

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-08.03.01.01_2017_90778

Рабочая программа учебной дисциплины
Физическая культура и спорт

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 шифр
	Строительство наименование
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01 шифр
	Промышленное и гражданское строительство наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра физического воспитания (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины
Физическая культура и спорт**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 шифр
	Строительство наименование
Направленность (профиль)	3-08.03.01.01 шифр
	Промышленное и гражданское строительство наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Беличева Татьяна Васильевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Хлусьянов Олег Владимирович
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» призвана способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Цель учебной дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи учебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная	Б1
---------	----

дисциплина входит в блок	
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Данная учебная дисциплина базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-8

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Научно-практические основы физической культуры и здорового образа	Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Структура учебной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретический	8.00	0.25	ОК-8
2	Учебно-тренировочный	60.00	1.65	ОК-8
3	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.10	ОК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	72	2	62	2	0	60	10		6	
Заочная форма обучения	3	6	72	2	8	2	0	6	64		6	

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Теоретический»		0.25	8.00	
	Лекция			
Л1.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		2.00	
	СРС			
С1.1	Оценка функционального состояния студента		6.00	
Модуль 2 «Учебно-тренировочный»		1.65	60.00	
	Лабораторная работа			
Р2.1	Развитие физических качеств		60.00	
	СРС			
С2.1	Развитие физических качеств			
Модуль 3 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.10	4.00	
	Зачет			
З3.1	Подготовка к зачету		4.00	
ИТОГО		2	72.00	

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Теоретический»		0.25	8.00	
	Лекция			
Л1.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		2.00	
	СРС			
С1.1	Оценка функционального состояния студента		6.00	

Модуль 2 «Учебно-тренировочный»		1.65	60.00	
	Лабораторная работа			
P2.1	Развитие физических качеств		6.00	
	СРС			
C2.1	Развитие физических качеств		54.00	
Модуль 3 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.10	4.00	
	Зачет			
33.1	Подготовка к зачету		4.00	
ИТОГО		2	72.00	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров всех направлений подгот. / М. С. Авдеева [и др.] ; ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. ФВ. - Киров : [б. и.], 2017. - 112 с.

2) Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 13-е изд., испр. и доп.. - Москва : Академия, 2016. - 494, [2] с. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 488-489

3) Физическая культура [Текст] : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 2-е изд., стер.. - Москва : КноРус, 2015. - 213, [1] с. : ил.. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в конце кн

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-08.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Баттерфляй
Бицепс/трицепс машина
Веллоэллипсоид
Велотренажер
Велоэллипсоид
Велоэллипсоид
Гантели разборные
Гантели разборные
Гимнастическая стенка с перекладиной
Гиперэкстензия (наклон 45%)
Гиперэкстензия GHYP-45
Гриф для штанги
Диск для гантелей и штанг (20кг)
Жим ногами
Жим с изменяемым углом
кольцо баск. с сеткой
кольцо баскетбольное с сеткой
МЯЧ БАСКЕТБОЛЬНЫЙ MOLTEN P. 7
МЯЧ БАСКЕТБОЛЬНЫЙ MOLTEN P. 7
Мяч в/б "MIKASA MVA200" p. 5
Мяч в/б "MIKASA MVA200" p. 5
Подставка для грифов

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине
Физическая культура и спорт

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	08.03.01 <small>шифр</small>
	Строительство <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	<small>шифр</small>
	Промышленное и гражданское строительство <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра физического воспитания (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра строительного производства (ОРУ) <small>наименование</small>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль по дисциплине (модулю) Физическая культура

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	Научно-практические основы физической культуры и здорового образа	Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
Критерий оценивания			
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	качественные показатели оценки функционального состояния организма, количественные, выраженные в натуральных единицах, показатели нормативов входного контроля, технику и тактику их выполнения	оценить и продемонстрировать свое текущее физическое состояние для выполнения нормативов входного контроля	способностью определить текущее физическое состояние при выполнении тестовых заданий входного контроля в комплексе по всем видам
Хорошо	знать качественные показатели оценки функционального состояния организма,	оценить и продемонстрировать свое текущее физическое состояние для выполнения	способностью определить текущее физическое состояние при выполнении тестовых заданий

	количественные, выраженные в натуральных единицах, показатели нормативов входного контроля, технику и тактику их выполнения	нормативов входного контроля	входного контроля по основным видам
Удовлетворительно	знать качественные показатели оценки функционального состояния организма, количественные, выраженные в натуральных единицах, показатели нормативов входного контроля, технику и тактику их выполнения	оценить и продемонстрировать свое текущее физическое состояние для выполнения нормативов входного контроля	способностью определить текущее физическое состояние при выполнении тестовых заданий входного контроля по части спортивных видов

