

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-08.03.01.01_2017_81427

Рабочая программа учебной дисциплины
Технология и организация работ при реконструкции зданий и сооружений
(Модуль 1, 2, 3)

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 <small>шифр</small>
	Строительство <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01 <small>шифр</small>
	Промышленное и гражданское строительство <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра строительного производства (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) <small>наименование</small>

**Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины
Технология и организация работ при реконструкции зданий и сооружений
(Модуль 1, 2, 3)**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 шифр
	Строительство наименование
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01 шифр
	Промышленное и гражданское строительство наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: технические, Чаганов Алексей Борисович степень, звание, ФИО
Новосельцева Елена Леонидовна степень, звание, ФИО
Кандидат наук: технические, Бузиков Шамиль Викторович степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: технические, Чаганов Алексей Борисович степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Курс является одним из основных профессиональных при подготовке специалистов для строительной области. В ходе изучения дисциплины изучаются состав и содержание строительных процессов при производстве ремонта и реконструкции зданий. Основные направления дальнейшего совершенствования технологии связаны с решением задач энергосбережения, повышения безопасности, снижения нагрузки на окружающую природу и социальную среду.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Изучение современных материалов технологий при производстве работ по ремонту и реставрации зданий
Задачи учебной дисциплины	Выработка у студентов навыков по выбору методов проведения ремонта и реконструкции Обучение студентов методам подбора средств механизации и технико-экономического сравнения вариантов Обучение студентов навыкам разработки проектов производства работ на ремонтно-строительные работы

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Организация и планирование в строительстве Реконструкция зданий и сооружений (Модуль 3) Технологические процессы в строительстве
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Производственная практика № 4 Реконструкция зданий и сооружений (Модуль 3)

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Дисциплина: Организация и планирование в строительстве

Компетенция ПК-1

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Современную нормативную документацию, используемую в организации и планировании в строительстве, принципы проектирования организации и планирования в строительстве	применять современную нормативную документацию, используемую в организации и планировании в строительстве, принципы проектирования организации и планирования в строительстве	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

Дисциплина: Организация и планирование в строительстве

Компетенция ПК-5

знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Знает требования норм по безопасности труда в строительстве. Правила безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда	Правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение средств механизации, выбирать и использовать электрооборудование и средства механизации, применяемые на строительных объектах в соответствии с правилами техники безопасности	Методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности. Основами современных методов проектирования и расчетов при разработке проектов производства работ с учетом требований охраны труда

Дисциплина: Реконструкция зданий и сооружений (Модуль 3)

Компетенция ПК-1

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности

Современную нормативную документацию связанную с реконструкцией зданий и сооружений, принципы проектирования зданий и сооружений при реконструкции	Пользоваться нормативно-технической информацией и техническими средствами, разрабатывать проекты по реконструкции зданий и сооружений	Методами получения и применения нормативно-технической информации по реконструкции зданий и сооружений
--	---	--

Дисциплина: Технологические процессы в строительстве

Компетенция ПК-5

знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Знает требования норм по безопасности труда в строительстве. Правила безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда	Правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение средств механизации, выбирать и использовать электрооборудование и средства механизации, применяемые на строительных объектах в соответствии с правилами техники безопасности	Методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности. Основами современных методов проектирования и расчетов при разработке проектов производства работ с учетом требований охраны труда

Дисциплина: Технологические процессы в строительстве

Компетенция ПК-8

владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Технологические процессы основных видов работ, основные положения и задачи технологических процессов. Основы безопасной эксплуатации и технического обслуживания средств механизации	Устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения. Выбирать средства механизации	Методикой составления технологических карт на основные виды работ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Современную нормативную документацию в строительном производстве, принципы проектирования технологии возведения зданий и сооружений	Пользоваться нормативно-технической информацией и техническими средствами, разрабатывать проекты производства работ на основные строительные процессы	Методами получения и применения нормативно-технической информации при разработке проектов производства работ

Компетенция ПК-2

владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Технологию и правила строительно-монтажных и общестроительных работ. Правила сдачи в эксплуатацию строительных объектов	Пользоваться программно-вычислительными комплексами и автоматизированными системами проектирования, САПР	Методикой разработки технологических карт с использованием программно-вычислительных комплексов и САПР

Компетенция ПК-5

знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Знает требования СНИП по безопасности труда в строительстве. Правила безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда	Правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение средств механизации, выбирать и использовать электрооборудование и средства механизации, применяемые на строительных объектах в соответствии с правилами техники безопасности	Методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности. Основами современных методов проектирования и расчетов при разработке проектов производства работ с учетом требований охраны труда

Компетенция ПК-8

владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Технологические процессы основных видов работ, основные положения и задачи технологических процессов. Основы безопасной эксплуатации и технического обслуживания средств механизации	Устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения. Выбирать средства механизации	Методикой составления технологических карт на основные виды работ

