МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ)

(вятгу*)* г. Киров

Утверждаю

Директор/Декан *Синицына О. В.*

Номер регистрации РПД_3-07.03.04.01_2020_115190

Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины Градостроительный анализ

	на име нова ние дисциплины
Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	07.03.04
подготовки	шифр
	Градостроительство
	наименование
Направленность	3-07.03.04.01
(профиль)	шифр
	Градостроительное проектирование
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ)
разработчик <u>———</u>	наименование
Выпускающая	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соболева Ирина Альфридовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины «Градостроительный анализ» является				
	освоение студентами знаний и умений, необходимых для				
	решения задач комплексного градостроительного планирования,				
	проектирования и застройки городов и сельских поселений.				
	Овладение знаниями, технологиями и навыками, необходимыми				
	для разработки пространственных и планировочных решений проектов планировки новых территории, а также в условиях				
	градостроительной реконструкции.				
Задачи	Изучение методов и методики проведения градостроительного				
дисциплины	анализа.				
	Изучить базовые принципы, методы осуществления комплексной				
	оценки территорий и их частей в целях градостроительного				
	освоения.				
	Уметь:				
	а) применять знание и понимание основ территориального				
	планирования, градостроительного зонирования, планировки				
	территории, основных требования информационной безопасности;				
	роли нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и				
	деятельность в сфере градостроительства при подготовке курсовых				
	проектов, выпускной квалификационной работы и в практической деятельности;				
	б) выносить суждения о полноте и комплексности подходов к				
	обоснованию проектных решений, при подготовке				
	градостроительной документации и её соответствии требованиям				
	нормативных документов;				
	в) комментировать данные и результаты, связанные с областью				
	изучения коллегам и преподавателю.				
	Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием				
	полученных знаний и умений при изучении и анализе объекта				
	градостроительного проектирования, обоснования принятых				
	решений, при оценке выполненной документации				

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять	бор и систематизацию ин	формации для разработки					
градостроительной документации							
Знает	Умеет	Владеет					
Современные технологии	Анализировать	Навыками обработки и					
поиска, обработки,	информацию	организации хранения					
хранения, визуализации и	ранения, визуализации и профессионального						
презентации	презентации содержания для разработки						
рофессионально-значимой градостроительной		градостроительной					
информации	документации	документации					

Компетенция ПК-3

Способен проводить предпроектные исследования и разработку градостроительной				
проектной документации				
Знает	Умеет	Владеет		
Знает методики и принципы	Осуществлять анализ опыта	Навыками		
проведения предпроектных	градостроительного	пространственного и		
научных исследований;	проектирования,	градостроительного анализа		
Современные проблемы	строительства и	территории; навыками,		
градостроительной	эксплуатации объектов	необходимыми для		
политики	применительно ко всем	осуществления		
	уровням территориальных	градостроительного анализа		
	градостроительных	и планирования развития		
	объектов; Осуществлять	территорий		
	комплексную оценку			
	территорий			

Структура дисциплины

Тематический план

Nº п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций			
1	Комплексная оценка территории - составная	ПК-1, ПК-3			
	часть градостроительного проектирования.				
2	Планировочные ограничения развития и зоны с	ПК-1, ПК-3			
	особыми условиями использования территорий				
3	Социально-экономический анализ	ПК-1, ПК-3			
	градостроительных систем в градостроительном				
	проектировании.				
4	Градостроительный анализ и принятие решений. ПК-1, ПК-3				
	Прикладные методы градостроительного анализа.				
5	Подготовка и прохождение промежуточной	ПК-1, ПК-3			
	аттестации				

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)		
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)		
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)		
Курсовой проект	9 семестр (Очная форма обучения)		

Трудоемкость дисциплины

Форма	Vyncii	Семестры	Общий объем в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час	Canada a a a a a a a a a a a a a a a a a	Курсовая		2//22/10/1						
обучения	Курсы	Семестры	Часов	3ET	работа,час	Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, час	работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
Очная форма обучения	5	9	216	6	138	96	32	64	0	78	9		9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов				
Раздел 1 «Ко	Раздел 1 «Комплексная оценка территории - составная часть 44.00					
	ельного проектирования. »					
Лекции						
Л1.1	Место градостроительного анализа в системе подготовки градостроительной документации	2.00				
Л1.2	Классификация задач градостроительного анализа как основы развития территорий.	2.00				
Л1.3	Природные условия территории – ресурс и система ограничений градостроительного развития.	2.00				
Л1.4	Районирование территории по характеру природно-	2.00				
C	климатических условий					
П1.1	рактические занятия					
111.1	Комплексная оценка территории-основная часть градостроительного проектирования	8.00				
П1.2	Инженерно-строительные ограничения в территориальном планировании и планировке территорий	4.00				
П1.3	Районирование территории по признакам инженерно-геологических условий	4.00				
Самостоятел	ьная работа					
C1.1	Предмет и задачи градостроительного анализа	6.00				
C1.2	Инженерно-строительные ограничения в территориальном планировании и планировке территорий	6.00				
Контактная в	внеаудиторная работа					
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00				
	панировочные ограничения развития и зоны с особыми спользования территорий»	57.50				
Лекции						
Л2.1	Зоны с особыми условиями использования территорий	2.00				
Л2.2	Санитарно-защитные зоны и санитарные разрывы	2.00				
Л2.3	Ограничения, устанавливаемые с целью охраны природных объектов. Водоохранные, рыбоохранные зоны	2.00				
Л2.4	Зоны охраны лесных территорий.	2.00				
Л2.5	Иные зоны с особыми условиями использования территории.	2.00				
Семинары, практические занятия						
П2.1	Объекты, требующие установления планировочных ограничений и зон с особыми условиями использования территорий.	4.00				

