

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-08.03.01.01\_2017\_81438

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Правила оформления проектов организации строительства и проектов**  
**производства работ (Модуль 1)**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 <small>шифр</small>
	Строительство <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01 <small>шифр</small>
	Промышленное и гражданское строительство <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра строительного производства (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) <small>наименование</small>

**Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины  
Правила оформления проектов организации строительства и проектов  
производства работ (Модуль 1)**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 <small>шифр</small>
	Строительство <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01 <small>шифр</small>
	Промышленное и гражданское строительство <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>

**Разработчики РП**

Кандидат наук: технические, Бузиков Шамиль Викторович <small>степень, звание, ФИО</small>
Кандидат наук: технические, Чаганов Алексей Борисович <small>степень, звание, ФИО</small>
Вологжанина Светлана Анатольевна <small>степень, звание, ФИО</small>

**Зав. кафедры ведущей дисциплину**

Кандидат наук: технические, Чаганов Алексей Борисович <small>степень, звание, ФИО</small>
--

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Концепция учебной дисциплины

Концепция курса - формирование общих представлений о месте документов организационно-технологического проектирования в общей системе проектирования объектов капитального строительства на разных этапах.

## Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Формирование знаний и навыков применения нормативных документов СПДС для разработки и оформления календарного плана и стройгенплана в составе ПОС и ППР.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомление с нормативными документами по проектированию, регламентирующими требования к составу, содержанию и оформлению календарных планов и стройгенпланов в составе ПОС и ППР. Изучение MS Project как средства календарного планирования и управления ресурсами в рамках проектной концепции создания объектов капитального строительства. Формирование представлений о проектном управлении строительной фазой инвестиционно-строительного или девелоперского проекта. Знакомство с программным комплексом СПДС Стройплощадка 5.0, изучение состава исходных данных для проектирования стройгенплана, получение навыков оформления документов ПОС и ППР в СПДС Стройплощадка 5.0.

## Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Архитектура гражданских зданий Архитектура малоэтажных зданий Архитектура промышленных зданий Основы архитектуры и строительных конструкций Правила оформления проектов организации строительства и проектов производства работ (Модуль 1) Правила оформления чертежей строительных конструкций (Модуль 2) Экономика
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Организация и планирование в строительстве Правила оформления проектов организации строительства и проектов производства работ (Модуль 1) Производственная практика №2 Реконструкция зданий и сооружений (Модуль 3) Социальное предпринимательство Технология и организация в строительстве (Модуль 1) Технология ремонтно-строительных работ (Модуль 1, 2, 3)



**Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)**

**Дисциплина: Архитектура гражданских зданий**

**Компетенция ПК-1**

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
знание нормативной базы в области проектирования зданий, сооружений гражданского строительства	применять нормативную базу при проектировании зданий, сооружений гражданского строительства	нормативной базой в области проектирования зданий, сооружений гражданского строительства

**Дисциплина: Архитектура гражданских зданий**

**Компетенция ПК-3**

способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Необходимые способы и требования для выполнения и чтения чертежей зданий и сооружений	Выполнять и читать чертежи зданий, сооружений и конструкций	Навыками чтения и выполнения чертежей зданий, сооружений, а также конструкторской документации

**Дисциплина: Архитектура гражданских зданий**

**Компетенция ПК-4**

способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методику организации проектирования зданий и сооружений гражданского строительства	организовать проектирование зданий и сооружений гражданского строительства	методикой организации проектирования зданий и сооружений гражданского строительства

**Дисциплина: Архитектура малоэтажных зданий**

**Компетенция ПК-1**

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
знание нормативной базы в	применять нормативную	нормативной базой в

области проектирования малоэтажных зданий	базу при проектировании малоэтажных зданий	области проектирования малоэтажных зданий
---	--	---

**Дисциплина: Архитектура малоэтажных зданий**

**Компетенция ПК-3**

способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Необходимые способы и требования для выполнения и чтения чертежей малоэтажных зданий	Выполнять и читать чертежи малоэтажных зданий, сооружений и конструкций	Навыками чтения и выполнения чертежей малоэтажных зданий, а также конструкторской документации

**Дисциплина: Архитектура малоэтажных зданий**

**Компетенция ПК-4**

способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методику организации проектирования малоэтажных зданий	организовать проектирование малоэтажных зданий	методикой организации проектирования малоэтажных зданий