Структура учебной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Организация и проведение ремонтов зданий и сооружений	14.00	0.40	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2	Ремонт жилых зданий	27.00	0.75	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
3	Ремонт и усиление конструкций	27.00	0.75	ПК-2, ПК-5
4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.10	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	72	2	32	16	16	0	40		7	
Заочная форма обучения	4	7, 8	72	2	12	4	8	0	60		8	

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Организация и проведение ремонтов зданий и сооружений»		0.40	14.00	
	Лекция			
Л1.1	Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструкций		2.00	
Л1.2	Проектно- технологическая документация		2.00	
	Практика, семинар			
П1.1	Виды и состав работ по обследованию объекта		1.00	
П1.2	Состав техкарты на ремонтные работы		1.00	
	СРС			
С1.1	Подготовка к лекциям		4.00	
С1.2	Подготовка к практическим занятиям		4.00	
Модуль 2 «Ремонт жилых зданий»		0.75	27.00	2.00
	Лекция			
Л2.1	Физический и моральный износ зданий. Санация жилого фонда		4.00	
Л2.2	Технология строительных работ по ремонту фасадов, потолков, стен, полов		4.00	
	Практика, семинар			
П2.1	Устройство навесного фасада		2.00	2.00
П2.2	Разработка техкарты на отделку стен		2.00	
П2.3	Разработка техкарты на отделку потолков		1.00	
П2.4	Техкарта на отделку полов		1.00	
П2.5	Устройство "мокрого фасада"		2.00	
	СРС			
С2.1	Подготовка к практическим		11.00	

	занятиям			
Модуль 3 «Ремонт и усиление конструкций»		0.75	27.00	
	Лекция			
Л3.1	Обследование оснований зданий, строительных конструкций		2.00	
Л3.2	Ремонт и усиление оснований, фундаментов, несущих конструкций		2.00	
	Практика, семинар			
П3.1	Усиление междуэтажных перекрытий, кирпичных элементов		2.00	
П3.2	Разработка техкарты на усиление конструктивного элемента		2.00	
П3.3	Способы усиления фундаментов		2.00	
	СРС			
С3.1	Подготовка к лекциям		6.00	
С3.2	Подготовка к практическим занятиям		11.00	
Модуль 4 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.10	4.00	
	Зачет			
34.1	Подготовка к зачету		4.00	
ИТОГО		2	72.00	2.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Организация и проведение ремонтов зданий и сооружений»		0.40	14.00	
	Лекция			
Л1.1	Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструкций		2.00	
Л1.2	Проектно-технологическая документация			
	Практика, семинар			

П1.1	Виды и состав работ по обследованию объекта		1.00	
П1.2	Состав техкарты на ремонтные работы		1.00	
	СРС			
С1.1	Подготовка к лекциям		4.00	
С1.2	Подготовка к практическим занятиям		6.00	
Модуль 2 «Ремонт жилых зданий»		0.75	27.00	
	Лекция			
Л2.1	Физический и моральный износ зданий. Санация жилого фонда		1.00	
Л2.2	Технология строительных работ по ремонту фасадов, потолков, стен, полов		1.00	
	Практика, семинар			
П2.1	Устройство навесного фасада		2.00	
П2.2	Разработка техкарты на отделку стен		1.00	
П2.3	Разработка техкарты на отделку потолков		1.00	
П2.4	Техкарта на отделку полов			
П2.5	Устройство "мокрого фасада"			
	СРС			
С2.1	Подготовка к практическим занятиям		21.00	
Модуль 3 «Ремонт и усиление конструкций»		0.75	27.00	
	Лекция			
Л3.1	Обследование оснований зданий, строительных конструкций			
Л3.2	Ремонт и усиление оснований, фундаментов, несущих конструкций			
	Практика, семинар			
П3.1	Усиление междуэтажных перекрытий, кирпичных элементов		1.00	
П3.2	Разработка техкарты на усиление конструктивного элемента		1.00	
П3.3	Способы усиления фундаментов			
	СРС			

С3.1	Подготовка к лекциям		6.00	
С3.2	Подготовка к практическим занятиям		19.00	
Модуль 4 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.10	4.00	
	Зачет			
34.1	Подготовка к зачету		4.00	
ИТОГО		2	72.00	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Объем занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, час	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
П2.1	Устройство навесного фасада	2.00	разбор конкретных ситуаций