П2.2	Определение размеров ориентировочных санитарно-	
	защитных зон и санитарных разрывов от источников	4.00
	негативного воздействия на окружающую среду.	
П2.3	Рыбоохранные зоны. Особенности установления и	4.00
	использования рыбо-охранных зон.	
П2.4	Разработка схемы ограничений, устанавливаемых с	4.00
	целью охраны и использования залесённых территорий.	
П2.5	Разработка схемы ограничений, устанавливаемых с	4.00
	целью предотвращения ЧС	
	ельная работа	
C2.1	Планировочные ограничения развития и зоны с	8.00
	особыми условиями использования территорий	
	в внеаудиторная работа	10.50
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
	работы, проекты	
K2.1	Этапы предпроектного и проектного анализ территории.	4.00
K2.2	Выполнение предпроектного и проектного анализ	3.00
	территории в рамках курсового проектирования	
• • •	Социально-экономический анализ градостроительных	60.00
-	радостроительном проектировании. »	
Лекции	1	
Л3.1	Социально-экономический анализ в комплексной	2.00
	оценки территории градостроительных систем	
Л3.2	Комплексная оценка территории по социально-	2.00
	демографическим показателям.	
Л3.3	Комплексная оценка обеспеченности территории	2.00
	социальной ин-фраструктурой и системами КБО.	
Л3.4	Комплексная оценка обеспеченности территории	2.00
	инженерно-транспортной инфраструктурой	
ЛЗ.5 Задачи градостроительного анализа применительно к		2.00
•	функциональным зонам поселений	
• •	практические занятия	
113.1		4.00
		4.00
пээ		
113.2		4.00
		4.00
пээ		
115.5		
		4.00
	·	4.00
. 1.JT		4.00
П3 5		
113.3		<i>4</i> 00
		7.00
П3.1	Оценка сложившейся демографической структуры населения и определение демографического потенциала территории. Социально-экономический градостроительный анализ в территориальном планировании и планировке территорий Определение инвестиционной привлекательности и градостроительного потенциала развития территории на основе сравнительной расчетной оценки	4.00
	существующей и потребной обеспеченности объектами	
	социального и коммунально-бытового назначения.	
П3.4	Оценка оптимальности транспортной инфраструктуры	<i>4</i> 00
	территории на уровне части населённого пункта.	4.00
П3.5	Градостроительный анализ территорий	
	функциональных зон населённого пункта	4.00
	(функциональная зона по выбору)	

Самостоятельная ра	бота		
С3.1 Социа.	льно-экономический анализ градостроительных		
систем	в градостроительном проектировании	4.00	
(pecyp	сный анализ).		
С3.2 Компл			
ресурс	ам и производственной инфраструктуре	2.00	
С3.3 Особе	нности оценки обеспеченности территорий		
объект	тами транспорт-ной и инженерной	2.00	
инфра	структуры.		
С3.4 Функц	ионально-типологические задачи	2.00	
градос	троительного анализа	2.00	
Контактная внеауди	торная работа		
КВРЗ.1 Контан	ктная внеаудиторная работа	13.50	
Курсовые работы, п	роекты		
КЗ.1 Выпол	нение предпроектного и проектного анализ	6.50	
	ории в рамках курсового проектирования	6.50	
Раздел 4 «Градостро	оительный анализ и принятие решений.	27.00	
Прикладные методь	ы градостроительного анализа.»	27.00	
Лекции	·		
Л4.1 Балан	совые задачи в градостроительном анализе.	2.00	
Л4.2 Основ	Основные аспекты и методы ландшафтно-визуального		
анализ	ва градостроительных систем различного уровня.	2.00	
Семинары, практиче	еские занятия		
П4.1 Анали:	з структуры существующего жилого фонда на		
основе	е демографического состава семей и	4.00	
опреде	еление необходимого жилого фонда и жилых	4.00	
террит	орий населенного места		
П4.2 Основ	ные аспекты и методы ландшафтно-визуального	4.00	
анализ	за градостроительных систем различного уровня.	4.00	
Самостоятельная ра	бота		
С4.1 Градос	троительный анализ и принятие решений	6.00	
(Прикл	падные методы градостроительного анализа)	6.00	
Контактная внеауди	торная работа		
КВР4.1 Контан	ктная внеаудиторная работа	5.00	
Курсовые работы, п	роекты		
К4.1 Выпол	нение предпроектного и проектного анализ	4.00	
террит	ориив рамках курсового проектирования	4.00	
Раздел <mark>5 «Подготов</mark> і	ка и прохождение промежуточной аттестации»	27.50	
Э 5.1 Подгот	говка к сдаче экзамена	24.50	
КВР5.1 Защит	Защита курсовой работы (проекта) 0.50		
КВР5.3 Консул	Консультация перед экзаменом 2.00		
· .	Сдача экзамена 0.50		
ИТОГО		216.00	