**Дисциплина: Архитектура промышленных зданий**

**Компетенция ПК-1**

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
знание нормативной базы в области проектирования промышленных зданий и сооружений	применять нормативную базу при проектировании промышленных зданий и сооружений	нормативной базой в области проектирования промышленных зданий и сооружений

**Дисциплина: Архитектура промышленных зданий**

**Компетенция ПК-3**

способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности

Необходимые способы и требования для выполнения и чтения чертежей промышленных зданий и сооружений	Выполнять и читать чертежи промышленных зданий и сооружений	Навыками чтения и выполнения чертежей промышленных зданий и сооружений, а также конструкторской документации
--	---	--

**Дисциплина: Архитектура промышленных зданий**

**Компетенция ПК-4**

способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методику организации проектирования промышленных зданий и сооружений	организовать проектирование промышленных зданий и сооружений	методикой организации проектирования промышленных зданий и сооружений

**Дисциплина: Основы архитектуры и строительных конструкций**

**Компетенция ПК-1**

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемов объемно-планировочных решений	Разрабатывать конструктивные решения простейших зданий.	Навыками конструирования простейших зданий в целом и навыками конструирования ограждающих конструкций.

**Дисциплина: Правила оформления проектов организации строительства и проектов производства работ (Модуль 1)**

**Компетенция ПК-1**

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные правила разработки, оформления и чтение конструкторской и технологической документации. - основные способы и примеры техники черчения, правила выполнения чертежей. -	- читать чертежи зданий их элементов. - оформлять проектную документацию и чертежи	знанием нормативной базы в области оформления проектной документации, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных

общие сведения об строительных чертежах. - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) - виды производственной документации.		мест
--	--	------

**Дисциплина: Правила оформления проектов организации строительства и проектов производства работ (Модуль 1)**

**Компетенция ПК-2**

владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные правила разработки, оформления и чтение конструкторской и технологической документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	выполнять оформление чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	основными принципами оформления чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования

**Дисциплина: Правила оформления чертежей строительных конструкций (Модуль 2)**

**Компетенция ПК-1**

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные правила разработки, оформления и чтение конструкторской и технологической документации. - основные способы и примеры техники черчения, правила выполнения чертежей. - общие сведения об архитектурных чертежах. - требования единой системы	- читать чертежи зданий их элементов. - оформлять проектную документацию и чертежи	знанием нормативной базы в области оформления проектной документации, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

конструкторской документации (ЕСКД) - виды производственной документации.		
---	--	--

**Дисциплина: Правила оформления чертежей строительных конструкций (Модуль 2)**

**Компетенция ПК-2**

владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные правила разработки, оформления и чтение конструкторской и технологической документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	выполнять оформление чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	основными принципами оформления чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования

**Дисциплина: Экономика**

**Компетенция ОК-3**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории	Самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях	Навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений, методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-1**

знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные правила разработки, оформления и чтение конструкторской и технологической документации. - основные способы и примеры техники черчения, правила выполнения чертежей. - общие сведения об строительных чертежах. - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) - виды производственной документации.	- читать чертежи зданий их элементов. - оформлять проектную документацию и чертежи	знанием нормативной базы в области оформления проектной документации, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

**Компетенция ПК-2**

владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- основные правила разработки, оформления и чтение конструкторской и технологической документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	выполнять оформление чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	основными принципами оформления чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования

**Структура учебной дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Система организационно-технологического проектирования в строительстве	14.00	0.40	ПК-1
2	Содержание и оформление организационно-технологических документов на стадиях ПОС и ППР	36.00	1.00	ПК-1
3	Средства автоматизации разработки ПОС и ППР	18.00	0.50	ПК-2
4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.10	ПК-1, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	72	2	28	10	18	0	44		5	
Заочная форма обучения	3	5	72	2	6	2	4	0	66		5	

## Содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
<b>Модуль 1 «Система организационно-технологического проектирования в строительстве»</b>		<b>0.40</b>	<b>14.00</b>	
	Лекция			
Л1.1	Система проектирования документации по строительству (СПДС)		1.00	
Л1.2	Стандарты организационно-технологического проектирования, СНиП, СП, МДС, СТО		1.00	
	Практика, семинар			
П1.1	Изучение требований СП 48.13330.2011, МДС 12-81.2007, СТО НОСТРОЙ 2.33.52–2011		6.00	
	СРС			
С1.1	Подготовка к тестам по теме		6.00	
<b>Модуль 2 «Содержание и оформление организационно-технологических документов на стадиях ПОС и ППР»</b>		<b>1.00</b>	<b>36.00</b>	
	Лекция			
Л2.1	Стадии проектирования, ПОС и ППР		1.00	
Л2.2	Состав, содержание и оформление ПОС: календарный план и стройгенплан		2.00	
Л2.3	Состав, содержание и оформление документов ППР: календарный план и стройгенплан		1.00	
	Практика, семинар			
П2.1	Отличия в составе проектных документов ПОС и ППР		2.00	
П2.2	Календарный план и стройгенплан в составе		2.00	

	ПОС, требования к оформлению			
П2.3	Календарный план и стройгенплан в составе ППР, требования к оформлению		2.00	
	СРС			
С2.1	Подготовка к сдаче тестов		26.00	
<b>Модуль 3 «Средства автоматизации разработки ПОС и ППР»</b>		<b>0.50</b>	<b>18.00</b>	
	Лекция			
Л3.1	СПДС Стройплощадка 5.0 как основное средство автоматизации организационно-технологического проектирования		2.00	
Л3.2	Использование MS Project и других программных средств для календарного планирования строительства		2.00	
	Практика, семинар			
П3.1	MS Project и концепция управлением инвестиционно-строительным проектом		2.00	
П3.2	Создание основы для разработки стройгенплана в СПДС Стройплощадка 5.0 с учетом нормативных требований по оформлению		4.00	
	СРС			
С3.1	Подготовка к сдаче тестов по теме		8.00	
<b>Модуль 4 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»</b>		<b>0.10</b>	<b>4.00</b>	
	Зачет			
34.1	Подготовка к зачету		4.00	
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>72.00</b>	

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	

<b>Модуль 1 «Система организационно-технологического проектирования в строительстве»</b>		<b>0.40</b>	<b>14.00</b>	
	Лекция			
Л1.1	Система проектирования документации по строительству (СПДС)			
Л1.2	Стандарты организационно-технологического проектирования, СНиП, СП, МДС, СТО			
	Практика, семинар			
П1.1	Изучение требований СП 48.13330.2011, МДС 12-81.2007, СТО НОСТРОЙ 2.33.52–2011			
	СРС			
С1.1	Подготовка к тестам по теме		14.00	
<b>Модуль 2 «Содержание и оформление организационно-технологических документов на стадиях ПОС и ППР»</b>		<b>1.00</b>	<b>36.00</b>	
	Лекция			
Л2.1	Стадии проектирования, ПОС и ППР			
Л2.2	Состав, содержание и оформление ПОС: календарный план и стройгенплан			
Л2.3	Состав, содержание и оформление документов ППР: календарный план и стройгенплан			
	Практика, семинар			
П2.1	Отличия в составе проектных документов ПОС и ППР			
П2.2	Календарный план и стройгенплан в составе ПОС, требования к оформлению			
П2.3	Календарный план и стройгенплан в составе ППР, требования к оформлению			
	СРС			
С2.1	Подготовка к сдаче тестов		36.00	
<b>Модуль 3 «Средства автоматизации разработки ПОС и ППР»</b>		<b>0.50</b>	<b>18.00</b>	

	Лекция			
ЛЗ.1	СПДС Стройплощадка 5.0 как основное средство автоматизации организационно-технологического проектирования		1.00	
ЛЗ.2	Использование MS Project и других программных средств для календарного планирования строительства		1.00	
	Практика, семинар			
ПЗ.1	MS Project и концепция управлением инвестиционно-строительным проектом		2.00	
ПЗ.2	Создание основы для разработки стройгенплана в СПДС Стройплощадка 5.0 с учетом нормативных требований по оформлению		2.00	
	СРС			
СЗ.1	Подготовка к сдаче тестов по теме		12.00	
<b>Модуль 4 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»</b>		<b>0.10</b>	<b>4.00</b>	
	Зачет			
З4.1	Подготовка к зачету		4.00	
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>72.00</b>	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