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Технология строительного производства. Технология и организация строительства в особых условиях [Текст] : учебно-метод. пособие для студентов направления 270800.62.01 профиля подготовки "Промышленное и гражданское строительство" / Е. Л. Новосельцева ; ВятГУ, ФСА, каф. СП. - Киров : [б. и.], 2014. - 43 с. - 30 экз.
- 2) Технология строительных процессов [Текст] : учебник: в 2 ч. / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - 3-е изд., стер.. - М. : Высш. шк.. Ч. 1. - 2006. - 392 с. : ил.. - Библиогр.: с. 388
- 3) Технология строительных процессов [Текст] : учебник: в 2 ч. / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - 3-е изд., стер.. - М. : Высш. шк.. Ч. 2. - 2006. - 392 с. : ил.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Технология возведения зданий и сооружений : учебник / под. ред. Теличенко, В. И. [и др.]. - М. : Высш. шк., 2001. - 320 с. : ил.. - Библиогр.: с. 315

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-08.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
[\(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/\)](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® [\(http://webofscience.com\)](http://webofscience.com)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР Casio XJ ST145 С ЭКРАНОМ С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ 450*600СМ Spectra

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине

Технология и организация работ при реконструкции зданий и сооружений (Модуль 1, 2, 3)

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 шифр
	Строительство наименование
Направленность (профиль)	шифр
	Промышленное и гражданское строительство наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра строительного производства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) наименование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>Знает требования СНИП по безопасности труда в строительстве. Правила безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда Современную нормативную документацию в строительном производстве, принципы проектирования технологии возведения зданий и сооружений Технологические процессы основных видов работ, основные положения и задачи технологических процессов. Основы безопасной эксплуатации и технического обслуживания средств механизации Технологию и</p>	<p>Пользоваться нормативно-технической информацией и техническими средствами, разрабатывать проекты производства работ на основные строительные процессы Пользоваться программно-вычислительными комплексами и автоматизированными системами проектирования, САПР Правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение средств механизации, выбирать и использовать электрооборудование и средства механизации, применяемые на строительных объектах в соответствии с правилами техники безопасности Устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать</p>	<p>Методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности. Основами современных методов проектирования и расчетов при разработке проектов производства работ с учетом требований охраны труда Методами получения и применения нормативно-технической информации при разработке проектов производства работ Методикой разработки технологических карт с использованием программно-вычислительных комплексов и САПР Методикой составления технологических карт на основные виды работ</p>

	правила строительно-монтажных и общестроительных работ. Правила сдачи в эксплуатацию строительных объектов	методы их выполнения. Выбирать средства механизации	
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Вопросы связанные с технологией производства основных технологических процессов. Требования СНИП по безопасности труда в строительстве. Способы выбора средств механизации строительных процессов. Современную нормативную документацию. Современные материалы и технологии в строительстве. Методы проведения обследования зданий и сооружений.	Пользоваться научно-технической информацией и техническими средствами. Разрабатывать ППР на основные строительные процессы. Строить календарные графики, вести расчеты себестоимости работ, состава звена	Методикой технико-экономического сравнения вариантов механизации. Методами контроля над соблюдением технологической дисциплины
Хорошо	То же, что на "отлично" с небольшими неточностями	То же, что на "отлично" с небольшими неточностями	То же, что на "отлично" с небольшими неточностями
Удовлетворительно	То же, что на "отлично" с неточностями и небольшим количеством ошибок, не меняющим суть вопроса	То же, что на "отлично" с неточностями и небольшим количеством ошибок, не меняющим суть вопроса	То же, что на "отлично" с неточностями и небольшим количеством ошибок, не меняющим суть вопроса

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	<p>Знает требования СНИП по безопасности труда в строительстве. Правила безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда Современную нормативную документацию в строительном производстве, принципы проектирования технологии возведения зданий и сооружений Технологические процессы основных видов работ, основные положения и задачи технологических процессов. Основы безопасной эксплуатации и технического обслуживания средств механизации Технологию и правила строительно-монтажных и общестроительных работ. Правила сдачи в эксплуатацию строительных объектов</p>	<p>Пользоваться нормативно-технической информацией и техническими средствами, разрабатывать проекты производства работ на основные строительные процессы Пользоваться программно-вычислительными комплексами и автоматизированными системами проектирования, САПР Правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение средств механизации, выбирать и использовать электрооборудование и средства механизации, применяемые на строительных объектах в соответствии с правилами техники безопасности Устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения. Выбирать средства механизации</p>	<p>Методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности. Основами современных методов проектирования и расчетов при разработке проектов производства работ с учетом требований охраны труда Методами получения и применения нормативно-технической информации при разработке проектов производства работ Методикой разработки технологических карт с использованием программно-вычислительных комплексов и САПР Методикой составления технологических карт на основные виды работ</p>
Критерий оценивания			
знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности	