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) Физическая культура

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	Научно-практические основы физической культуры и здорового образа	Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	методику оценки функционального	использовать знания методики	способностью выполнить

	состояния организма, шкалу оценки функционального состояния организма, технику безопасности	оценки функционального состояния с целью поддержания оптимального физического состояния для качественного выполнения профессиональных обязанностей	соответствующие нормативы по специализации для поддержания оптимального физического состояния
--	---	--	---

Этап: Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине (модулю) Физическая культура

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: зачтено, не зачтено

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	Научно-практические основы физической культуры и здорового образа	Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	методику оценки функционального состояния организма, шкалу оценки функционального состояния организма, технику безопасности	использовать знание методики оценки функционального состояния с целью поддержания оптимального физического состояния для качественного выполнения профессиональных	способностью выполнить соответствующие нормативы по всем заданным спортивным видам для поддержания оптимального физического состояния

		обязанностей	
--	--	--------------	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение входного контроля по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Общая подготовка студентов по основным физическим качествам (входной контроль). Быстрота (спринт 100м):	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Общая подготовка студентов по основным физическим качествам (входной контроль). Кросс:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Общая подготовка студентов по основным физическим качествам (входной контроль). Скоростно-силовой тест (прыжок в длину с места):	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Общая подготовка студентов по основным физическим качествам (входной контроль). Силовой тест:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Когда начинается физическое воспитание?	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Физическое	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3

развитие - это процесс ...					
Профессионально-прикладная физкультура создает предпосылки для:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Организм человека как единая система:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Функциональная активность человека характеризуется:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
В течении суток период активной работоспособности по времени:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Гипокинезия–гиподинамия обусловлены особым состоянием организма при недостаточности:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Понятие «здоровье» понимается как:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Здоровый образ жизни студента характеризуется:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Частота сердечных сокращений (пульс) за одну минуту в покое в норме колеблется:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Весоростовые показатели (деление веса тела в килограммах на величину роста в м ²) колеблются в норме:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Жизненная емкость легких (спирометрия) в норме колеблется у мужчин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Жизненная емкость легких (спирометрия) в норме колеблется у женщин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Жизненный индекс (отношение спирометрии к весу тела) в норме колеблется у мужчин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3

Жизненный индекс (отношение спирометрии к весу тела) в норме колеблется у женщин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Общая физическая подготовка студентов по основным физическим качествам. Быстрота (спринт 100м):	ОК-8	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Общая физическая подготовка студентов по основным физическим качествам. Выносливость (кросс):	ОК-8	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Общая физическая подготовка студентов по основным физическим качествам. Силовая выносливость:	ОК-8	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Гуманитарная значимость физкультуры и спорта:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Ценностные ориентации физкультуры и спорта:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обязательный минимум дисциплины «Физическая культура»:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Процесс утомления организма при физической и умственной работе:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Классификация физических упражнений:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Спорт - это явление:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Компоненты физической культуры:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Физиологические системы	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5

организма:					
Основные физические качества:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Классификация интенсивности физических упражнений;	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Факторы риска здоровья:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Методические принципы физвоспитания:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Методы физвоспитания:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Стороны физической подготовки:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Основные методы тренировки:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Структура учебно-тренировочного занятия:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Основы здорового образа жизни:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Мотивы самостоятельных занятий физкультурой:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Формы самостоятельных занятий:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Травматизм при занятиях физкультурой и спортом:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Профилактика травматизма:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Основные зоны интенсивности при выполнении физических упражнений:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Баскетбол. Комбинация: ведение от лицевой до противоположного щита, бросок, подбор, ведение до центрального круга, ускорение без мяча до лицевой и обратно, штрафной бросок (юноши – 3 попадания; девушки – 2	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2

попадания):					
Баскетбол. Прыжок по Абалакову – прыжок вверх с места толчком двумя ногами с касанием пальцами прямых рук верхней точки:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Баскетбол. Штрафной бросок – из 10 попыток:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Борьба самбо. Техника борьбы лежа – из 8 приемов:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Борьба самбо. Правила соревнований – 10 вопросов:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Борьба самбо. Шесть приемов в сойке без потери техники:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Волейбол. Нижняя передача в парах без потери мяча:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Волейбол. Верхняя передача в парах без потери мяча:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Волейбол. Подачи на площадку соперника из 5 попыток:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Легкая атлетика. Толкание ядра:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Легкая атлетика. Прыжок в длину с разбега:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Легкая атлетика. Бег – 60 м:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Лыжные гонки. Техника лыжного хода:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Лыжные гонки. Тест Купера – дистанция за 12 мин:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Лыжные гонки на дистанции:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
ОФП. Развитие силы:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
ОФП. Скоростно-силовая выносливость:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
ОФП. Силовая выносливость:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Футбол.	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3

