

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-07.03.04.04_2018_93326
Актуализировано: 03.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Градостроительное и архитектурно-дизайнерское проектирование среды

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.04 шифр
	Проектирование предметно-пространственной среды наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Николаев Аркадий Львович

ФИО

Шапин Евгений Валериевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цели освоения учебной дисциплины: теоретические основы формирования планировочной структуры населенного пункта, практические навыки проектирования градостроительных комплексов, приобретение навыков проектирования рекреационных территорий.
Задачи дисциплины	Задачами курса являются: - формирование понятий, связанных с проектной культурой; - обучение студентов методике анализа формы, функции, структуры населенных пунктов; - обучение студентов основам вариантного проектирования общественных зданий и прилегающих территорий, рекреационных территорий в населенных пунктах; - формирование навыков профессиональной подачи проекта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач в рамках поставленной цели	определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Знает	Умеет	Владеет
основы проектирования безопасной предметно-пространственной среды	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в предметно-пространственной среде	навыками создания и обеспечения поддержки безопасных условий жизнедеятельности в предметно-пространственной среде

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки

градостроительной документации		
Знает	Умеет	Владеет
современные технологии поиска, обработки, хранения профессионально-значимой информации; современные технологии визуализации и презентации профессионально-значимой информации	анализировать информацию профессионального содержания для разработки градостроительной документации; использовать современные средства и технологии в профессиональной деятельности	навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации; навыками обработки и организации хранения собранной информации для разработки градостроительной документации, навыками визуализации и презентации профессионально-значимой информации

Компетенция ПК-2

Способен формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту		
Знает	Умеет	Владеет
требования к комплектации и представлению градостроительной документации	комплектовать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы	навыками представления комплекта градостроительной документации; навыками представления презентационных материалов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы проектирования общественных зданий и прилегающих территорий	ПК-1, ПК-2, УК-2, УК-8
2	Основы проектирования рекреационных территорий в населенных пунктах (парки, скверы, пешеходные зоны)	ПК-1, ПК-2, УК-2
3	Основы проектирования населенных пунктов	ПК-1, ПК-2, УК-2, УК-8
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, УК-2, УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	10, 9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	9 семестр (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4, 5	10, 8, 9	576	16	317	158	0	0	158	259	9	8	10, 9

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы проектирования общественных зданий и прилегающих территорий»		140.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Создание эскизного проекта общественного здания многофункционального назначения	20.00
P1.2	Проектирование комплексов общественных зданий и прилегающих территорий различного функционального назначения	34.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Создание эскизного проекта общественного здания многофункционального назначения	24.00
C1.2	Проектирование комплексов общественных зданий и прилегающих территорий различного функционального назначения	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	38.00
Раздел 2 «Основы проектирования рекреационных территорий в населенных пунктах (парки, скверы, пешеходные зоны)»		172.50
Лабораторные занятия		
P2.1	Дизайн-ландшафтное решение парка или сквера в городской черте	24.00
P2.2	Дизайн-проект памятника и окружающей территории	24.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Дизайн-ландшафтное решение парка или сквера в городской черте	24.00
C2.2	Дизайн-проект памятника и окружающей территории	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	76.50
Раздел 3 «Основы проектирования населенных пунктов»		205.00
Лабораторные занятия		
P3.1	Проектирование генплана небольшого посёлка (инфраструктура+жилье+рекреация)	32.00
P3.2	Дизайн-проектирование небольшого фрагмента жилого района	24.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Проектирование генплана небольшого посёлка (инфраструктура+жилье+рекреация)	56.50
C3.2	Дизайн-проектирование небольшого фрагмента жилого района	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	38.50

Курсовые работы, проекты		
КЗ.1	Индивидуальное задание	30.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		58.50
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э4.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.6	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.3	Сдача зачета	0.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
КВР4.5	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		576.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Слукин, В. М. Средовые факторы в архитектуре и градостроительстве : учебник / В.М. Слукин. - Екатеринбург : Архитектон, 2018. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 249 - 252. - ISBN 978-5-7408-0220-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498304/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов : учебное пособие / В.А. Колясников. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 406 с. : схем., ил. - Библиогр.: 368-375. - ISBN 978-5-7408-0153-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В.И. Иовлев. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с. : ил. - Библиогр.: с. 206-210. - ISBN 978-5-7408-0176-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Янковская, Ю. С. Архитектурно-средовой объект: образ и морфология : учебное пособие / Ю.С. Янковская. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 234 с. - ISBN 978-5-7408-0150-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222115/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Слукин, В. М. Средовые факторы в архитектуре : учебное пособие / В.М. Слукин. - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-7408-0237-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455472/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Локотко, А. И. Архитектура национальная и архитектура фрактальная. К проблеме идентичности в современной архитектуре : научное издание / А.И. Локотко. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 137 с. : ил. - ISBN 978-985-08-2075-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484011/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Безверхов, Геннадий Михайлович. Архитектурно-строительный проект общественного здания : учебно-метод. пособие для студентов направления 07.03.04, профиль "Градостроительное проектирование", всех форм обучения / Г. М. Безверхов, Л. В. Елькина ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : ВятГУ, 2018. - 32, [1] с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Безверхов, Геннадий Михайлович. Градостроительное проектирование поселка : учебно-метод. пособие для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" / Г. М. Безверхов, А. М. Буркова, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : ВятГУ, 2018. - 30, [1] с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Безверхов, Геннадий Михайлович. Градостроительный анализ планировочного элемента города : учебно-метод. пособие для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" / Г. М. Безверхов, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : ВятГУ, 2018. - 8, [1] с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Безверхов, Геннадий Михайлович. Планировка и застройка жилой территории : учебно-метод. пособие для студентов 07.03.04 / Г. М. Безверхов, И. А. Соболева ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. АГС. - Киров : ВятГУ, 2018. - 38, [1] с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Блинов, В. А. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании : учебно-методическое пособие / В.А. Блинов. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-7408-0209-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436780/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Проектор №2

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	Archicad	САПР

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93326