Аттестовано	Вопросы организации и проведения ремонта. Технологические процессы при проведении ремонтных работ жилых зданий. Разработку технологических карт на строительные процессы при ремонте и реконструкции зданий. Способы усиления оснований зданий, фундаментов и других конструктивных элементов.	Выбирать средства механизации. Разрабатывать технологические карты на строительные процессы при ремонте и реконструкции	Методами проектирования и расчета при разработке проектов производства работ. Методами получения и применения нормативно-технической информации, получения информации с использование программно-вычислительных комплексов.
-------------	--	---	---

Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: зачтено, не зачтено

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	Знает требования СНИП по безопасности труда в строительстве. Правила безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда Современную нормативную документацию в строительном производстве, принципы	Пользоваться нормативно-технической информацией и техническими средствами, разрабатывать проекты производства работ на основные строительные процессы Пользоваться программно-вычислительными комплексами и автоматизированными системами проектирования, САПР Правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение,	Методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности. Основами современных методов проектирования и расчетов при разработке проектов производства работ с учетом требований охраны труда Методами получения и применения нормативно-технической информации при разработке проектов производства

	<p>проектирования технологии возведения зданий и сооружений Технологические процессы основных видов работ, основные положения и задачи технологических процессов. Основы безопасной эксплуатации и технического обслуживания средств механизации Технологию и правила строительно-монтажных и общестроительных работ. Правила сдачи в эксплуатацию строительных объектов</p>	<p>размещение средств механизации, выбирать и использовать электрооборудование и средства механизации, применяемые на строительных объектах в соответствии с правилами техники безопасности Устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения. Выбирать средства механизации</p>	<p>работ Методикой разработки технологических карт с использованием программно-вычислительных комплексов и САПР Методикой составления технологических карт на основные виды работ</p>
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	<p>знает требования СНИП по безопасности труда в строительстве. Правила безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда. Современную нормативную документацию в строительном производстве, принципы проектирования технологии возведения зданий и сооружений. Современные технологии в</p>	<p>Пользоваться нормативно-технической информацией и техническими средствами, разрабатывать проекты производства работ на основные строительные процессы. Пользоваться программно-вычислительными комплексами и автоматизированными системами проектирования, САПР. Правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение средств механизации, выбирать и использовать электрооборудование и средства</p>	<p>Методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности. Основами современных методов проектирования и расчетов при разработке проектов производства работ с учетом требований охраны труда. Методами получения и применения нормативно-технической информации при разработке проектов производства работ. Методами получения информации с использованием технических средств и научно-</p>

	<p>строительстве зданий. Современные строительные материалы и средства механизации. Способы определения состава звена, расчет заработной платы. Знает состав проектной документации на строительство объектов. Технологические процессы основных видов работ, основные положения и задачи технологических процессов. Основы безопасной эксплуатации и технического обслуживания средств механизации . Технологию и правила строительно-монтажных и общестроительных работ. Правила сдачи в эксплуатацию строительных объектов</p>	<p>механизации, применяемые на строительных объектах в соответствии с правилами техники безопасности. Разрабатывать календарные графики на отдельные виды работ, уметь правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение средств механизации. Оформлять производственные задания бригадирам, осуществлять контроль и приемку работ. Разрабатывать технологические карты в составе ППР. Устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения. Выбирать средства механизации</p>	<p>технической литературы Методикой разработки технологических карт с использованием программно-вычислительных комплексов и САПР. Методикой разработки технологических карт, правилами сдачи объектов в эксплуатацию. Методикой расчета составов бригад и звеньев, расчетами заработной платы, методикой построения календарных графиков. Методикой составления технологических карт на основные виды работ</p>
--	---	--	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Основные принципы и специфика технологии производства работ при ремонте и реконструкции	ПК-1	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Виды и состав работ при обследовании зданий	ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Физический и моральный износ зданий	ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Виды ремонта фасадов	ПК-8	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Способы утепления фасадов	ПК-1	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Ремонтно-строительные работы при ремонте потолков	ПК-8	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Ремонтно-строительные работы при ремонте полов	ПК-8	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	
Техника безопасности при производстве ремонтных работ	ПК-5	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Обследование оснований и фундаментов зданий	ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Обследование несущих конструкций зданий	ПК-1	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Усиление каменных конструкций	ПК-5, ПК-8	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Усиление железобетонных конструктивных элементов	ПК-8	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Технологии	ПК-5, ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В]	

усиления оснований зданий				Представления	
Технологии усиления фундаментов	ПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Обследование и ремонт кровельных покрытий	ПК-1	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Восстановление гидроизоляции стен и фундаментов	ПК-5, ПК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Ремонт стыков и швов	ПК-5	Практический	Конструктивный	[В] Представления	
Леса и подмости для ремонта фасадов	ПК-5	Практический	Конструктивный	[В] Представления	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по дисциплине

Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Устный опрос по результатам освоения части дисциплины

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, заданий в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета

Устный опрос по результатам освоения дисциплины

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля), но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других

факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для студентов, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.