## **Описание применяемых образовательных технологий**

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

## **Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Проектирование стройгенплана и организация строительной площадки : учеб. пос. / Ю. М. Красный ; УралГТУ. - Екатеринбург : [б. и.], 2000. - 144 с. УДК 69(07) ББК У31(07)
- 2) Организация строительства : (лекции, курсовое и дипломное проектирование) : [учебное пособие для вузов по направлению 270800 "Строительство"] / Сборщиков С. Б. - Москва : Изд-во АСВ, 2014. - 159 с. : рис.. - (Бакалавр) УДК 69.05(075.8)

### **Учебно-методические издания**

- 1) Проектирование объектного стройгенплана: д/о [Текст] : учебно-метод. пособие по курсовому и дипломному проектированию: дисциплины "Организация, управление и планирование в строительстве" "Технология и организация в городском строительстве и хозяйстве": специальности 270102 ПГС, 270105 ГСХ дневная форма обучения / С. А. Воложанина, Т. Н. Лущикова ; ВятГУ, ФСА, каф. СП. - Киров : [б. и.], 2010. - 81 с.. - Библиогр.: с. 73-75

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-08.03.01.01](http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-08.03.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

### **Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент  
[\(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/inform\\_resources/inform\\_retrieval\\_system/\)](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science®  [\(http://webofscience.com\)](http://webofscience.com)

**Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса**

**Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине

Правила оформления проектов организации строительства и проектов производства работ (Модуль 1)

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 шифр
	Строительство наименование
Направленность (профиль)	шифр
	Промышленное и гражданское строительство наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра строительного производства (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) наименование

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Этап: Входной контроль знаний по дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	<p>- основные правила разработки, оформления и чтение конструкторской и технологической документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования - основные правила разработки, оформления и чтение конструкторской и технологической документации. - основные способы и примеры техники черчения, правила выполнения чертежей. - общие сведения об строительных чертежах. - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) - виды производственной документации.</p>	<p>- читать чертежи зданий их элементов. - оформлять проектную документацию и чертежи выполнять оформление чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p>	<p>знанием нормативной базы в области оформления проектной документации, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест основными принципами оформления чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p>
Критерий оценивания			

	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Основные правила разработки, оформления и чтения организационно-технологической документации в рамках СПДС, Применять основные правила разработки и оформления генерального плана в соответствии с нормативными требованиями СПДС, СНиП, СП, МДС...	Применять основные правила разработки и оформления строительных чертежей и генерального плана строительства в соответствии с нормативными требованиями СПДС, СНиП, СП, МДС...	Навыками работы с прпрограммным комплексом Автокад и Нанокад
Хорошо	То же, при наличии некоторых признаков неуверенности демонстрируемых знаний	То же, если студент демонстрирует некоторую неуверенность при реализации полученных умений	То же, если владения материалом и программными средствами оформления ПОС и ППР имеют некоторые признаки неуверенности
Удовлетворительно	То же, при неуверенной демонстрации полученных знаний	То же, но умения не может уверенно использовать на практике	То же, при неуверенном владении MS Project и СПДС Стройплощадка для оформления документов ПОС и ППР

### Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	- основные правила разработки,	- читать чертежи зданий их	знанием нормативной базы в

	оформления и чтение конструкторской и технологической документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования - основные правила разработки, оформления и чтение конструкторской и технологической документации. - основные способы и примеры техники черчения, правила выполнения чертежей. - общие сведения об строительных чертежах. - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) - виды производственной документации.	элементов. - оформлять проектную документацию и чертежи выполнять оформление чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	области оформления проектной документации, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест основными принципами оформления чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	Требования "Технического регламента", СНиП и СП 48.13330.2011 «Организация строительства», МДС 12-81.2007 "Методические рекомендации по разработке и оформлению ПОС и ППР", СТО НОСТРОЙ 2.33.52–2011. "Организация строительной площадки. Новое строительство" и	Применять основные правила разработки и оформления календарного плана и строительного генерального плана в соответствии с нормативными требованиями СПДС, СНиП, СП, МДС...	Навыками составления календарного плана строительства с использованием MS Project, навыками подготовки исходных данных (растр генерального плана) и оформления стройгенплана в СПДС Стройплощадка 5.0

	др. к составу, содержанию и оформлению основных документов ПОС и ППР		
--	--	--	--

### Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: зачтено, не зачтено

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>- основные правила разработки, оформления и чтение конструкторской и технологической документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования - основные правила разработки, оформления и чтение конструкторской и технологической документации. - основные способы и примеры техники черчения, правила выполнения чертежей. - общие сведения об строительных чертежах. - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) - виды</p>	<p>- читать чертежи зданий их элементов. - оформлять проектную документацию и чертежи выполнять оформление чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p>	<p>знанием нормативной базы в области оформления проектной документации, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест основными принципами оформления чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p>

	производственной документации.	Критерий оценивания	
		знает	умеет
			имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	<p>- основные правила разработки, оформления и чтение конструкторской и технологической документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования - основные правила разработки, оформления и чтение конструкторской и технологической документации. - основные способы и примеры техники черчения, правила выполнения чертежей. - общие сведения об строительных чертежах. - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) - виды производственной документации.</p> <p>Требования "Технического регламента", СНиП и СП 48.13330.2011 «Организация строительства», МДС 12-81.2007 "Методические рекомендации по разработке и оформлению ПОС и</p>	<p>- читать чертежи зданий их элементов. - оформлять проектную документацию и чертежи выполнять оформление чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p> <p>Применять основные правила разработки и оформления календарного плана и строительного генерального плана в соответствии с нормативными требованиями СПДС, СНиП, СП, МДС...</p>	<p>знанием нормативной базы в области оформления проектной документации, принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест основными принципами оформления чертежей и проектной документации с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</p> <p>Навыками составления календарного плана строительства с использованием MS Project, навыками подготовки исходных данных (растр генерального плана) и оформления стройгенплана в СПДС Стройплощадка 5.0</p>

	ППР", СТО НОСТРОЙ 2.33.52–2011. "Организация строительной площадки. Новое строительство" и др. к составу, содержанию и оформлению основных документов ПОС и ППР		
--	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение входного контроля по учебной дисциплине**

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Что называется проектом организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Что называется проектом производства работ?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине**

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Что называется проектом организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Для чего разрабатывается проект организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Кто должен разрабатывать проект организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Кто должен утверждать проект организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Чем отличается проект организации строительства от проекта производства работ?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Нужен ли допуск СРО для разработки проекта организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	2

Какие исходные данные нужны для разработки проекта организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что содержится в текстовой части проекта организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что содержится в графической части проекта организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Должен ли проект организации строительства проходить экспертизу?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
В каких случаях экспертиза проекта организации строительства может не проводиться?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что называется проектом производства работ?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Является ли проект производства работ организационно-технологической документацией?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	2
Для чего нужен проект производства работ?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Кто будет разрабатывать проект производства работ?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Кто утверждает проект производства работ?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Можно ли производить строительные работы разработанного и утвержденного проекта	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

производства работ?					
Нужен ли допуск СРО для разработки проекта производства работ?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Что должен содержать проект производства работ в полном объеме?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что называется строительным генеральным планом?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Какие виды стройгенплана существуют?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Кто должен разрабатывать и утверждать стройгенплан?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Где и с кем необходимо согласовывать стройгенплан?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

### Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Что называется проектом организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Для чего разрабатывается проект организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Кто должен утверждать проект организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Нужен ли допуск СРО для разработки проекта организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	2
Какие исходные данные нужны для разработки проекта	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

организации строительства?					
Что содержится в текстовой части проекта организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что содержится в графической части проекта организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Должен ли проект организации строительства проходить экспертизу?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Где потребуются согласовывать проект организации строительства?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что называется проектом производства работ?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Является ли проект производства работ организационно-технологической документацией?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	2
Для чего нужен проект производства работ?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Кто будет разрабатывать проект производства работ?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Кто утверждает проект производства работ?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Исходные данные для разработки проекта производства работ.	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Что должен содержать проект производства работ в полном объеме?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Что называется строительным генеральным	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

планом?					
Для чего необходимо разрабатывать строительный генеральный план?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Какие виды стройгенплана существуют?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Где и с кем необходимо согласовывать стройгенплан?	ПК-1, ПК-2	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Этап: Входной контроль знаний по дисциплине**

#### **Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий**

##### **Цель процедуры:**

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

##### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

##### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

### **Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине**

#### **Аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату**

##### **Цель процедуры:**

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

### **Описание проведения процедуры:**

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

## **Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета**

## **Зачет по совокупности выполненных работ в течение семестра**

### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля), но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

### **Описание проведения процедуры:**

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.