

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-08.03.01.01_2017_81416

Рабочая программа учебной дисциплины
Сметное дело и ценообразование в строительстве

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 шифр
	Строительство наименование
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01 шифр
	Промышленное и гражданское строительство наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра строительного производства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины
Сметное дело и ценообразование в строительстве**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 <small>шифр</small>
	Строительство <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01 <small>шифр</small>
	Промышленное и гражданское строительство <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>

Разработчики РП

Шалагинова Елена Витальевна <small>степень, звание, ФИО</small>
Кандидат наук: технические, Чаганов Алексей Борисович <small>степень, звание, ФИО</small>
Кандидат наук: технические, Бузиков Шамиль Викторович <small>степень, звание, ФИО</small>

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: технические, Чаганов Алексей Борисович <small>степень, звание, ФИО</small>
--

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Курс является важным в подготовке специалистов для строительной промышленности. Освоение современных условий и методов получения технической информации для выполнения сметных расчетов, технико-экономических обоснований при принятии проектных решений и строительстве, реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений по типовым и индивидуальным проектам.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Подготовка специалистов в области сметного нормирования и ценообразования в строительстве. <ul style="list-style-type: none">• Получение теоретических знаний с учетом последних изменений в системе ценообразования и сметного нормирования в строительстве;• Получение практических навыков по правилам и методам определения элементов прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли в строительстве;• Изучение действующей сметно-нормативной базы в строительстве и применение ее в практической работе;• Изучение форм и видов сметной документации и методов ее составления;• Автоматизация сметных расчетов с применением сметных программ
Задачи учебной дисциплины	Освоение основных понятий и категорий по курсу; Изучение форм и видов сметной документации и методов ее составления; Автоматизация сметных расчетов с применением сметных программ, Освоение методов и правил формирования цен инвестора и подрядчика на строительную продукцию,

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Архитектура гражданских зданий Архитектура промышленных зданий Железобетонные и каменные конструкции Конструкции из дерева и пластмасс Металлические конструкции Организация и планирование в строительстве Основания и фундаменты Технологические процессы в строительстве

Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Преддипломная практика
--	------------------------

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Дисциплина: Архитектура гражданских зданий

Компетенция ПК-1

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
знание нормативной базы в области проектирования зданий, сооружений гражданского строительства	применять нормативную базу при проектировании зданий, сооружений гражданского строительства	нормативной базой в области проектирования зданий, сооружений гражданского строительства

Дисциплина: Архитектура гражданских зданий

Компетенция ПК-3

способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Необходимые способы и требования для выполнения и чтения чертежей зданий и сооружений	Выполнять и читать чертежи зданий, сооружений и конструкций	Навыками чтения и выполнения чертежей зданий, сооружений, а также конструкторской документации

Дисциплина: Архитектура промышленных зданий

Компетенция ПК-1

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
знание нормативной базы в области проектирования промышленных зданий и сооружений	применять нормативную базу при проектировании промышленных зданий и сооружений	нормативной базой в области проектирования промышленных зданий и сооружений

Дисциплина: Архитектура промышленных зданий

Компетенция ПК-3

способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам		
---	--	--

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Необходимые способы и требования для выполнения и чтения чертежей промышленных зданий и сооружений	Выполнять и читать чертежи промышленных зданий и сооружений	Навыками чтения и выполнения чертежей промышленных зданий и сооружений, а также конструкторской документации

Дисциплина: Железобетонные и каменные конструкции

Компетенция ПК-1

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
нормативную базу в области принципов и требований проектирования зданий, сооружений с использованием железобетонных конструкций	использовать нормативную базу в области принципов проектирования зданий, сооружений с использованием железобетонных конструкций	знанием нормативной базы в области принципов проектирования зданий, сооружений с использованием железобетонных конструкций

Дисциплина: Железобетонные и каменные конструкции

Компетенция ПК-3

способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методику и требования необходимые для расчета и проектирования железобетонных и каменных конструкций, оформления законченных проектно-конструкторских работ	проводить обоснование проектных решений с применением железобетонных и каменных конструкций, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений с применением железобетонных и каменных конструкций, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию

Дисциплина: Конструкции из дерева и пластмасс

Компетенция ПК-1

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
нормативную базу в области принципов и требований проектирования зданий, сооружений с использованием конструкций из дерева и пластмасс	использовать нормативную базу в области принципов проектирования зданий, сооружений с использованием конструкций из дерева и пластмасс	знанием нормативной базы в области принципов проектирования зданий, сооружений с использованием конструкций из дерева и пластмасс