Комбинация – жонглирование (3-5 раз); обводка 4-х стоек; передача мяча «в стенку»; удар по воротам:					
Футбол. Удары по воротам (верхом) с середины поля (13 метров) – из 5 ударов:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Футбол. Жонглирование мячом:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Когда начинается физическое воспитание?	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Физическое развитие - это процесс ...	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Профессионально-прикладная физкультура создает предпосылки для:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Организм человека как единая система:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Функциональная активность человека характеризуется:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
В течении суток период активной работоспособности по времени:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Гипокинезия– гиподинамия обусловлены особым состоянием организма при недостаточности:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Понятие «здоровье» понимается как:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Здоровый образ жизни студента характеризуется:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Частота сердечных сокращений	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3

(пульс) за одну минуту в покое в норме колеблется:					
Весоростовые показатели (деление веса тела в килограммах на величину роста в м ²) колеблются в норме:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Жизненная емкость легких (спирометрия) в норме колеблется у мужчин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Жизненная емкость легких (спирометрия) в норме колеблется у женщин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Жизненный индекс (отношение спирометрии к весу тела) в норме колеблется у мужчин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Жизненный индекс (отношение спирометрии к весу тела) в норме колеблется у женщин:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Общая физическая подготовка студентов по основным физическим качествам. Быстрота (спринт 100м):	ОК-8	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Общая физическая подготовка студентов по основным физическим качествам. Выносливость (кросс):	ОК-8	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Общая физическая подготовка студентов по основным физическим качествам. Силовая выносливость:	ОК-8	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Гуманитарная значимость физкультуры и	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3

спорта:					
Ценностные ориентации физкультуры и спорта:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Обязательный минимум дисциплины «Физическая культура»:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Процесс утомления организма при физической и умственной работе:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Классификация физических упражнений:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Спорт - это явление:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Компоненты физической культуры:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	2
Физиологические системы организма:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Основные физические качества:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Классификация интенсивности физических упражнений;	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Факторы риска здоровья:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Методические принципы физвоспитания:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Методы физвоспитания:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Стороны физической подготовки:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	5
Основные методы тренировки:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	6
Структура учебно-тренировочного занятия:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Основы здорового образа жизни:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Мотивы самостоятельных занятий физкультурой:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Формы самостоятельных занятий:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	2

Травматизм при занятиях физкультурой и спортом:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Профилактика травматизма:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Основные зоны интенсивности при выполнении физических упражнений:	ОК-8	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	3
Баскетбол. Комбинация: ведение от лицевой до противоположного щита, бросок, подбор, ведение до центрального круга, ускорение без мяча до лицевой и обратно, штрафной бросок (юноши – 3 попадания; девушки – 2 попадания):	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Баскетбол. Прыжок по Абалакову – прыжок вверх с места толчком двумя ногами с касанием пальцами прямых рук верхней точки:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Баскетбол. Штрафной бросок – из 10 попыток:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Борьба самбо. Техника борьбы лежа – из 8 приемов:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Борьба самбо. Правила соревнований – 10 вопросов:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Борьба самбо. Шесть приемов в сойке без потери техники:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Волейбол. Нижняя передача в парах без потери мяча:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Волейбол. Верхняя передача в парах без потери мяча:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Волейбол. Подачи на площадку соперника из 5	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3

попыток:					
Легкая атлетика. Толкание ядра:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Легкая атлетика. Прыжок в длину с разбега:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Легкая атлетика. Бег – 60 м:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Лыжные гонки. Техника лыжного хода:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Лыжные гонки. Тест Купера – дистанция за 12 мин:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Лыжные гонки на дистанции:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
ОФП. Развитие силы:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
ОФП. Скоростно- силовая выносливость:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
ОФП. Силовая выносливость:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	2
Футбол. Комбинация – жонглирование (3- 5 раз); обводка 4-х стоек; передача мяча «в стенку»; удар по воротам:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Футбол. Удары по воротам (верхом) с середины поля (13 метров) – из 5 ударов:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3
Футбол. Жонглирование мячом:	ОК-8	Практический	Репродуктивный	[А] Факты	3

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль по дисциплине (модулю) Физическая культура Прием спортивных нормативов

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине Физическая культура является выявления уровня физической подготовленности обучающихся и личных качеств, предопределяющих выбор дальнейшей специализации в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценки должна, как правило, охватывать всех обучающихся, поступивших на первый курс для освоения образовательных программ уровней бакалавриата и специалитета по очной форме обучения. Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания. Для обучающихся на очно-заочной и заочной форме процедура оценки не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценки проводится в начале первого семестра первого курса на одном из первых занятий по дисциплине Физическая культура.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Аудитории, помещения, сооружения для проведения процедуры должны обеспечивать возможность проведения приема следующих нормативов для мужчин: бег на 100 м, бег на 1 км, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса на высокой перекладине (или рывок гири) и следующих нормативов для женщин: бег на 100 м, бег на 500 м, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), поднимание туловища из положения лежа на спине.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель кафедры Физического воспитания.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается бланк для проставления результатов приема нормативов обучающимися.

