

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-07.03.04.04\_2019\_99928  
Актуализировано: 15.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Реконструкция и восстановление городской среды**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.04 шифр
	Проектирование предметно-пространственной среды наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра архитектуры и градостроительства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Безверхов Геннадий Михайлович

---

ФИО

Полевщиков Александр Сергеевич

---

ФИО

Брызгалова Ксения Валерьевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью курса является подготовка специалистов, которые должны знать основные инженерные принципы технической эксплуатации зданий и методы организации технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений, уметь определять факторы, влияющие на эксплуатационную пригодность зданий и сооружений и производить рациональное конструирование элементов усиления и восстановления конструкций и частей зданий. Ознакомить студентов с основными особенностями современного процесса реконструкции городской застройки и гражданских и промышленных зданий. Научить студентов ведению предпроектных исследований и оценки существующих зданий, проектированию реконструкции. Ознакомить их с особенностями конструктивных и объемно-планировочных решений зданий различных периодов постройки, обучить приемам перепрофилирования.
Задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен изучить: -содержание комплекса мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений; -классификацию дефектов и повреждений конструкций зданий и их частей и основные причины преждевременного износа конструкций; -способы устранения дефектов и повреждений конструкций зданий и сооружений и восстановления их эксплуатационной пригодности; -основные инженерные принципы расчета и конструирования элементов усиления эксплуатируемых конструкций.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения профессиональных задач	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации

Знает	Умеет	Владеет
современные технологии	анализировать информацию	навыками определения

поиска, обработки, хранения профессионально-значимой информации	профессионального содержания для разработки градостроительной документации; использовать современные средства и технологии в профессиональной деятельности	инструментов, средств, методов поиска необходимой информации; навыками обработки и организации хранения собранной информации для разработки градостроительной документации
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Сущность культурного наследия. Зоны охраны	ПК-1, УК-1
2	Воссоздание разрушенных, поврежденных или искаженных памятников истории и культуры. Цель и задачи.	ПК-1, УК-1
3	Реконструкция и модернизация городской среды.	ПК-1, УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	5	9	216	6	132	86	16	70	0	84			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Сущность культурного наследия. Зоны охраны»</b>		<b>61.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История становление охраны историко-культурного наследия в России. Сущность культурного наследия.	2.00
Л1.2	Виды объектов культурного наследия (памятники, ансамбли, достопримечательные места). Категории историко-культурного значения объектов культурного наследия. Обременения и режимы использования различных видов и типов объектов.	2.00
Л1.3	Современные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие застройку исторических городов.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Освоение методики расчета физического и морального износа жилых зданий	4.00
П1.2	Вопросы охраны памятников, их консервация и реставрация, формирование охранных зон. Законодательные основы охраны памятников.	4.00
П1.3	Принципы градостроительных и архитектурно-планировочной реконструкции районов и зданий исторической застройки, включая ее частичное перепрофилирование изменение плотности и благоустройство.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Вопросы охраны памятников, их консервация и реставрация, формирование охранных зон. Законодательные основы охраны памятников.	16.00
С1.2	Анализ характерных (отечественных и зарубежных) примеров комплексной реконструкции жилой застройки и зданий в крупных городах	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 «Воссоздание разрушенных, поврежденных или искаженных памятников истории и культуры. Цель и задачи. »</b>		<b>60.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Виды и типы музеефицированных территорий, цели и задачи музеефикации исторических территорий.	1.00
Л2.2	Необходимость восстановления памятников садово-паркового искусства. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений.	1.00
Л2.3	Организация туристических зон и создание	2.00

	инфраструктуры туризма на основе исторических территорий.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Основные архитектурно-пространственные элементы исторического интерьерного пространства. Основные реставрационные мероприятия по восстановлению интерьеров.	6.00
П2.2	Содержание проектно-изыскательских работ: сбор исходных данных, натурное обследование территории, обработка полученных материалов и составление задания на проектирование.	6.00
П2.3	Методика реставрационных работ и проект реставрации. Консервативные и радикальные методы реставрации. Полная, частичная реставрация и реконструкция.	8.00
П2.4	Необходимость восстановления памятников садово-паркового искусства. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений.	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Воссоздание разрушенных, поврежденных или искаженных памятников истории и культуры.	12.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работ	16.00
<b>Раздел 3 «Реконструкция и модернизация городской среды.»</b>		<b>67.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Проблемы развития города и возможность их решения в процессе реконструкции и модернизации городской среды.	2.00
Л3.2	Основные аспекты реконструкции городской среды (структурно-функциональный, структурно-морфологический художественно-композиционный аспекты).	2.00
Л3.3	Структурные элементы города как объекты реконструкции (жилая среда, общественные центры, транспортная инфраструктура).	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Генеральный план как основа развития планировочной структуры и композиции города.	6.00
П3.2	Методы, формы и средства реконструкции городской среды.	6.00
П3.3	Структурные элементы города как объекты реконструкции (жилая среда, общественные центры, транспортная инфраструктура).	6.00
П3.4	Основные аспекты реконструкции городской среды (структурно-функциональный, структурно-морфологический художественно-композиционный аспекты).	6.00
П3.5	Проблемы развития города и возможность их решения	6.00



	в процессе реконструкции и модернизации городской среды.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Проблемы развития города и возможность их решения в процессе реконструкции и модернизации городской среды.	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работ	11.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Реконструкция зданий и сооружений : учеб. пособие / А. Л. Шагин, Ю. В. Бондаренко, Д. Ф. Гончаренко, В. Б. Гончаров. - Москва : Альянс, 2015. - 351, [1] с. - Библиогр.: с. 348. - ISBN 978-5-91872-081-3 : 628.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений. 1 : учебное пособие / В.Е. Бородов. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 199 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1891-0. - ISBN 978-5-8158-1892-7 (ч. 1) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483722/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации: реконструкция зданий и сооружений. 2 : учебное пособие / В.Е. Бородов. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 248 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1891-0. - ISBN 978-5-8158-1893-4 (ч. 2) : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483723/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Касьянов, Виталий Федорович. Реконструкция жилой застройки городов : учеб. пособие / В. Ф. Касьянов. - М. : Изд-во Ассоциации Строительных Вузов, 2005. - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-221(35). - ISBN 5-93093-123-2 : 254.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Шепелев, Николай Павлович. Реконструкция городской застройки : учеб. для студентов вузов по строит. спец. / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. - Москва : Интеграл, 2013. - 270, [1] с. : ил. - ISBN 5-06-003699-5 : 810.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-07.03.04.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
ЭКРАН

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99928](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99928)