Дисциплина: Конструкции из дерева и пластмасс

Компетенция ПК-3

способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методику и требования необходимые для расчета и проектирования конструкций из дерева и пластмасс, оформления законченных проектно-конструкторских работ	проводить обоснование проектных решений с применением конструкций из дерева и пластмасс, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений с применением конструкций из дерева и пластмасс, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию

Дисциплина: Металлические конструкции

Компетенция ПК-1

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
нормативную базу в области принципов и требований проектирования зданий, сооружений с использованием металлических конструкций	использовать нормативную базу в области принципов проектирования зданий, сооружений с использованием металлических конструкций	знанием нормативной базы в области принципов проектирования зданий, сооружений с использованием металлических конструкций

Дисциплина: Металлические конструкции

Компетенция ПК-3

способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам,

техническим условиям и другим нормативным документам		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методику и требования необходимые для расчета и проектирования металлических конструкций, оформления законченных проектно-конструкторских работ	проводить обоснование проектных решений с применением металлических конструкций, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений с применением металлических конструкций, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию

Дисциплина: Организация и планирование в строительстве

Компетенция ПК-9

способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, подземных и надземных сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда	Устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определять объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий. Разрабатывать технологические карты строительного процесса, проекты производства работ на здания и сооружения	Методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экономической безопасности. Методами ведения геодезических измерений и обработки результатов измерения. Основами современных методов проектирования и расчетов при разработке проектов производства работ

Дисциплина: Основания и фундаменты

Компетенция ПК-1

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности

Основные положения сводов правил	Анализировать воздействия окружающей среды на материал фундамента и грунт основания	Основами современных методов проектирования оснований по предельным состояниям
----------------------------------	---	--

Дисциплина: Основания и фундаменты

Компетенция ПК-3

способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оформление законченных проектно-конструкторских работ	Проводить предварительное технико-экономическое обоснование принятых решений проекта	Методами контроля соответствия проекта стандартам, техническим условиям, сводам правил

Дисциплина: Технологические процессы в строительстве

Компетенция ПК-3

способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, способ проводить предварительное технико-экономическое обоснование принятых методов производства работ и средств механизации	Правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, выбирать и использовать электрооборудование и средства механизации, применяемые на строительных объектах. Умеет оформлять и контролировать соответствие проектов и технической документации заданию, стандартам и техническим условиям, СНИП	Основами современных методов проектирования и расчетов при разработке проектов производства работ. Владеет методикой технико-экономических расчетов при выборе вариантов механизации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
действующую сметно-нормативную базу в строительстве	использовать необходимые сметные нормативы для расчета цены строительной продукции	навыками применения различных методов расчета сметной стоимости строительства и соответствующих сметных нормативов

Компетенция ПК-3

способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
систему и методику определения технико-экономических показателей для оценки проектных решений в области строительства	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать технико-экономические показатели для обоснования проектных решений	методикой расчета показателей для технико-экономической оценки проектных решений

Компетенция ПК-7

способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные положения сметного дела и ценообразования в строительстве	проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, выполнять работы по составлению смет, контролировать ценообразование	способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения выполнять работы по составлению смет, контролировать ценообразование

Компетенция ПК-10

знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской

деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в области сметного дела и ценообразования	применять знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в области сметного дела и ценообразования	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в области сметного дела и ценообразования

Компетенция ПК-12

способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
особенности формирования цены на строительную продукцию	разрабатывая ценовую стратегию предприятия с учетом специфики и особенностей рынка	способностью принятия решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства

Структура учебной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Система ценообразования в строительстве	18.00	0.50	ПК-1, ПК-12, ПК-3
2	Правила и методика подсчета объемов строительных работ	18.00	0.50	ПК-1
3	Автоматизация сметных расчетов.	36.00	1.00	ПК-1, ПК-3
4	Порядок расчетов за выполненные работы	18.00	0.50	ПК-10, ПК-7
5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	18.00	0.50	ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-3, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	54	18	0	36	54			8
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	108	3	24	8	0	16	84			9

