

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-07.03.04.04\_2021\_120276  
Актуализировано: 12.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Ландшафтное проектирование**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.04 шифр
	Проектирование предметно-пространственной среды наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Николаев Аркадий Львович

---

ФИО

Шапин Евгений Валериевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний по теории ландшафтного дизайна, методике проектирования ландшафтного пространства; формирование умений по разработке проектов в сфере ландшафтной организации среды; развитие профессионально важных качеств будущих специалистов предметно-пространственной среды.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания по теории ландшафтного проектирования; о типах пространственной структуры объекта ландшафтной архитектуры; о значении и использовании компонентов ландшафта в проектировании; об этапах и стадиях проектирования, разработки и утверждения проектно-сметной документации;</li> <li>– сформировать умения по гармоничной организации пространственной среды с преимущественным использованием «природных» компонентов: рельефа, воды и растительности;</li> <li>– сформировать умения по проведению предпроектных исследований; составлению заданий на проектирование различных по величине и назначению объектов; разработке проектно-сметной документации на проектируемый объект с учетом творческой идеи;</li> <li>– сформировать умения самостоятельно пользоваться специальной литературой, справочными материалами, ресурсами интернет-сети.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации		
Знает	Умеет	Владеет
современные технологии поиска, обработки, хранения профессионально-значимой информации; современные технологии визуализации и презентации профессионально-значимой информации	анализировать информацию профессионального содержания для разработки градостроительной документации; использовать современные средства и технологии в профессиональной деятельности	навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации; навыками обработки и организации хранения собранной информации для разработки градостроительной документации, навыками визуализации и презентации профессионально-значимой информации

#### Компетенция ПК-2

Способен формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту
---

Знает	Умеет	Владеет
<p>требования к комплектации и представлению градостроительной документации</p>	<p>комплектовать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы</p>	<p>навыками представления комплекта градостроительной документации; навыками представления презентационных материалов</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основные понятия ландшафтной архитектуры, ландшафтного дизайна, ландшафтного проектирования	ПК-1, ПК-2
2	Композиция и стилевые направления в ландшафтном проектировании	ПК-1, ПК-2
3	Компоненты ландшафта: разновидности, устройство и применение в ландшафтном проектировании	ПК-1, ПК-2
4	Методика ландшафтного проектирования	ПК-1, ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7, 8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	9 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	8 семестр (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4, 5	7, 8, 9	504	14	339	232	0	0	232	165	8	7, 8	9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основные понятия ландшафтной архитектуры, ландшафтного дизайна, ландшафтного проектирования»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P1.1	Компоненты ландшафта (естественные и искусственные): рельеф, вода, растения	8.00
P1.2	Изучение компонентов ландшафта (на примере Ботанического сада Вятского государственного университета)	10.00
P1.3	100 основных растений для ландшафтного дизайна средней полосы России	10.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Стилизация растений	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Композиция и стилевые направления в ландшафтном проектировании»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P2.1	Стилевые направления в ландшафтном проектировании. Типы пространственной структуры	8.00
P2.2	Цвет и освещенность в ландшафтной композиции	8.00
P2.3	Перспектива в ландшафтной композиции. Виды ландшафтной композиции. Художественные принципы и средства композиции ландшафта	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Создание моделей малых архитектурных форм в монохромных и контрастных цветах, хроматических	14.00
C2.2	Анализ ландшафтного оформления небольшого пространства в городской среде	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 3 «Компоненты ландшафта: разновидности, устройство и применение в ландшафтном проектировании»</b>		<b>125.50</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P3.1	Растения и их применение в ландшафтном проектировании	8.00
P3.2	Характеристика различных видов посадок растений. Проектирование цветника, миксбордера, клумбы всепогодной декоративности в различных стилевых направлениях	8.00
P3.3	Вода, ее значение в ландшафтном проектировании	6.00
P3.4	Характеристика различных видов водных поверхностей	8.00

	и устройств. Моделирование водоема и подбор растений с учетом рельефа и размера участка	
P3.5	Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании и организации пространства	8.00
P3.6	Характеристика различных видов устройств для пластического преобразования рельефа. Средства изменения рельефа территории	14.00
P3.7	Дорожно-тропиночная сеть. Сооружения и малые архитектурные формы	14.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Характеристика различных видов посадок растений. Проектирование цветника, миксбордера, клумбы всесезонной декоративности в различных стилевых направлениях	6.00
C3.2	Характеристика различных видов водных поверхностей и устройств. Моделирование водоема и подбор растений с учетом рельефа и размера участка	6.00
C3.3	Характеристика различных видов устройств для пластического преобразования рельефа. Средства изменения рельефа территории	6.00
C3.4	Виды покрытий для дорожно-тропиночной сети. Характеристика сооружений и малых архитектурных форм. Формирование объемно-пространственной структуры объекта и композиционных узлов (на примере садового участка)	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	35.50
<b>Раздел 4 «Методика ландшафтного проектирования»</b>		<b>225.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P4.1	Этапы и стадии проектирования ландшафтной среды	46.00
P4.2	Особенности ландшафтной организации различных ограниченных по назначению территорий	68.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C4.1	Проектирование ландшафта садового участка	6.00
C4.2	Проектирование ландшафта ограниченного назначения различных территорий	49.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	35.50
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
K4.1	Курсовой проект	20.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>35.50</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
35.2	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.5	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.3	Сдача зачета	0.50
КВР5.4	Сдача зачета	0.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00



КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>504.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

3) Казаков, Лев Константинович. *Ландшафтоведение : учебник / Л. К. Казаков.* - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 333, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 326-330. - ISBN 978-5-7695-9769-5 : 631.40 р. - Текст : непосредственный.

2) Черняева, Е. В. *Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева.* - Москва : МПГУ, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-4263-0149-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Полякова, О. М. *Ландшафтное проектирование / О. М. Полякова.* - Тольятти : ТГУ, 2020. - 55 с. - ISBN 978-5-8259-1504-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157028> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Бауэр, Н. В. *Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н.В. Бауэр.* - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 231 - 232. - ISBN 978-5-400-00855-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571885/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Кукушин, Вадим Сергеевич. *Ландшафтная архитектура : учеб. пособие для студ. спец. 250203 Садово-парковое и ландшафт. стр-во / В. С. Кукушин, С. Н. Кружилин ; под общ. ред. В. С. Кукушина.* - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 352 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 978-5-222-17682-5 : 427.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Храпач, В. В. *Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.В. Храпач.* - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 224 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Попова, О. С. *Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории / О. С. Попова, В. П. Попов.* - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-1537-3 : Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45928](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45928) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Учебно-методические издания

1) Зацерковная, Н. Г. Основы ландшафтного проектирования : методические указания / Н.Г. Зацерковная, Н.Д. Дембич. - Москва : ООО "Сам Полиграфист", 2013. - 19 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488319/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-07.03.04.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ЛИЦЕНЗИЯ (НЕИСКЛЮЧ)НА ПРАВО ИСП-Я ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ "НАШ САД КРИСТАЛЛ" сет10	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120276](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120276)

