздел 9 «Композиционные основы проектирования городской среды»</b>		<b>13.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л9.1	Роль колористики в дизайне среды. Коллаж плоскостей, аккумуляция объёмов и «ассамбляж». Мозаичность, фрагментарность, незаконченность коллажа и целостность, пропорциональность, завершённость ансамбля.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П9.1	Особенности сметного расчета стоимости при строительстве рекреационной территории.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С9.1	Современные материалы для строительства рекреационной территории.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР9.1	Контактная внеаудиторная работа	3.50
<b>Раздел 10 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э10.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР10.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР10.2	Сдача экзамена	0.50



<b>ИТОГО</b>	<b>144.00</b>
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

4) Хомич, В. С. Городская среда : геоэкологические аспекты / В.С. Хомич. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 316 с. - ISBN 978-985-08-1506-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142275/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Глазычев, В. Л. Урбанистика / В.Л. Глазычев. - Москва : Европа, 2008. - 220 с. - ISBN 978-5-9739-0090-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Архитектура и дизайн в современном обществе: российский опыт и мировые тенденции / : С. П. Постников, М. В. Пучков. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 258 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0158-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221954/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Дизайн архитектурной среды : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки 521700 Архитектура и спец. 630100 Архитектура / Г. Б. Минервин. - М. : Архитектура-С, 2006. - 504 с. : ил. - Библиогр.: с. 500-503. - ISBN 5-9647-0031-4 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Бирюков, Леонид Евгеньевич. Основы планировки и благоустройства населенных мест и промышленных территорий : учеб. пособие / Л. Е. Бирюков. - М. : Высш. шк., 1978. - 232 с. - Библиогр.: с. 229. - 0.70 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0180-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Смирнов, Л. Н. Световой дизайн городской среды : учебное пособие / Л.Н. Смирнов. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-7408-0154-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222109/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Котенко, И. А. Основные этапы планировки городских территорий : учебное пособие / И.А. Котенко. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 60 с. - ISBN 978-5-9585-0458-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143483/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Учебно-методические издания

1) Безверхов, Геннадий Михайлович. Планировка и застройка жилой территории : учебно-метод. пособие для студентов 07.03.04 / Г. М. Безверхов, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : ВятГУ, 2018. - 38, [1] с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-07.03.04.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
ЭКРАН

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=112580](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112580)