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Система ценообразования в строительстве»		0.50	18.00	
	Лекция			
Л1.1	Система ценообразования в строительстве		8.00	
Л1.2	Система сметных норм в строительстве		4.00	
	СРС			
С1.1	Подготовка к итоговой аттестации		6.00	
Модуль 2 «Правила и методика подсчета объемов строительных работ»		0.50	18.00	
	Лабораторная работа			
Р2.1	Правила и методика подсчета объемов СМР		10.00	
	СРС			
С2.1	Подготовка к итоговой аттестации		4.00	
С2.2	Выполнение домашнего задания		4.00	
Модуль 3 «Автоматизация сметных расчетов. »		1.00	36.00	
	Лекция			
Л3.1	Автоматизация сметных расчетов в строительстве		4.00	
	Лабораторная работа			
Р3.1	Сметная программа АДЕПТ.Управление строительством.		12.00	
Р3.2	Сметная программа А-0		12.00	
	СРС			
С3.1	Подготовка к итоговой аттестации		2.00	
С3.2	Выполнение домашнего задания		6.00	
Модуль 4 «Порядок расчетов за выполненные работы»		0.50	18.00	
	Лекция			

Л4.1	Порядок расчетов за выполненные работы		2.00	
	Лабораторная работа			
Р4.1	Порядок расчетов за выполненные работы		2.00	
	СРС			
С4.1	Подготовка к итоговой аттестации		9.00	
С4.2	Выполнение домашнего задания		5.00	
Модуль 5 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.50	18.00	
	СРС			
С5.1	Подготовка к экзамену			
	Экзамен			
Э5.1	Подготовка к экзамену		18.00	
ИТОГО		3	108.00	

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Система ценообразования в строительстве»		0.50	18.00	
	Лекция			
Л1.1	Система ценообразования в строительстве		4.00	
Л1.2	Система сметных норм в строительстве		4.00	
	СРС			
С1.1	Подготовка к итоговой аттестации		10.00	
Модуль 2 «Правила и методика подсчета объемов строительных работ»		0.50	18.00	
	Лабораторная работа			
Р2.1	Правила и методика подсчета объемов СМР		4.00	
	СРС			
С2.1	Подготовка к итоговой аттестации		14.00	
С2.2	Выполнение домашнего задания			
Модуль 3 «Автоматизация сметных		1.00	36.00	

расчетов. »				
	Лекция			
ЛЗ.1	Автоматизация сметных расчетов в строительстве			
	Лабораторная работа			
РЗ.1	Сметная программа АДЕПТ.Управление строительством.			
РЗ.2	Сметная программа А-0		8.00	
	СРС			
СЗ.1	Подготовка к итоговой аттестации		28.00	
СЗ.2	Выполнение домашнего задания			
Модуль 4 «Порядок расчетов за выполненные работы»		0.50	18.00	
	Лекция			
Л4.1	Порядок расчетов за выполненные работы			
	Лабораторная работа			
Р4.1	Порядок расчетов за выполненные работы		4.00	
	СРС			
С4.1	Подготовка к итоговой аттестации		14.00	
С4.2	Выполнение домашнего задания			
Модуль 5 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.50	18.00	
	СРС			
С5.1	Подготовка к экзамену		9.00	
	Экзамен			
Э5.1	Подготовка к экзамену		9.00	
ИТОГО		3	108.00	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности 270102.65 / Т. Н. Лущикова ; ВятГУ, ФСА, каф. СП. - Киров : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана
- 2) Ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб. пособие для acad. бакалавриата : рекомендовано УМО высш. образования для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям : допущено УМО по образованию в обл. производств. менеджмента для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии строительства" / под общ. ред. Х. М. Гумбы ; Моск. гос. строительный ун-т, Национальный исследовательский университет. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2016. - 372 с.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 366-372
- 3) Экономика строительства : учеб. / под ред. И. С. Степанова. - 2-е изд. , доп. и перераб.. - М. : Юрайт, 2002. - 591 с.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Экономика строительства и коммунального хозяйства : учеб. / В. З. Черняк. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 623 с.. - (Профессиональный учебник: Экономика)

Учебно-методические издания

- 1) Определение сметной стоимости строительства базисно-индексным методом [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов специальностей 270102.65, 270115.65 всех форм обучения / Т. Н. Лущикова ; ВятГУ, ФСА, каф. СП. - Киров : [б. и.], 2015
- 2) Определение сметной стоимости строительства ресурсным методом [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов специальностей 270102.65, 270115.65 всех форм обучения / Т. Н. Лущикова ; ВятГУ, ФСА, каф. СП. - Киров : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана

Периодические издания

- 1) Ценообразование и сметное нормирование в строительстве : Всерос. информ.-аналит. журн.. - Москва : ООО "КЦЦС", 1994

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-08.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине
Сметное дело и ценообразование в строительстве

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 <small>шифр</small>
	Строительство <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	<small>шифр</small>
	Промышленное и гражданское строительство <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра строительного производства (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) <small>наименование</small>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>действующую сметно-нормативную базу в строительстве</p> <p>организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в области сметного дела и ценообразования</p> <p>основные положения сметного дела и ценообразования в строительстве особенности формирования цены на строительную продукцию систему и методику определения технико-экономических показателей для оценки проектных решений в области строительства</p>	<p>использовать необходимые сметные нормативы для расчета цены строительной продукции на основе типовых методик и действующей норматив-но-правовой базы рассчитать технико-экономический показатели для обоснования проектных решений</p> <p>применять знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в области сметного дела и ценообразования</p> <p>проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, выполнять работы</p>	<p>знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в области сметного дела и ценообразования</p> <p>методикой расчета показателей для технико-экономической оценки проектных решений</p> <p>навыками применения различных методов расчета сметной стоимости строительства и соответствующих сметных нормативов</p> <p>способностью принятия решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства</p> <p>способностью проводить анализ технической и</p>

		по составлению смет, контролировать ценообразование разрабатывая ценовую стратегию предприятия с учетом специфики и особенностей рынка	экономической эффективности работы производственного подразделения выполнять работы по составлению смет, контролировать ценообразование
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	основы строительства и архитектуры; основы технологии строительного производства; основные положения и задачи строительного производства; виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий и сооружений; модели строительного производства; методы организации работ; состав и содержание проектов организации строительства, проектов производства работ, технологических карт; основы экономики строительства; иметь навыки работы с компьютером, основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники	понимать и читать организационно-технологическую документацию, устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов; обоснованно выбирать методы их выполнения ;работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями;	основными понятиями в области проектирования зданий и сооружений, технологии строительного производства и организации строительства, навыками работы с компьютером; навыками использования программного обеспечения и технологии программирования; основами современных методов проектирования; методическими приемами обоснования решений по организации строительного производства
Хорошо	Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку "отлично",	Проявляет умения , указанные в требованиях на оценку « отлично»,	На среднем уровне владеет навыками, указанными в

	но при этом совершает отдельные не критические ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса	но при этом совершает не критичные ошибки, не искажающие итогового результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает	требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками не полностью развит, что может привести к возникновению отдельных не критичных ошибок. Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению.
Удовлетворительно	Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку "отлично", но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающих тем не менее сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.	Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающих итогового результата. Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемых для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.	Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающих итогового результата. Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемых для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	действующую сметно-нормативную базу в строительстве организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в области сметного дела и ценообразования основные положения сметного дела и ценообразования в строительстве особенности формирования цены на строительную продукцию систему и методику определения технико-экономических показателей для оценки проектных решений в области строительства	использовать необходимые сметные нормативы для расчета цены строительной продукции на основе типовых методик и действующей норматив-но-правовой базы рассчитать технико-экономический показатели для обоснования проектных решений применять знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в области сметного дела и ценообразования проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, выполнять работы по составлению смет, контролировать ценообразование разрабатывая ценовую стратегию предприятия с учетом специфики и особенностей рынка	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в области сметного дела и ценообразования методикой расчета показателей для технико-экономической оценки проектных решений навыками применения различных методов расчета сметной стоимости строительства и соответствующих сметных нормативов способностью принятия решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения выполнять работы по составлению смет, контролировать ценообразование
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт

			деятельности
Аттестовано	<ul style="list-style-type: none"> • принципы и методы формирования цены строительной продукции; • состав и структуру действующей сметно-нормативной базы в строительстве; • методы определения сметной стоимости строительства и ремонтно-строительных работ; • состав и виды сметной документации; • порядок расчетов за выполненные работы; • порядок экспертизы и согласования проектно-сметной документации; • принципы составления сметной документации с применением специализированных программных комплексов; 	<p>Определять сметную стоимость и себестоимость строительства ресурсным и базисно-индексным методом в программе А-0 и сметной программе АДЕПТ. Управление строительством. Рассчитывать технико-экономические показатели проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методами определения сметной стоимости строительства и ремонтно-строительных работ; • методами определения объемов строительно-монтажных работ; • принципами разработки сметной документации; • принципами формирования договорной цены строительной продукции; • навыками оформления документации по выполненным СМР; • методами составления сметной документации с применением специализированных программных комплексов

Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт

			деятельности
	действующую сметно-нормативную базу в строительстве организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в области сметного дела и ценообразования основные положения сметного дела и ценообразования в строительстве особенности формирования цены на строительную продукцию систему и методику определения технико-экономических показателей для оценки проектных решений в области строительства	использовать необходимые сметные нормативы для расчета цены строительной продукции на основе типовых методик и действующей норматив-но-правовой базы рассчитать технико-экономический показатели для обоснования проектных решений применять знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда в области сметного дела и ценообразования проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, выполнять работы по составлению смет, контролировать ценообразование разрабатывая ценовую стратегию предприятия с учетом специфики и особенностей рынка	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в области сметного дела и ценообразования методикой расчета показателей для технико-экономической оценки проектных решений навыками применения различных методов расчета сметной стоимости строительства и соответствующих сметных нормативов способностью принятия решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения выполнять работы по составлению смет, контролировать ценообразование
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Действующую сметно-	Использовать необходимые	Методикой расчета показателей

	<p>нормативную базу в строительстве. Особенности формирования цены на строительную продукцию. Систему и методику определения технико-экономических показателей для оценки проектных решений в области строительства. Систему ценообразования в строительстве, состав сметной стоимости СМР, методы определения сметной стоимости строительства, формы сметной документации в строительстве</p>	<p>сметные нормативы для расчета цены строительной продукции на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Рассчитать технико-экономические показатели для обоснования проектных решений. Определять сметную стоимость строительства и ремонтно-строительных работ различными методами с применением сметных программных комплексов, разрабатывая ценовую стратегию предприятия с учетом специфики и особенностей рынка</p>	<p>для технико-экономической оценки проектных решения. Навыками применения различных методов расчета сметной стоимости строительства и соответствующих сметных нормативов. Навыками разработки сметной документации с применением сметных программ. Способностью принятия решения с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства</p>
Хорошо	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку "отлично", но при этом совершает отдельные не критические ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает не критические ошибки, не искажающие итогового результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает</p>	<p>На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками не полностью развит, что может привести к возникновению отдельных не критических ошибок. Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению.</p>
Удовлетворительно	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку "отлично", но при этом совершает</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает</p>

	<p>значительное количество некритичных ошибок, не искажающие тем не менее сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.</p>	<p>значительное количество некритичных ошибок, не искажающих итогового результата. Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемых для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.</p>	<p>значительное количество некритичных ошибок, не искажающих итогового результата. Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемых для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.</p>
--	---	---	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение входного контроля по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Экономические системы и проблемы собственности	ПК-7, ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Особенности строительного рынка	ПК-7, ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Рынки факторов производства и формирование доходов	ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Цикличность развития рыночной экономики	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	
Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
К временным сооружениям, приспособлениям и устройств относятся:	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Временные здания и сооружения бывают:	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Основные экономические понятия	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Сметная себестоимость строительно-монтажных работ включает	ПК-3, ПК-10, ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3
Как определяется общая площадь жилого здания?	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Назовите	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В]	

основные разделы локальной сметы на общестроительные работы жилого здания				Представления	
Назовите основные разделы локальной сметы на общестроительные работы промышленного здания	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Назовите порядок определения строительного объема здания	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Сводный сметный расчет состоит из	ПК-10	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	3
Норма сметной прибыли при ремонтно-строительных работах составляет	ПК-1, ПК-3, ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	3
Норма сметной прибыли при новом строительстве составляет	ПК-1, ПК-3, ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	3
Норма накладных расходов для жилищно-гражданского строительства составляет:	ПК-1, ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	3
Норма накладных расходов для промышленного строительства составляет	ПК-1, ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	3
Размер сметной прибыли определяется в процентах от	ПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
Размер накладных расходов определяется в процентах от	ПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
Общая совокупность накладных расходов делится на	ПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Цифры	3
Сметная прибыль определяется в соответствии с	ПК-1, ПК-12	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
Административно-хозяйственные	ПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3

