

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-08.03.01.01_2017_90777

Рабочая программа факультативной дисциплины
Социальное предпринимательство

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 шифр
	Строительство наименование
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01 шифр
	Промышленное и гражданское строительство наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках рабочей программы факультативной
дисциплины**

Социальное предпринимательство

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 <small>шифр</small>
	Строительство <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01 <small>шифр</small>
	Промышленное и гражданское строительство <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Волченкова Елена Валерьевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Лучинина Марина Ивановна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция факультативной дисциплины

Дисциплина направлена на понимание сущности социальной предпринимательской деятельности, ее свойств и функций, рассмотрение механизмов организации социальной предпринимательской деятельности с учетом законодательства. Эти знания помогут студентам осознать важность деятельности в сфере социального предпринимательства, а полученные умения и навыки пригодятся для открытия собственного дела.

Цели и задачи факультативной дисциплины

Цель факультативной дисциплины	Сформировать у студентов понимание сущности предпринимательской деятельности, ее свойств и функций, рассмотреть механизм организации социальной предпринимательской деятельности с учетом законодательства.
Задачи факультативной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Дать общую характеристику социального предпринимательства и его основных функций.2. Изучить теоретические основы социального предпринимательства в классических экономических теориях.3. Раскрыть сущность и значение культуры социального предпринимательства.

Перечень планируемых результатов обучения по факультативной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы экономических знаний в социальном предпринимательстве	использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве	способностью использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве

Компетенция ОК-6

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
правила работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Структура факультативной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов факультативной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Социальное предпринимательство как явление и процесс	70.00	1.95	ОК-3
2	Организационные аспекты социального предпринимательства	70.00	1.95	ОК-3, ОК-6
3	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.10	ОК-3, ОК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Объем факультативной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	36	18	18	0	108		6	
Заочная форма обучения	3	6	144	4	12	6	6	0	132		6	

Содержание факультативной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Социальное предпринимательство как явление и процесс»		1.95	70.00	
	Лекция			
Л1.1	Теоретические аспекты социального предпринимательства		4.00	
Л1.2	Социальное предпринимательство как явление		4.00	
Л1.3	Социальное предпринимательство как процесс		2.00	
	Практика, семинар			
П1.1	Предпринимательство в классических теориях		4.00	
П1.2	Институализация малого социального предпринимательства		2.00	
П1.3	Малое предпринимательство. Создание собственного дела		2.00	
П1.4	Бизнес-планирование в деятельности социальных предпринимателей		2.00	
	СРС			
С1.1	Теоретические аспекты социального предпринимательства		5.00	
С1.2	Социальное предпринимательство как явление		5.00	
С1.3	Социальное предпринимательство как процесс		5.00	
С1.4	Предпринимательство в классических теориях		10.00	
С1.5	Институализация малого		10.00	

	социального предпринимательства			
C1.6	Малое предпринимательство. Создание собственного дела		5.00	
C1.7	Бизнес-планирование в деятельности социальных предпринимателей		10.00	
Модуль 2 «Организационные аспекты социального предпринимательства»		1.95	70.00	
	Лекция			
Л2.1	Основные характеристики социального предпринимательства		4.00	
Л2.2	Бизнес-планирование в деятельности социальных предпринимателей		4.00	
	Практика, семинар			
П2.1	Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей		2.00	
П2.2	Культура социального предпринимательства		2.00	
П2.3	Предпринимательский риск		2.00	
П2.4	Механизмы государственной поддержки социального предпринимательства		2.00	
	СРС			
C2.1	Основные характеристики социального предпринимательства		8.00	
C2.2	Бизнес-планирование в деятельности социальных предпринимателей		12.00	
C2.3	Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей		8.00	
C2.4	Культура социального предпринимательства		8.00	
C2.5	Предпринимательский риск		8.00	
C2.6	Механизмы государственной поддержки социального предпринимательства		10.00	

Модуль 3 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.10	4.00	
	Зачет			
33.1	Подготовка к зачету		4.00	
ИТОГО		4	144.00	

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Социальное предпринимательство как явление и процесс»		1.95	70.00	
	Лекция			
Л1.1	Теоретические аспекты социального предпринимательства		1.00	
Л1.2	Социальное предпринимательство как явление		1.00	
Л1.3	Социальное предпринимательство как процесс		1.00	
	Практика, семинар			
П1.1	Предпринимательство в классических теориях		1.00	
П1.2	Институализация малого социального предпринимательства		1.00	
П1.3	Малое предпринимательство. Создание собственного дела		1.00	
П1.4	Бизнес-планирование в деятельности социальных предпринимателей		1.00	
	СРС			
С1.1	Теоретические аспекты социального предпринимательства		5.00	
С1.2	Социальное предпринимательство как явление		5.00	
С1.3	Социальное		13.00	