Описание проведения процедуры:

До каждого обучающегося, принимающего участие в процедуре, преподавателем доводятся требования нормативов для успешного прохождения процедуры. Далее в соответствии с графиком прохождения обучающиеся проходят процедуры испытаний для

мужчин: бег на 100 м, бег на 1 км, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса на высокой перекладине (или рывок гири) и следующих нормативов для женщин: бег на 100 м, бег на 500 м, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), поднятие туловища из положения лежа на спине.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценки преподавателем определяются возможности обучающихся по выбор дальнейшей специализации в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту, а также формируется план развития обучающихся в области физической культуры и спорта.

По результатам проведения процедуры оценки обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью улучшения показателей в области физической культуры и спорта.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю)

Физическая культура

Аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату и результатов выполнения спортивных нормативов

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) Физическая культура является оценка динамики физического развития обучающихся в течение соответствующих периодов.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценки должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) Физическая культура на очной форме обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается

получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на очно-заочной и заочной форме процедура оценки не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценки проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем в зависимости от специализации в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту. Также в рамках процедуры используются аудитории, помещения, сооружения для проведения процедуры должны обеспечивать возможность проведения приема следующих нормативов для мужчин: бег на 100 м, бег на 1 км, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса на высокой перекладине (или рывок гири) и следующих нормативов для женщин: бег на 100 м, бег на 500 м, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), поднимание туловища из положения лежа на спине.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель кафедры Физического воспитания, осуществляющий обучение конкретной учебной группы в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту и результаты выполнения спортивных нормативов.

Описание проведения процедуры:

До каждого обучающегося, принимающего участие в процедуре, преподавателем доводятся требования нормативов для успешного прохождения процедуры. Далее в соответствии с графиком прохождения обучающиеся проходят процедуры испытаний для мужчин: бег на 100 м, бег на 1 км, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса на высокой перекладине (или рывок гири) и следующих нормативов для женщин: бег на 100 м, бег на 500 м, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), поднимание туловища из положения лежа на спине. Также обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту. Успешность, своевременность выполнения указанных работ и выполнения спортивных нормативов является условием прохождения процедуры.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценки преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценки обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

По результатам проведения процедуры оценки преподавателем производится текущая аттестация обучающихся по очной форме в сроки:

- 8 неделя учебного года;
- 14 неделя учебного года;
- 31 неделя учебного года;
- 37 неделя учебного года.

Для обучающихся по очно-заочной и заочной формам текущая аттестация не проводится.

Этап: Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине (модулю)

Физическая культура

Зачет по совокупности выполненных работ на контрольную дату и результатов выполнения спортивных нормативов

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Физическая культура является оценка динамики физического развития обучающихся в течение соответствующего периода обучения (семестра, триместра).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценки должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) Физическая культура. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценки проводится по завершении обучения по дисциплине (модулю) Физическая культура в соответствующем периоде обучения (семестре), но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета

составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем в зависимости от специализации в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту. Также в рамках процедуры используются аудитории, помещения, сооружения для проведения процедуры должны обеспечивать возможность проведения приема следующих нормативов для мужчин: бег на 100 м, бег на 1 км, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса на высокой перекладине (или рывок гири) и следующих нормативов для женщин: бег на 100 м, бег на 500 м, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), поднимание туловища из положения лежа на спине.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель кафедры Физического воспитания, осуществляющий обучение конкретной учебной группы в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту и результаты выполнения спортивных нормативов.

Описание проведения процедуры:

До каждого обучающегося, принимающего участие в процедуре, преподавателем доводятся требования нормативов для успешного прохождения процедуры. Далее в соответствии с графиком прохождения обучающиеся проходят процедуры испытаний для мужчин: бег на 100 м, бег на 1 км, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса на высокой перекладине (или рывок гири) и следующих нормативов для женщин: бег на 100 м, бег на 500 м, прыжок в длину с разбега (или прыжок в длину с места толчком двумя ногами), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), поднимание туловища из положения лежа на спине. Также обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ в рамках элективных курсов (модулей) по физической культуре и спорту. Успешность, своевременность выполнения указанных работ и выполнения спортивных нормативов является условием прохождения процедуры.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с помощью двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценки преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура.

По результатам проведения процедуры оценки обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.