расходы включают следующие затраты					
Накладные расходы определяются в соответствии	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин включают в себя	ПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Размер заготовительных расходов для материалов принимается в размере	ПК-1, ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Цифры	3
Размер заготовительно-складских расходов определяется в процентах от	ПК-1, ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Сметная стоимость материальных ресурсов определяется	ПК-1, ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Прямые затраты включают в себя	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Сметная стоимость состоит из:	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
Налог – это	ПК-12	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	3
К федеральным налогам относятся	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3
К региональным налогам относятся	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3
К специальным налоговым режимам относится	ПК-10, ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3
Что является объектом для налогообложения при упрощенной системе налогообложения	ПК-10, ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Налоговой базой по земельному налогу является	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Расчет стоимости строительства осуществляется в соответствии с	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Теоретический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Технический надзор (строительный контроль) в	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	3

строительстве осуществляют					
Авторский надзор в строительстве осуществляют	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	3
К временным сооружениям, приспособлениям и устройств относятся:	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Временные здания и сооружения бывают:	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	4
На пусконаладочные работы разработан	ПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3
На монтажные работы разработан	ПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	3

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Как определяется общая площадь жилого здания?	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Назовите основные разделы локальной сметы на общестроительные работы жилого здания	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Назовите основные разделы локальной сметы на общестроительные работы промышленного здания	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Назовите порядок определения строительного объема здания	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Сводная договорная цена на строительную продукцию (открытая, твердая).	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	

Порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Формы сметной документации, их назначение	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Укрупненные сметные нормативы и показатели, назначение, состав, область применения	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Порядок определения дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время.	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Перечень работ и затрат, относящихся к временным зданиям и сооружениям. Титульные и нетитульные временные здания и сооружения	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Правила разработки и применения сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Назначение сметных норм и расценок, состав и разновидности (ГЭСН -2001, ФЕР-2001, ТЕР-2001). Территориальные районы. Поправочные коэффициенты.	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Элементные нормы и цены на виды ресурсов. Назначение, область применения.	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Виды сметных нормативов. Применение	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	

сметных нормативов при составлении сметной документации					
Понятие сметная норма и сметные нормативы. МДС 81, их назначение и применение	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Система индексов, применяемых для пересчета сметной стоимости СМР в текущий уровень цен.	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ по укрупненным показателям и по объектам-аналогам	ПК-7	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	
Элементы затрат на строительные и монтажные работы: прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Состав и структура сметной стоимости строительства	ПК-1, ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Экспертиза, согласование и утверждение сметной документации. Порядок расчетов за выполненные работы.	ПК-1, ПК-3, ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Система сметных норм в строительстве. Действующая сметно-нормативная база. Виды сметных нормативов. Методы определения сметной стоимости строительства. Состав и виды сметной документации.	ПК-1, ПК-3	Теоретический	Репродуктивный	[A] Факты	
Основы	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	

ценообразования в строительстве. Общие положения. Состав сметной стоимости СМР. Дополнительные (лимитированные) затраты. Договорные цены в строительстве.					
Назовите основные разделы локальной сметы на общестроительные работы жилого здания	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации	ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Порядок составления сводного сметного расчета стоимости строительства	ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Порядок составления объектных смет	ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Укрупненные сметные нормативы и показатели, назначение, состав, область применения	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Порядок определения дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время.	ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Порядок определения стоимости временных зданий и сооружений	ПК-12	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Перечень работ и затрат, относящихся к временным зданиям и сооружениям. Титульные и нетитульные временные здания	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	

и сооружения					
Накладные расходы, их назначение в строительстве	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Виды норм сметной прибыли. Применение, база исчисления	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Назначение сметных норм и расценок, состав и разновидности (ГЭСН -2001, ФЕР-2001, ТЕР-2001). Территориальные районы. Поправочные коэффициенты.	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Элементные нормы и цены на виды ресурсов. Назначение, область применения.	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Виды сметных нормативов. Применение сметных нормативов при составлении сметной документации	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Понятие сметная норма и сметные нормативы. МДС 81, их назначение и применение	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Система индексов, применяемых для пересчета сметной стоимости СМР в текущий уровень цен.	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ по укрупненным показателям и по объектам-аналогам	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости СМР.	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Базисно-индексный метод	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

определения сметной стоимости СМР					
Ресурсный метод определения сметной стоимости СМР.	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Элементы затрат на строительные и монтажные работы: прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Состав и структура сметной стоимости строительства	ПК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по дисциплине

Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена Устный экзамен

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших экзамены в течение экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов должен включать экзаменационные вопросы открытого типа, типовые задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль). Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки и экзаменационной карточки преподавателем выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые

ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.