

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-07.03.04.04\_2019\_99758  
Актуализировано: 11.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Предпроектный анализ и проектирование архитектурной среды**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.04 шифр
	Проектирование предметно-пространственной среды наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шапин Евгений Валериевич

---

ФИО

Бурдин Николай Павлович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью предмета является формирование системы знаний, умений и навыков в области предпроектного анализа архитектурной среды, способствующих пониманию происходящих градостроительных процессов и проблем в связи с осуществлением профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с основными положениями предпроектного анализа и методикой сбора исходных данных для проектирования;</li> <li>- освоение методики предпроектного анализа в архитектурном проектировании;</li> <li>- изучение градостроительной значимости архитектурных объектов в городской среде;</li> <li>- применение предпроектного анализа в проектировании предметно-пространственной среды.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает	Умеет	Владеет
способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования	применять способы управления своим временем; определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации

Знает	Умеет	Владеет
современные технологии поиска, обработки, хранения профессионально-значимой информации; современные технологии визуализации и презентации профессионально-значимой информации	анализировать информацию профессионального содержания для разработки градостроительной документации; использовать современные средства и технологии в профессиональной деятельности	навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации; навыками обработки и организации хранения собранной информации для разработки градостроительной документации, навыками

		визуализации и презентации профессионально-значимой информации
--	--	--

**Компетенция ПК-2**

Способен формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
требования к комплектации и представлению градостроительной документации	комплектовать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы	навыками представления комплекта градостроительной документации; навыками представления презентационных материалов

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Предпроектный анализ в дизайне архитектурной среды	ПК-1, УК-6
2	Предпроектный анализ, как инструмент формирования проектного замысла	ПК-1, ПК-2, УК-6
3	Проектный процесс в средовом дизайне. Становление проектных решений. Архитектурная идея и дизайн-концепция.	ПК-1, ПК-2, УК-6
4	Методы и приемы проектирования архитектурной среды.	ПК-1, ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, УК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6, 7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	7 семестр (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	432	12	268.5	180	0	180	0	163.5	7		6, 7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Предпроектный анализ в дизайне архитектурной среды»</b>		<b>55.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Анализ прототипов.	8.00
П1.2	Предпроектный анализ в решении архитектурных задач.	12.00
П1.3	Архитектурная идея и дизайн - концепция в решении объектов предметно-пространственной среды	12.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Анализ прототипов.	2.00
С1.2	Предпроектный анализ в решении архитектурных задач.	3.00
С1.3	Архитектурная идея и дизайн - концепция в решении объектов предметно-пространственной среды	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Предпроектный анализ, как инструмент формирования проектного замысла»</b>		<b>48.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Анализ предметной среды, ее аналитическое исследование и потенциальная сфера применения мер гармонизации среды.	26.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Анализ предметной среды, ее аналитическое исследование и потенциальная сфера применения мер гармонизации среды.	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Проектный процесс в средовом дизайне. Становление проектных решений. Архитектурная идея и дизайн-концепция.»</b>		<b>86.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Творческие аспекты в проектировании средового объекта. Варианты проектных воздействий на средовую систему в процессе проектирования.	32.00
П3.2	Средства воздействия и преобразования композиционного строя средового объекта.	18.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Творческие аспекты в проектировании средового объекта. Варианты проектных воздействий на средовую систему в процессе проектирования.	12.00
С3.2	Средства воздействия и преобразования композиционного строя средового объекта.	12.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 4 «Методы и приемы проектирования архитектурной среды.»</b>		<b>188.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Стилистические решения в архитектуре. Стилизование на примере мировых архитектурных ансамблей и проектных решений. Обуславливающие факторы и приемы индивидуализации средового образа. Критерии оценки качества проектного решения	72.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Стилистические решения в архитектуре. Стилизование на примере мировых архитектурных ансамблей и проектных решений. Обуславливающие факторы и приемы индивидуализации средового образа. Критерии оценки качества проектного решения	47.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	49.00
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К4.1	Курсовой проект	20.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>54.50</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
Э5.2	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.5	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>432.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В.И. Иовлев. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с. : ил. - Библиогр.: с. 206-210. - ISBN 978-5-7408-0176-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гайкова, Л. В. Архитектурное проектирование многофункциональных общественных комплексов : учебное пособие / Л. В. Гайкова. - Красноярск : СФУ, 2019. - 14 с. - ISBN 978-5-7638-4115-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Седова, Л. И. Основы композиционного моделирования в архитектурном проектировании : учебное пособие / Л.И. Седова. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 133 с. - ISBN 978-5-7408-0177-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436737/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ламехова, Н. В. Архитектурное проектирование дошкольных образовательных учреждений: эколого-средовой подход : учебное пособие / Н. В. Ламехова. - Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. - 172 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0281-7 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612038/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Архитектурное проектирование жилых зданий : Учеб. пособие для вузов / М. О. Барщ, М. В. Лисициан, С. П. Тургенев, Н. В. Федорова ; Москов. архитектур. ин-т, Каф. архитектур. проектирования жилых зданий. - М. : Стройиздат, 1972. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 286-287. - 1.62 р. - Текст : непосредственный.

4) Старкова, Т. В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов : учебное пособие / Т.В. Старкова, Т.А. Гришова, С.Н. Михалёва. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 162 с. : ил. - Библиогр.: с. 114 - 115. - ISBN 978-5-8265-1784-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499188/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Проектирование в дизайне среды : учебное пособие. - Владивосток : ВГУЭС, 2019 - . - ISBN 978-5-9736-0550-6. - Текст : электронный.К. 2 : Проектирование в дизайне среды. - Владивосток : ВГУЭС, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-9736-0551-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170247> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

#### **Учебно-методические издания**

1) Вязникова, Е. А. Дизайн-проектирование: средовой объект дизайна : учебно-методическое пособие / Е.А. Вязникова, В.С. Крохалев, В.А. Курочкин. - Екатеринбург : Архитектон, 2017. - 55 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482031/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Седова, Л. И. Основы предметного моделирования в архитектурном проектировании : учебно-методическое пособие / Л.И. Седова. - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 69 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455469/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Котельников, Н. П. Ландшафтное проектирование среды : учеб.-методическое пособие / Н. П. Котельников. - Тольятти : ТГУ, 2011. - 111 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139903> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Комплексный методический подход к проектированию зданий в исторической среде : методические рекомендации. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2011. - 45 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427470/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-07.03.04.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.04)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Проектор №2

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	Archicad	САПР

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99758](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99758)