

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-07.03.04.04_2018_93339
Актуализировано: 12.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Ландшафтное проектирование

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.04 шифр
	Проектирование предметно-пространственной среды наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Николаев Аркадий Львович

ФИО

Шапин Евгений Валериевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний по теории ландшафтного дизайна, методике проектирования ландшафтного пространства; формирование умений по разработке проектов в сфере ландшафтной организации среды; развитие профессионально важных качеств будущих специалистов предметно-пространственной среды.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания по теории ландшафтного проектирования; о типах пространственной структуры объекта ландшафтной архитектуры; о значении и использовании компонентов ландшафта в проектировании; об этапах и стадиях проектирования, разработки и утверждения проектно-сметной документации; – сформировать умения по гармоничной организации пространственной среды с преимущественным использованием «природных» компонентов: рельефа, воды и растительности; – сформировать умения по проведению предпроектных исследований; составлению заданий на проектирование различных по величине и назначению объектов; разработке проектно-сметной документации на проектируемый объект с учетом творческой идеи; – сформировать умения самостоятельно пользоваться специальной литературой, справочными материалами, ресурсами интернет-сети.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач в рамках поставленной цели	определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации		
Знает	Умеет	Владеет
современные технологии поиска, обработки, хранения профессионально-значимой информации; современные технологии	анализировать информацию профессионального содержания для разработки градостроительной документации;	навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации; навыками обработки и

визуализации и презентации профессионально-значимой информации	использовать современные средства и технологии в профессиональной деятельности	организации хранения собранной информации для разработки градостроительной документации, навыками визуализации и презентации профессионально-значимой информации
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основные понятия ландшафтной архитектуры, ландшафтного дизайна, ландшафтного проектирования	ПК-1, УК-2
2	Композиция и стилевые направления в ландшафтном проектировании	ПК-1, УК-2
3	Компоненты ландшафта: разновидности, устройство и применение в ландшафтном проектировании	ПК-1, УК-2
4	Методика ландшафтного проектирования	ПК-1, УК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	9 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	10 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	10, 9	288	8	158	78	0	0	78	130		9	10

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основные понятия ландшафтной архитектуры, ландшафтного дизайна, ландшафтного проектирования»		22.00
Лабораторные занятия		
P1.1	Компоненты ландшафта (естественные и искусственные): рельеф, вода, растения	2.00
P1.2	Изучение компонентов ландшафта (на примере Ботанического сада Вятского государственного университета)	4.00
P1.3	100 основных растений для ландшафтного дизайна средней полосы России	4.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Стилизация растений	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Композиция и стилевые направления в ландшафтном проектировании»		33.00
Лабораторные занятия		
P2.1	Стилевые направления в ландшафтном проектировании. Типы пространственной структуры	4.00
P2.2	Цвет и освещенность в ландшафтной композиции	4.00
P2.3	Перспектива в ландшафтной композиции. Виды ландшафтной композиции. Художественные принципы и средства композиции ландшафта	4.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Создание моделей малых архитектурных форм в монохромных и контрастных цветах, хроматических	4.00
C2.2	Анализ ландшафтного оформления небольшого пространства в городской среде	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 3 «Компоненты ландшафта: разновидности, устройство и применение в ландшафтном проектировании»		41.00
Лабораторные занятия		
P3.1	Растения и их применение в ландшафтном проектировании	4.00
P3.2	Вода, ее значение в ландшафтном проектировании	4.00
P3.3	Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании и организации пространства	4.00
P3.4	Дорожно-тропиночная сеть. Сооружения и малые архитектурные формы	4.00
Самостоятельная работа		

С3.1	Характеристика различных видов посадок растений. Проектирование цветника, миксбордера, клумбы всесезонной декоративности в различных стилевых направлениях	2.00
С3.2	Характеристика различных видов водных поверхностей и устройств. Моделирование водоема и подбор растений с учетом рельефа и размера участка	2.00
С3.3	Характеристика различных видов устройств для пластического преобразования рельефа. Средства изменения рельефа территории	2.00
С3.4	Виды покрытий для дорожно-тропиночной сети. Характеристика сооружений и малых архитектурных форм. Формирование объемно-пространственной структуры объекта и композиционных узлов (на примере садового участка)	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 4 «Методика ландшафтного проектирования»		161.00
Лабораторные занятия		
Р4.1	Этапы и стадии проектирования ландшафтной среды	16.00
Р4.2	Особенности ландшафтной организации различных ограниченных по назначению территорий	24.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Проектирование ландшафта садового участка	28.00
С4.2	Проектирование ландшафта ограниченного назначения различных территорий	54.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	39.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.3	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Казаков, Лев Константинович. *Ландшафтоведение : учебник / Л. К. Казаков.* - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 333, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 326-330. - ISBN 978-5-7695-9769-5 : 631.40 р. - Текст : непосредственный.

2) Черняева, Е. В. *Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева.* - Москва : МПГУ, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-4263-0149-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Полякова, О. М. *Ландшафтное проектирование / О. М. Полякова.* - Тольятти : ТГУ, 2020. - 55 с. - ISBN 978-5-8259-1504-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157028> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Бауэр, Н. В. *Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н.В. Бауэр.* - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 231 - 232. - ISBN 978-5-400-00855-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571885/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Кукушин, Вадим Сергеевич. *Ландшафтная архитектура : учеб. пособие для студ. спец. 250203 Садово-парковое и ландшафт. стр-во / В. С. Кукушин, С. Н. Кружилин ; под общ. ред. В. С. Кукушина.* - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 352 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 978-5-222-17682-5 : 427.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Храпач, В. В. *Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.В. Храпач.* - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 224 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Попова, О. С. *Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории / О. С. Попова, В. П. Попов.* - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-1537-3 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45928 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Зацерковная, Н. Г. Основы ландшафтного проектирования : методические указания / Н.Г. Зацерковная, Н.Д. Дембич. - Москва : ООО "Сам Полиграфист", 2013. - 19 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488319/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ЛИЦЕНЗИЯ (НЕИСКЛЮЧ)НА ПРАВО ИСП-Я ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ "НАШ САД КРИСТАЛЛ" сет10	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93339

