

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-07.03.04.01_2020_115264
Актуализировано: 03.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Организация ремонтных и восстановительных работ

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.01 шифр
	Градостроительное проектирование наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Брызгалова Ксения Валерьевна

ФИО

Полевщиков Александр Сергеевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью курса является подготовка специалистов, которые должны: <ul style="list-style-type: none"> - научиться понимать сущность культурного наследия, - узнать основные этапы истории охраны объектов культурного наследия в России и мире. - научиться ориентироваться в нормативной литературе по объектам культурного наследия и режимам охраны различных территорий старого города. - ознакомиться с основными особенностями современного процесса реконструкции городской застройки, ведением предпроектных исследований и оценкой существующих зданий, проектами реновации городской среды.
Задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен изучить: <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории становления охраны историко-культурного наследия в России. - содержание комплекса мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений; - способы устранения дефектов и повреждений конструкций зданий и сооружений и восстановления их эксплуатационной пригодности; - методику и принципы реконструкции зданий и сооружений, реновации городской среды старого города; - инженерные принципы реконструкции объектов культурного наследия, необходимые для работы в области реконструкции, строительства, технической эксплуатации зданий и сооружений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации		
Знает	Умеет	Владеет
Современные технологии поиска, обработки, хранения, визуализации и презентации профессионально-значимой информации	Анализировать информацию профессионального содержания для разработки градостроительной документации	навыками обработки и организации хранения собранной информации для разработки градостроительной документации

Компетенция ПК-3

Способен проводить предпроектные исследования и разработку градостроительной проектной документации		
Знает	Умеет	Владеет
методы и технологии восстановления и усиления строительных конструкций зданий и сооружений различного назначения	оценивать возможность реконструкции, восстановления и усиления строительных конструкций зданий и сооружений	навыками оценки и технико-экономического анализа реконструкции, восстановления и усиления строительных конструкций

		зданий и сооружений
--	--	---------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Ремонтные и восстановительные работы по объектам культурного наследия. Зоны охраны	ПК-1, ПК-3
2	Восстановление разрушенных, поврежденных или искаженных памятников истории и культуры. Цель и задачи.	ПК-1, ПК-3
3	Реконструкция и модернизация городской среды	ПК-1, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	144	4	89	48	16	32	0	55		9	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Ремонтные и восстановительные работы по объектам культурного наследия. Зоны охраны»		46.00
Лекции		
Л1.1	История становление охраны историко-культурного наследия в России. Сущность культурного наследия.	2.00
Л1.2	Виды объектов культурного наследия (памятники, ансамбли, достопримечательные места). Категории историко-культурного значения объектов культурного наследия.	2.00
Л1.3	Современные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие застройку исторических городов.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Освоение методики расчета физического и морального износа жилых зданий	4.00
П1.2	Вопросы охраны памятников, их консервация и реставрация, формирование охранных зон. Законодательные основы охраны памятников.	4.00
П1.3	Принципы градостроительных и архитектурно-планировочной реконструкции районов и зданий исторической застройки, включая ее частичное перепрофилирование и благоустройство.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Анализ характерных (отечественных и зарубежных) примеров комплексной реконструкции жилой застройки и зданий в крупных городах	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Восстановление разрушенных, поврежденных или искаженных памятников истории и культуры. Цель и задачи. »		45.50
Лекции		
Л2.1	Виды и типы музеефицированных территорий, цели и задачи музеефикации исторических территорий.	2.00
Л2.2	Необходимость восстановления памятников садово-паркового искусства. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений.	2.00
Л2.3	Организация туристических зон и создание инфраструктуры туризма на основе исторических территорий.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Содержание проектно-изыскательских работ: сбор	4.00

	исходных данных, натурное обследование территории, обработка полученных материалов и составление задания на проектирование.	
П2.2	Методика реставрационных работ и проект реставрации. Консервативные и радикальные методы реставрации. Полная, частичная реставрация и реконструкция.	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Воссоздание разрушенных, поврежденных или искаженных памятников истории и культуры.	17.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Реконструкция и модернизация городской среды»		48.50
Лекции		
Л3.1	Проблемы развития города и возможность их решения в процессе реконструкции и модернизации городской среды.	2.00
Л3.2	Структурные элементы города как объекты реконструкции (жилая среда, общественные центры, транспортная инфраструктура).	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Генеральный план как основа развития планировочной структуры и композиции города.	6.00
ПЗ.2	Методы, формы и средства реконструкции городской среды.	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Реновация городской среды старого города.	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт : учебное пособие / Ю.В. Иванов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов (АСВ), 2013. - 312 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 978-5-93093-647-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273849/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб. пособие / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 224 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 220-222. - ISBN 978-5-16-003265-8 : 106.00 р., 168.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Касьянов, Виталий Федорович. Реконструкция жилой застройки городов : учеб. пособие / В. Ф. Касьянов. - М. : Изд-во Ассоциации Строительных Вузов, 2005. - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-221(35). - ISBN 5-93093-123-2 : 254.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Реконструкция зданий и сооружений : учеб. пособие / А. Л. Шагин, Ю. В. Бондаренко, Д. Ф. Гончаренко, В. Б. Гончаров. - Москва : Альянс, 2015. - 351, [1] с. - Библиогр.: с. 348. - ISBN 978-5-91872-081-3 : 628.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений. 1 : учебное пособие / В.Е. Бородов. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 199 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1891-0. - ISBN 978-5-8158-1892-7 (ч. 1) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений. 2 : учебное пособие / В.Е. Бородов. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 248 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1891-0. - ISBN 978-5-8158-1893-4 (ч. 2) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483723/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
ЭКРАН

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=115264