

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-07.03.04.04_2018_93359
Актуализировано: 14.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Типология форм архитектурной среды

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.04 шифр
	Проектирование предметно-пространственной среды наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шапин Евгений Валериевич

ФИО

Бурдин Николай Павлович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с базовыми знаниями о системе, видах и особенностях форм архитектурной среды и обучение их навыкам уверенного и гибкого применения этих знаний в профессиональной деятельности с учетом постоянного развития дизайна и архитектуры и совершенствования технологий.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов знания о видах общественных зданий, о систематизации и классификации средовых объектов и приемах выполнения средовых работ; 2. Ознакомить студентов с важнейшими правилами, ГОСТ, СНиП и прочими установленными стандартами, и рекомендуемыми положениями, а также с особенностями проектирования отдельных видов среды 3. Научить студентов анализировать виды и формы среды, компоненты и факторы ее формирования в процессе проектирования 4. Выработать у студентов умение грамотно и целесообразно воплощать в жизнь концепции в зависимости от типа формы, масштаба и места в общей структуре архитектурной среды 5. Развить все виды мышления, соприкасающиеся с технико-технологической и творческой деятельностью студентов 6. Воспитать у студентов умение работать в быстро меняющейся обстановке с нестабильными предпочтениями аудитории, модными тенденциями, радикально меняющимися представлениями о стиле; научить связывать свою профессиональную деятельность с перманентным развитием технологий и расширением возможностей проектирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения		
Знает	Умеет	Владеет
основы типологии архитектурной среды; основы комплексного анализа архитектурной среды	анализировать составляющие элементы архитектурной среды; определять типологические характеристики архитектурной среды	навыками комплексного анализа архитектурной среды; приемами формирования предметно-пространственной среды с учетом типологического разнообразия объектов

Компетенция ОПК-3

Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в
--

социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах		
Знает	Умеет	Владеет
основы системного подхода; функциональные, экологические, технологические, инженерные требования к объектам градостроительного проектирования	осуществлять комплексный анализ ситуации в рамках проектирования	навыками комплексного проектирования на основе системного подхода

**Структура дисциплины
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Группы общественных зданий. Функциональные, объемно-планировочные, структурные, конструктивные и композиционные схемы зданий	ОПК-2
2	Виды и принципы планировки зданий предприятий торговли и общественного питания и их помещений	ОПК-2, ОПК-3
3	Виды и принципы планировки зрелищных зданий и их помещений	ОПК-2, ОПК-3
4	Виды и принципы планировки зданий музеев и выставочных комплексов	ОПК-2, ОПК-3
5	Виды и принципы планировки зданий для рекреации и временного пребывания	ОПК-2, ОПК-3
6	Виды и принципы планировки зданий образовательных учреждений	ОПК-2, ОПК-3
7	Виды и принципы планировки зданий деловых (офисных) центров	ОПК-2, ОПК-3
8	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	5 семестр (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2, 3	4, 5	216	6	124.5	72	0	72	0	91.5	5	4	5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Группы общественных зданий. Функциональные, объемно-планировочные, структурные, конструктивные и композиционные схемы зданий»		26.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Классификация общественных зданий и сооружений	2.00
П1.2	Факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий	2.00
П1.3	Функциональное зонирование и функциональный процесс здания	2.00
П1.4	Структурные узлы общественных зданий	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Классификация общественных зданий и сооружений	4.00
С1.2	Функциональное зонирование и функциональный процесс здания	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Виды и принципы планировки зданий предприятий торговли и общественного питания и их помещений»		34.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Виды и основные планировочные решения предприятий торговли и общественного питания	12.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Виды и основные планировочные решения предприятий торговли и общественного питания	4.00
С2.2	Разработка плана расстановки оборудования в кафе	4.00
С2.3	Разработка концепции бутика в составе ТЦ	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Виды и принципы планировки зрелищных зданий и их помещений»		44.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Классификация, характеристики и планировочные решения театров, кинотеатров, концертных залов, клубов	16.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Классификация, характеристики и планировочные решения театров, кинотеатров, концертных залов, клубов	6.00
С3.2	Разработка зрительного зала кинотеатра по заданному числу мест	6.00
С3.3	Коллективная разработка концепции ночного клуба	6.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Виды и принципы планировки зданий музеев и выставочных комплексов»		17.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Направления деятельности и основные характеристики музеев, галерей и выставочных комплексов	8.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Направления деятельности и основные характеристики музеев, галерей и выставочных комплексов	1.00
С4.2	Создание концепции заново возводимого здания музея по 3 вариантам его расположения в городской среде	1.00
С4.3	Создание концепции выставочного павильона по заданной тематике выставки	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 5 «Виды и принципы планировки зданий для рекреации и временного пребывания»		16.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Классификация гостиниц по категориям. Предполагаемые помещения и их планировка. Базы отдыха.	8.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Классификация гостиниц по категориям. Предполагаемые помещения и их планировка. Базы отдыха.	2.00
С5.2	Коллективная разработка концепции планировочного решения и зонирования территории базы отдыха / санатория (метод мозгового штурма), с последующей фиксацией результатов	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 6 «Виды и принципы планировки зданий образовательных учреждений»		20.00
Семинары, практические занятия		
П6.1	Детские сады. Общеобразовательные школы. Высшие учебные заведения. Особенности планировки	10.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Детские сады. Общеобразовательные школы. Высшие учебные заведения. Особенности планировки	2.00
С6.2	Разработка концепции детского сада (разбивочный план + план расстановки оборудования)	2.00
С6.3	Разработка концепции кампуса при университете (генеральный план)	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 7 «Виды и принципы планировки зданий деловых (офисных) центров»		27.50

