

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-08.03.01.01_2017_122759
Актуализировано: 20.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы информатики

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 08.03.01 шифр |
| | Строительство наименование |
| Направленность (профиль) | 3-08.03.01.01 шифр |
| | Промышленное и гражданское строительство наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра механики и инженерной графики (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра строительного производства (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алешкин Алексей Владимирович

ФИО

Медведев Олег Юрьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать представление об информатике как фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин; 2. приобрести умения и навыки применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач в строительной отрасли с использованием компьютера. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины; 2. сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем и сред программирования; 3. сформировать навыки разработки и отладки программ, получения и анализа результатов с использованием языка высокого уровня; 4. сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной модели; 5. ознакомить с методологией вычислительного эксперимента и основами численных методов решения прикладных задач в строительной отрасли. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

| | | |
|---|---|--|
| Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Основа дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных | Использовать математический аппарат, строить математические модели физических явлений | Навыки использования методов дифференцирования, интегрирования функций, основных аналитических и численных методов решения алгебраических и дифференциальных уравнений и их систем |

Компетенция ОПК-2

| | | |
|---|---|--|
| Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Основа обработки, анализа и представления информации в профессиональной | Использовать информационные и компьютерные технологии | Навыками использования информационных и компьютерных технологий для обработки, анализа и |

| | | |
|--------------|--|--|
| деятельности | | представления информации в профессиональной деятельности |
|--------------|--|--|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Консольное приложение | ОПК-1, ОПК-2 |
| 2 | Приложение WindowsForms | ОПК-1, ОПК-2 |
| 3 | Алгоритмическое программирование | ОПК-1, ОПК-2 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-1, ОПК-2 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | 1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | 2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 1, 2 | 144 | 4 | 104.5 | 84 | 32 | 0 | 52 | 39.5 | | 1 | 2 |
| Заочная форма обучения | 1 | 1, 2 | 144 | 4 | 17 | 14 | 6 | 0 | 8 | 127 | | 1 | 2 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Консольное приложение» | | 48.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Типы данных C# | 2.00 |
| Л1.2 | Выражения, операции, операнды | 2.00 |
| Л1.3 | Операторы языка C# | 2.00 |
| Л1.4 | Процедуры и функции | 2.00 |
| Л1.5 | Классы | 2.00 |
| Л1.6 | Массивы | 2.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р1.1 | Вычисление выражений в консольном приложении | 4.00 |
| Р1.2 | Целочисленные выражения | 8.00 |
| Р1.3 | Решение уравнений и неравенств | 4.00 |
| Р1.4 | Сортировка одномерных массивов | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка к лабораторным работам | 2.00 |
| С1.2 | Выполнение домашнего задания - протабулировать функции в приложении Excel | 5.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 8.50 |
| Раздел 2 «Приложение WindowsForms» | | 40.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Проект WindowsForms | 2.00 |
| Л2.2 | Форма и элементы управления | 2.00 |
| Л2.3 | Элемент управления класса ListBox | 2.00 |
| Л2.4 | Элементы управления графических классов | 2.00 |
| Л2.5 | Делегаты | 2.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| Р2.1 | Сортировка массивов | 4.00 |
| Р2.2 | Решение дифференциального уравнения методом Рунге-Кутты | 4.00 |
| Р2.3 | Численное нахождение матричных выражений | 8.00 |
| Р2.4 | Вычисление определенного интеграла | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к лабораторным работам | 1.00 |
| С2.2 | Выполнение домашнего задания | 5.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 4.00 |
| Раздел 3 «Алгоритмическое программирование» | | 34.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Формирование матриц жесткости и масс ферменного конечного элемента | 2.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| ЛЗ.2 | Формирование матриц жесткости и масс в глобальной системе координат для фермы | 2.00 |
| ЛЗ.3 | Формирование матриц жесткости и масс конечного элемента при исследовании деформации изгиба | 2.00 |
| ЛЗ.4 | Формирование матриц жесткости и масс в глобальной системе координат для рамы | 4.00 |
| Лабораторные занятия | | |
| РЗ.1 | Исследование равновесия твердого тела | 4.00 |
| РЗ.2 | Расчет плоской фермы методом конечных элементов | 4.00 |
| РЗ.3 | Расчет плоской рамы методом конечных элементов | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Подготовка к лабораторным работам | 1.00 |
| СЗ.2 | Выполнение домашнего задания | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВРЗ.1 | Контактная внеаудиторная работа | 5.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 22.00 |
| З4.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 15.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР4.3 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Консольное приложение» | | 65.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Типы данных C# | 2.00 |
| Л1.2 | Выражения, операции, операнды | 1.00 |
| Л1.3 | Операторы языка C# | |
| Л1.4 | Процедуры и функции | |
| Л1.5 | Классы | |
| Л1.6 | Массивы | |
| Лабораторные занятия | | |
| Р1.1 | Вычисление выражений в консольном приложении | 4.00 |
| Р1.2 | Целочисленные выражения | |
| Р1.3 | Решение уравнений и неравенств | |
| Р1.4 | Сортировка одномерных массивов | |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка к лабораторным работам | |
| С1.2 | Выполнение домашнего задания - протабулировать функции в приложении Excel | 58.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |

| | | |
|---|--|---------------|
| Раздел 2 «Приложение WindowsForms» | | 66.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Проект WindowsForms | 2.00 |
| Л2.2 | Форма и элементы управления | 1.00 |
| Л2.3 | Элемент управления класса ListBox | |
| Л2.4 | Элементы управления графических классов | |
| Л2.5 | Делегаты | |
| Лабораторные занятия | | |
| Р2.1 | Сортировка массивов | |
| Р2.2 | Решение дифференциального уравнения методом Рунге-Кутты | 4.00 |
| Р2.3 | Численное нахождение матричных выражений | |
| Р2.4 | Вычисление определенного интеграла | |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к лабораторным работам | |
| С2.2 | Выполнение домашнего задания | 59.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 3 «Алгоритмическое программирование» | | |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Формирование матриц жесткости и масс ферменного конечного элемента | |
| Л3.2 | Формирование матриц жесткости и масс в глобальной системе координат для фермы | |
| Л3.3 | Формирование матриц жесткости и масс конечного элемента при исследовании деформации изгиба | |
| Л3.4 | Формирование матриц жесткости и масс в глобальной системе координат для рамы | |
| Лабораторные занятия | | |
| Р3.1 | Исследование равновесия твердого тела | |
| Р3.2 | Расчет плоской фермы методом конечных элементов | |
| Р3.3 | Расчет плоской рамы методом конечных элементов | |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Подготовка к лабораторным работам | |
| С3.2 | Выполнение домашнего задания | |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 13.00 |
| З4.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 6.50 |
| КВР4.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР4.3 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Информатика. Базовый курс : учеб. для вузов / под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 640 с. : ил. - Библиогр.: с. 631-633. - ISBN 5-94723-752-8 : 95.20 р., 170.00 р., 120.20 р. - Текст : непосредственный.

2) Биллиг, В. А. Основы программирования на C# 3.0: ядро языка / В.А. Биллиг. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 411 с. - ISBN 978-5-9963-0259-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428947/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Суханов, М. В. Основы Microsoft .NET Framework и языка программирования C# : учебное пособие / М.В. Суханов. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 97 с. - ISBN 978-5-261-00934-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312313/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Гайдель, А. В. Основы информатики : учебное пособие / А. В. Гайдель. - Самара : СамГУ, 2019. - 204 с. - ISBN 978-5-7883-1412-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148609> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Котов, О. М. Язык C#: краткое описание и введение в технологии программирования : учебное пособие / О.М. Котов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 209 с. - ISBN 978-5-7996-1094-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275809/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Алешкин, Алексей Владимирович. Основы информатики: алгоритм выполнения заданий лабораторных работ в приложении Windows Forms (MS Visual Studio) : методический материал / А. В. Алешкин, В. М. Шишкин, О. Ю. Медведев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ТиСМ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 63 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 27.04.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Алешкин, Алексей Владимирович. Программирование на языке C# : практикум для студентов направлений 270800.62, 280700.62 всех профилей подготовки, всех

форм обучения / А. В. Алешкин ; ВятГУ, ФСА, каф. ТиСМ. - Киров : ВятГУ, 2013. - 65 с. - Библиогр.: с. 65. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Алешкин, Алексей Владимирович. Алгоритмическое программирование в задачах механики : учебно-метод. пособие для специальностей ФСА / А. В. Алешкин ; ВятГУ, ФСА, каф. ТиСМ. - Киров : ВятГУ, 2014. - 205 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.09.2013). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Алешкин, Алексей Владимирович. Информатика : практикум: для специальностей ФСА всех форм обучения / А. В. Алешкин ; ВятГУ, ФСА, каф. ТиСМ. - Киров : ВятГУ, 2010. - 83 с. - 16.50 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-08.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |

Специализированное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|---|
| МОНОБЛОК ICL SafeRay 21,5" (БЕЛЫЙ) |
| НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA |
| НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |
| 10 | Visual Studio Code | редактор исходного кода для кроссплатформенной разработки веб- и облачных приложений |
| 11 | Visual Studio Community | Интегрированная среда разработки ПО |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122759