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов: учебное пособие / В.А. Колясников. Екатеринбург: Архитектон, 2010. 406 с.: схем., ил. Библиогр.: 368-375. ISBN 978-5-7408-0153-7 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.
- 2) Береговских, Анна Николаевна. От градостроительства к градоустройству: научное издание / А. Н. Береговских. Омск: Омскбланкиздат, 2018. 423 с.: ил. ISBN 978-5-8042-0586-8: 792.00 р. Текст: непосредственный.
- 3) Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 200 с. ISBN 978-5-8114-4050-4 : Б. ц. URL: https://e.lanbook.com/book/123672 (дата обращения: 15.05.2020). Режим доступа: ЭБС Лань. Текст : электронный.
- 4) Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. Екатеринбург : Архитектон, 2016. 119 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0180-3 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.
- 5) Градостроительные основы развития малых населенных мест Нечерноземной зоны РСФСР / Е. М. Марков, В. П. Бутузова, В. А. Таратынов, В. В. Мусатов. М. : Стройиздат, 1984. 251 с. : ил. Библиогр.: с. 245. 2.70 р. Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н.Л. Лисина. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. 124 с. ISBN 978-5-8353-1558-1 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232765/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.
- 2) Теория современного города: прошлое, настоящее, будущее: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 50-летию кафедры Градостроительства и ландшафтной архитектуры УрГАХУ (8 ноября 2019 г.):

материалы конференций. - Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. - 116 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0263-3 : Б. ц. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573493/ (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

- 3) A. К. транспортной Заремба, Формирование инфраструктуры градостроительных объектов: муниципальное образование (локальная система расселения): учебно-методическое пособие / А. К. Заремба, С. И. Санок, С. В. Токарев. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. - 92 с. : ил., схем., Библиогр.: c. 46-47. Б. Ц. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612044/ (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Маклакова, Татьяна Георгиевна. Высотные здания. Градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования / Т. Г. Маклакова. М.: Изд-во АСВ, 2006. 160 с.: ил. Библиогр.: с. 153-154. ISBN 5-93093-465-7: 289.00 р. Текст: непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Безверхов, Геннадий Михайлович. Градостроительный анализ планировочного элемента города: учебно-метод. пособие для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" / Г. М. Безверхов, И. А. Соболева; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. Киров: ВятГУ, 2018. 8, [1] с. Б. ц. URL: https://lib.vyatsu.ru (дата обращения: 19.02.2018). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 2) Безверхов, Геннадий Михайлович. Планировка и застройка жилой территории : учебно-метод. пособие для студентов 07.03.04 / Г. М. Безверхов, И. А. Соболева; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. Киров : ВятГУ, 2018. 38, [1] с. Б. ц. URL: https://lib.vyatsu.ru (дата обращения: 19.02.2018). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3) Безверхов, Геннадий Михайлович. Градостроительное проектирование поселка : учебно-метод. пособие для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" / Г. М. Безверхов, А. М. Буркова, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. Киров : ВятГУ, 2018. 30, [1] с. Б. ц. URL: https://lib.vyatsu.ru (дата обращения: 19.02.2018). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 4) Безверхов, Геннадий Михайлович. Архитектурно-строительный проект общественного здания : учебно-метод. пособие для студентов направления 07.03.04, профиль "Градостроительное проектирование", всех форм обучения / Г. М. Безверхов, Л. В. Елькина ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. Киров : ВятГУ, 2018. -

32, [1] с. - Б. ц. - URL: https://lib.vyatsu.ru (дата обращения: 14.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-07.03.04.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: https://new.vyatsu.ru/account/
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- **FAPAHT**
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- PocnateHt (https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования		
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN		
Ноутбук Lenovo ideaPad B590		
ЭКРАН		

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

Nº	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
п.п		
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу: https://www.vyatsu.ru/php/list-it/index.php?op-id=115190