

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-07.03.04.01_2020_114785
Актуализировано: 04.05.2021

Рабочая программа дисциплины
История градостроительного искусства

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 <small>шифр</small>
	Градостроительство <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-07.03.04.01 <small>шифр</small>
	Градостроительное проектирование <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Брызгалова Ксения Валерьевна

ФИО

Дружкова Наталья Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является приобретение студентами: <ul style="list-style-type: none"> - теоретических знаний по истории градостроительного искусства, основным закономерностям развития зарубежного и отечественного градостроительства - навыков сравнивать и анализировать разные исторические периоды в истории градостроительства - накопление опыта решения градостроительных и художественных задач в проектировании объектов - применение знаний в современной градостроительной практике: реновации исторических городов, памятников архитектуры и реконструкции исторически сложившейся городской среды.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины является: <ul style="list-style-type: none"> - изучение истории градостроительного искусства, имен выдающихся архитекторов-градостроителей. - овладение искусствоведческой терминологией применительно к градостроительной практике. - умение ориентироваться в различных источниках и иметь опыт научно-исследовательской работы по истории градостроительства. - научиться осознавать роль культурных ценностей в истории человечества применительно к современной градостроительной практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
осознавать роль культурных ценностей в истории человечества; главные направления и школы в русском и зарубежном градостроительном искусстве	самостоятельно находить и систематизировать информацию, необходимую для развития общей культуры и решения социальных задач; ориентироваться в художественных проблемах того или иного исторического этапа	понятийным аппаратом для осмысления исторического и современного многообразия культур; принципами изобразительных и пространственных искусств: графики, живописи, скульптуры, архитектуры, градостроительства

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Градостроительство Древнего мира	УК-5
2	Градостроительство эпохи Возрождения	УК-5
3	Градостроительство XIX-XXвв.	УК-5
4	Русское градостроительство XVIII в.	УК-5
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	79.5	48	16	32	0	64.5			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Градостроительство Древнего мира»		30.00
Лекции		
Л1.1	Города-дворцы крито-микенского периода.	2.00
Л1.2	Градостроительство Древней Греции и Древнего Рима	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Общие черты и отличия городов Египта и Двуречья.	4.00
П1.2	Развитие композиционных приемов в планировке площадей (агор) и акрополей Древней Греции. Ансамбль Афинского акрополя.	2.00
П1.3	Город - военный лагерь.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Градостроительство Древнего мира	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Градостроительство эпохи Возрождения»		30.00
Лекции		
Л2.1	Особенности формирования и планировки городов эпохи Ренессанса. Понятие об идеальном городе.	2.00
Л2.2	Градостроительные работы в Париже в начале XVII в. Ленотр, Мансар.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Архитектурно-планировочное решение дворцово-паркового ансамбля Версаля.	4.00
П2.2	Работы в Московском Кремле М.Ф.Казакова. Дворец Баженова и попытка реконструкции Московского Кремля.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Градостроительство эпохи Возрождения	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Градостроительство XIX-XXвв.»		30.00
Лекции		
Л3.1	Промышленный переворот кон. XIX - нач. XX вв. в России. Архитектурно-планировочные приемы формирования промышленных ансамблей в городах.	2.00
Л3.2	Реконструкция Вены и Парижа в XIX в. Градостроительное значение Триумфальной арки на площади звезды в Париже. Градостроительные концепции Камилло Зите.	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	План Лондона по проекту Кристофера Рена и план	4.00

	города начала XIX в.	
ПЗ.2	Планы Вашингтона и Нью-Йорка и мероприятия по реконструкции уличной системы. Кон. XIX - нач. XX вв.	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Градостроительство XIX-XX вв.	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Русское градостроительство XVIII в.»		27.00
Лекции		
Л4.1	Перепланировка русских городов по регулярной системе. Массовая застройка русских городов по образцовым проектам в начале XVIII века.	2.00
Л4.2	Планировка Петербурга при Петре I и генеральный план Леблона.	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	А.Н.Воронихин и его ученик С.Е.Дудин (Вятка).	4.00
П4.2	Александровский сад в Вятке.	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Русское градостроительство XVIII в.	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Кукина, И. В. Градостроительное проектирование : учебник / И. В. Кукина, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй, В. И. Царев [и др.]. - Красноярск : СФУ, 2019. - 484 с. - ISBN 978-5-7638-3827-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157543> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Бунин, А. В. История градостроительного искусства. Том 2 Градостроительство XX века в странах капиталистического мира : научно-популярное издание / А.В. Бунин, Т.Ф. Саваренская. - Изд. 2-е. - Москва : Стройиздат, 1979. - 406 с. : ил., табл., схем. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572974/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Бунин, А. В. История градостроительного искусства. Том 1 Градостроительство рабовладельческого строя и феодализма : научно-популярное издание / А.В. Бунин, Т.Ф. Саваренская. - Изд. 2-е. - Москва : Стройиздат, 1979. - 498 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574099/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Гуляницкий, Н. Ф. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Том 1 История архитектуры : практическое пособие / Н.Ф. Гуляницкий. - Изд. 2-е перераб. - Москва : Стройиздат, 1978. - 257 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572159/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Баландин, С. Н. Новосибирск: история градостроительства 1893-1945 гг. : научно-популярное издание / С. Н. Баландин. - Новосибирск : Западно-Сибирское книжное издательство, 1978. - 135 с. : ил. - Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612598/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Чантурия, Ю. В. Белорусское градостроительное искусство: средневековое наследие, ренессанс, барокко, классицизм в системе европейского зодчества : монография / Ю.В. Чантурия. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 505 с. : ил. - Библиогр.: с. 477-502. - ISBN 978-985-08-2145-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483974/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) История композиции в архитектуре : учеб. -метод. пособие для студентов направления 270800.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / ВятГУ, ФСА, кафедра А ; сост.: Г. М. Безверхов, Л. Б. Безверхова, Т. В. Богословская. - Киров : ВятГУ, 2013. - 11 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.08.2013). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
ЭКРАН

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114785