Семинары, практические занятия		
П7.1	Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов	10.00
Самостоятельная работа		
С7.1	Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов	2.00
С7.2	Разработка плана расстановки оборудования на этаже офисного центра	2.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР7.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Курсовые работы, проекты		
К7.1	Курсовой проект	8.00
Раздел 8 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
З8.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э8.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР8.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР8.3	Сдача зачета	0.50
КВР8.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР8.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Синянский, Иван Андреевич. Типология зданий и сооружений : учеб. пособие / И. А. Синянский, Н. И. Манешина. - М. : Академия, 2004. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура). - Библиогр.: с. 168. - ISBN 5-7695-1045-5 : 95.40 р., 106.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Груздев, В. М. Типология объектов недвижимости : учебное пособие / В.М. Груздев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 64 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427591/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Вавилова, Т. Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции : учебное пособие / Т.Я. Вавилова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 190 с. - ISBN 978-5-9585-0617-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438399/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Архитектура гражданских и промышленных зданий. Гражданские здания : Учеб. для вузов / под ред. А. В. Захарова. - М. : Стройиздат, 1993. - 508 с. : ил. - (Промышленное и гражданское строительство). - Библиогр.: с. 503. - ISBN 5-274-01302-3 : 50.00 р., 4200.00 р., 25000.00 р., 65.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Янковская, Ю. С. Архитектурно-средовой объект: образ и морфология : учебное пособие / Ю.С. Янковская. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 234 с. - ISBN 978-5-7408-0150-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222115/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Адигамова, З. С. Архитектура гражданских полносборных зданий : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 08.03.01 строительство, 07.03.01 архитектура, 07.03.03 дизайн архитектурной среды / З. С. Адигамова. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 127 с. - ISBN 978-5-7410-2282-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159918> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Архитектурная типология промышленных предприятий : научно-популярное издание / И. С. Николаев [и др.]. - Москва : Стройиздат, 1975. - 320 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574095/> (дата обращения:

03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Конюков, А. Г. Развитие архитектурной типологии производственных зданий: (на примерах трикотажных фабрик) : монография / А.Г. Конюков, А.С. Москаева. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 106 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427604/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Брызгалова, Ксения Валерьевна. Архитектурная типология зданий : учебное наглядное пособие для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство", 21.03.02пб Землеустройство и кадастры, 08.03.01 Строительство всех профилей обучения / К. В. Брызгалова ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. Архиград. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Проектор №2

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93359