

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-07.03.04.04_2021_120310
Актуализировано: 17.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Предпроектный анализ и проектирование архитектурной среды

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	07.03.04 шифр
	Градостроительство наименование
Направленность (профиль)	3-07.03.04.04 шифр
	Проектирование предметно-пространственной среды наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра дизайна и изобразительного искусства (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Шапин Евгений Валериевич

ФИО

Бурдин Николай Павлович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью предмета является формирование системы знаний, умений и навыков в области предпроектного анализа архитектурной среды, способствующих пониманию происходящих градостроительных процессов и проблем в связи с осуществлением профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными положениями предпроектного анализа и методикой сбора исходных данных для проектирования; - освоение методики предпроектного анализа в архитектурном проектировании; - изучение градостроительной значимости архитектурных объектов в городской среде; - применение предпроектного анализа в проектировании предметно-пространственной среды.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает	Умеет	Владеет
способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования	применять способы управления своим временем; определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации

Знает	Умеет	Владеет
современные технологии поиска, обработки, хранения профессионально-значимой информации; современные технологии визуализации и презентации профессионально-значимой информации	анализировать информацию профессионального содержания для разработки градостроительной документации; использовать современные средства и технологии в профессиональной деятельности	навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации; навыками обработки и организации хранения собранной информации для разработки градостроительной документации, навыками визуализации и презентации профессионально-значимой информации

Компетенция ПК-2

Способен формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту		
Знает	Умеет	Владеет
требования к комплектации и представлению градостроительной документации	комплектовать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы	навыками представления комплекта градостроительной документации; навыками представления презентационных материалов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Предпроектный анализ в дизайне архитектурной среды	ПК-1, УК-6
2	Предпроектный анализ, как инструмент формирования проектного замысла	ПК-1, ПК-2, УК-6
3	Проектный процесс в средовом дизайне. Становление проектных решений. Архитектурная идея и дизайн-концепция.	ПК-1, ПК-2, УК-6
4	Методы и приемы проектирования архитектурной среды.	ПК-1, ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	7 семестр (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3, 4	6, 7	396	11	266	186	16	170	0	130	7	6	7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Предпроектный анализ в дизайне архитектурной среды»		62.00
Лекции		
Л1.1	Предпроектный анализ сложных средовых объектов. Предмет предпроектного анализа и его место в процессе художественного проектирования. Методика предпроектного анализа	4.00
Л1.2	Особенности анализа исходной ситуации по прототипам. Профессиональная ценность прототипа. Инструмент формирования проектного замысла. Функции прототипов («внешняя» и «внутренняя»).	2.00
Л1.3	Особенности анализа исходной ситуации без прототипов. Виды (формы) анализа в условиях так называемого системного и тематического проектирования.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Анализ прототипов.	8.00
П1.2	Предпроектный анализ в решении архитектурных задач.	10.00
П1.3	Архитектурная идея и дизайн - концепция в решении объектов предметно-пространственной среды	10.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Анализ прототипов.	4.00
С1.2	Предпроектный анализ в решении архитектурных задач.	4.00
С1.3	Архитектурная идея и дизайн - концепция в решении объектов предметно-пространственной среды	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Предпроектный анализ, как инструмент формирования проектного замысла»		54.00
Лекции		
Л2.1	Подготовка к предпроектному анализу сложных средовых объектов: знакомство с анализируемым объектом, натурное обследование, фотофиксация.	2.00
Л2.2	Графоаналитическая обработка собранной информации, ее особенности, приемы	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Анализ предметной среды, ее аналитическое исследование и потенциальная сфера применения мер гармонизации среды.	24.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Анализ предметной среды, ее аналитическое исследование и потенциальная сфера применения мер гармонизации среды.	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Проектный процесс в средовом дизайне. Становление проектных решений. Архитектурная идея и дизайн-концепция.»		96.00
Лекции		
ЛЗ.1	Определение пространственно-композиционных направлений и ключевых точек для проектирования архитектурной среды	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Творческие аспекты в проектировании средового объекта. Варианты проектных воздействий на средовую систему в процессе проектирования.	32.00
ПЗ.2	Средства воздействия и преобразования композиционного строя средового объекта	18.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Творческие аспекты в проектировании средового объекта. Варианты проектных воздействий на средовую систему в процессе проектирования.	12.00
СЗ.2	Средства воздействия и преобразования композиционного строя средового объекта	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 4 «Методы и приемы проектирования архитектурной среды.»		152.50
Семинары, практические занятия		
П4.1	Стилистические решения в архитектуре. Стилизование на примере мировых архитектурных ансамблей и проектных решений. Обуславливающие факторы и приемы индивидуализации средового образа. Критерии оценки качества проектного решения	68.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Стилистические решения в архитектуре. Стилизование на примере мировых архитектурных ансамблей и проектных решений. Обуславливающие факторы и приемы индивидуализации средового образа. Критерии оценки качества проектного решения	29.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	35.50
Курсовые работы, проекты		
К4.1	Курсовой проект	20.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
З5.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.4	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50

КВР5.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		396.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В.И. Иовлев. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с. : ил. - Библиогр.: с. 206-210. - ISBN 978-5-7408-0176-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гайкова, Л. В. Архитектурное проектирование многофункциональных общественных комплексов : учебное пособие / Л. В. Гайкова. - Красноярск : СФУ, 2019. - 14 с. - ISBN 978-5-7638-4115-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Седова, Л. И. Основы композиционного моделирования в архитектурном проектировании : учебное пособие / Л.И. Седова. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 133 с. - ISBN 978-5-7408-0177-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436737/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ламехова, Н. В. Архитектурное проектирование дошкольных образовательных учреждений: эколого-средовой подход : учебное пособие / Н. В. Ламехова. - Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2020. - 172 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0281-7 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612038/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Архитектурное проектирование жилых зданий : Учеб. пособие для вузов / М. О. Барщ, М. В. Лисициан, С. П. Тургенев, Н. В. Федорова ; Москов. архитектур. ин-т, Каф. архитектур. проектирования жилых зданий. - М. : Стройиздат, 1972. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 286-287. - 1.62 р. - Текст : непосредственный.

4) Старкова, Т. В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов : учебное пособие / Т.В. Старкова, Т.А. Гришова, С.Н. Михалёва. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 162 с. : ил. - Библиогр.: с. 114 - 115. - ISBN 978-5-8265-1784-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499188/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Проектирование в дизайне среды : учебное пособие. - Владивосток : ВГУЭС, 2019 - . - ISBN 978-5-9736-0550-6. - Текст : электронный.К. 2 : Проектирование в дизайне среды. - Владивосток : ВГУЭС, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-9736-0551-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170247> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебно-методические издания

1) Вязникова, Е. А. Дизайн-проектирование: средовой объект дизайна : учебно-методическое пособие / Е.А. Вязникова, В.С. Крохалев, В.А. Курочкин. - Екатеринбург : Архитектон, 2017. - 55 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482031/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Седова, Л. И. Основы предметного моделирования в архитектурном проектировании : учебно-методическое пособие / Л.И. Седова. - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 69 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455469/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Котельников, Н. П. Ландшафтное проектирование среды : учеб.-методическое пособие / Н. П. Котельников. - Тольятти : ТГУ, 2011. - 111 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139903> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Комплексный методический подход к проектированию зданий в исторической среде : методические рекомендации. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2011. - 45 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427470/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-07.03.04.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Lenovo ideaPad B590
Проектор №2

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	Archicad	САПР

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120310