	предпринимательство как процесс			
C1.4	Предпринимательство в классических теориях		10.00	
C1.5	Институализация малого социального предпринимательства		10.00	
C1.6	Малое предпринимательство. Создание собственного дела		10.00	
C1.7	Бизнес-планирование в деятельности социальных предпринимателей		10.00	
Модуль 2 «Организационные аспекты социального предпринимательства»		1.95	70.00	
	Лекция			
Л2.1	Основные характеристики социального предпринимательства		1.00	
Л2.2	Бизнес-планирование в деятельности социальных предпринимателей		2.00	
	Практика, семинар			
П2.1	Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей		1.00	
П2.2	Культура социального предпринимательства			
П2.3	Предпринимательский риск		1.00	
П2.4	Механизмы государственной поддержки социального предпринимательства			
	СРС			
C2.1	Основные характеристики социального предпринимательства		10.00	
C2.2	Бизнес-планирование в деятельности социальных предпринимателей		12.00	
C2.3	Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей		19.00	
C2.4	Культура социального предпринимательства		12.00	

C2.5	Предпринимательский риск			
C2.6	Механизмы государственной поддержки социального предпринимательства		12.00	
Модуль 3 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.10	4.00	
	Зачет			
33.1	Подготовка к зачету		4.00	
ИТОГО		4	144.00	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение факультативной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по факультативной дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Гришина, Яна Сергеевна. Социальное предпринимательство как инновационно-правовая модель обеспечения социально-имущественных потребностей : монография / Я. С. Гришина ; под ред. Н. А. Барина. - Саратов : Слово, 2012. - 164 с. - Библиогр.: с. 149-161

Учебная литература (дополнительная)

1) Борнштейн, Дэвид. Как изменить мир : социальное предпринимательство и сила новых идей : пер. с англ. / Дэвид Борнштейн. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 497, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 493-498. - Пер. изд. : How to change the world / David Bornstein

Учебно-методические издания

1) Социальное предпринимательство в России и в мире [Электронный ресурс] : практика и исследования. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. - 286 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-08.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
[\(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/\)](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® [\(http://webofscience.com\)](http://webofscience.com)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Benq MP620DLP
Ноутбук Acer

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по факультативной дисциплине
Социальное предпринимательство

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 <small>шифр</small>
	Строительство <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	<small>шифр</small>
	Промышленное и гражданское строительство <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) <small>наименование</small>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	основы экономических знаний в социальном предпринимательстве правила работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Критерий оценивания			
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	основы экономических знаний в социальном предпринимательстве.	использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве.	навыками использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве.
Хорошо	основы экономических знаний в социальном предпринимательстве.	использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве.	навыками использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве.
Удовлетворительно	основы экономических знаний в социальном предпринимательстве.	использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве.	навыками использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве.

--	--	--	--

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	основы экономических знаний в социальном предпринимательстве правила работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Критерий оценивания		
Аттестовано	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	основы экономических знаний в социальном предпринимательстве, правила работы в коллективе.	использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве, работать в коллективе.	навыками использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве, способностью работать в коллективе.

Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: зачтено, не зачтено

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт

			деятельности
	основы экономических знаний в социальном предпринимательстве правила работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	основы экономических знаний в социальном предпринимательстве, правила работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.	использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве, работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.	навыками использовать основы экономических знаний в социальном предпринимательстве, способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение входного контроля по факультативной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Раскройте мнения разных авторов (Р.Кантильон, А.Смит и Р.Хизрич) о предпринимательском риске.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Определите характерные черты и функции социального предпринимательства.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по факультативной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Проанализируйте предпринимательство в классических экономических теориях.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Раскройте классификацию предпринимательства.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Раскройте сущность предпринимательства в работах Р.С.Ронстандта, Р.Хизрича и М.Питерса.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
В чем сущность предпринимательского риска?	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Раскройте мнения разных авторов (Р.Кантильон, А.Смит и Р.Хизрич) о предпринимательском риске.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Определите характерные черты и функции социального предпринимательства.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Охарактеризуйте	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В]	

сущность культуры социального предпринимательства.		й		Представления	
Охарактеризуйте элементы культуры предпринимательства.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Опишите общие условия и этапы создания собственного дела.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Закономерности	
Охарактеризуйте институционализацию малого социального предпринимательства: проблемы и противоречия.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Охарактеризуйте направления и формы государственной поддержки социального предпринимательства на федеральном и региональном уровнях в РФ.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
В чем сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства?	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Охарактеризуйте сущность понятия «социальное предпринимательство».	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

Этап: проведение промежуточной аттестации по факультативной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Проанализируйте предпринимательство в классических экономических теориях.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Раскройте классификацию предпринимательства.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Раскройте сущность предпринимательства в работах Р.С.Ронстандта, Р.Хизрича и М.Питерса.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
В чем сущность предпринимательского	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

риска?					
Раскройте мнения разных авторов (Р.Кантильон, А.Смит и Р.Хизрич) о предпринимательском риске.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Определите характерные черты и функции социального предпринимательства.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Охарактеризуйте сущность культуры социального предпринимательства.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Охарактеризуйте элементы культуры предпринимательства.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Опишите общие условия и этапы создания собственного дела.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Творческий	[С] Закономерности	
Охарактеризуйте институционализацию малого социального предпринимательства: проблемы и противоречия.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Охарактеризуйте направления и формы государственной поддержки социального предпринимательства на федеральном и региональном уровнях в РФ.	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
В чем сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства?	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Охарактеризуйте сущность понятия «социальное предпринимательство».	ОК-3, ОК-6	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по дисциплине

Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Устный опрос по результатам освоения части дисциплины

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, заданий в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета Зачет по совокупности выполненных работ в течение семестра

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля), но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

Описание проведения процедуры:

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;

- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.