

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Синицына О. В.



Номер регистрации
РПД_3-08.04.01.01_2021_118079
Актуализировано: 25.05.2021

**Рабочая программа дисциплины
Педагогика и психология в профессиональной деятельности**

наименование дисциплины

| | |
|----------------|--|
| Квалификация | Магистр |
| выпускника | |
| Направление | 08.04.01 |
| подготовки | шифр |
| | Строительство |
| | наименование |
| Направленность | 3-08.04.01.01 |
| (профиль) | шифр |
| | Расчет и конструирование зданий и сооружений промышленного и |
| | гражданского назначения |
| | наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная |
| | наименование |
| Кафедра- | Кафедра педагогики (ОРУ) |
| разработчик | наименование |
| Выпускающая | Кафедра строительных конструкций и машин (ОРУ) |
| кафедра | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сахаров Василий Александрович

ФИО

Булдакова Наталья Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | - формирование психолого-педагогической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения профессиональных задач и в межличностных отношениях |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формировать способность применять современные коммуникативные технологии (в том числе и на иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия - формировать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия - развивать навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

| | | |
|---|---|---|
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Методы современных коммуникативных технологий для получения и обмена информацией по расчёту и конструированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | Осуществлять современные коммуникативные технологии для решения задач для получения и обмена информацией по расчёту и конструированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения | Современной коммуникативной технологией для решения задач для получения и обмена информацией по расчёту и конструированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения |

Компетенция УК-5

| | | |
|--|---|--|
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Компетенция УК-6

| | | |
|---|--|--|
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| Механизмы психической регуляции поведения и деятельности; наиболее важные разделы | Получить умения анализа психологической характеристики личности и деятельности различных | Получить навыки анализа и оценки уровня развития собственной психологических |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| психологической науки | субъектов, их психических состояний в различных ситуациях; научиться использовать их в интересах повышения эффективности собственной деятельности | возможностей, способами использования полученных знаний на практике |
|-----------------------|---|---|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|----------|--|---------------------------------|
| 1 | Психология в профессиональной деятельности | УК-4, УК-5, УК-6 |
| 2 | Педагогика в профессиональной деятельности | УК-5, УК-6 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | УК-4, УК-5, УК-6 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | 3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 2 | 3 | 144 | 4 | 79.5 | 32 | 16 | 16 | 0 | 64.5 | | 3 | |
| Заочная форма обучения | 1, 2 | 2, 3 | 144 | 4 | 6.5 | 6 | 2 | 4 | 0 | 137.5 | | 3 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|-------------|---|-----------------------------------|
| | Раздел 1 «Психология в профессиональной деятельности» | 74.50 |
| | Лекции | |
| Л1.1 | Методологические основы психологии | 2.00 |
| Л1.2 | Понятие о личности, ее структуре, направленности | 2.00 |
| Л1.3 | Психология группы | 2.00 |
| Л1.4 | Психология деятельности | 2.00 |
| | Семинары, практические занятия | |
| П1.1 | Интеллект | 2.00 |
| П1.2 | Личность, ее структура и направленность | 1.00 |
| П1.3 | Психологические механизмы самоактуализации человека | 1.00 |
| П1.4 | Основы конфликтологии | 2.00 |
| П1.5 | Профессиональный стресс | 2.00 |
| | Самостоятельная работа | |
| C1.1 | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 33.50 |
| | Контактная внеаудиторная работа | |
| KBP1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 25.00 |
| | Раздел 2 «Педагогика в профессиональной деятельности» | 65.50 |
| | Лекции | |
| Л2.1 | Методологические основы педагогики | 2.00 |
| Л2.2 | Педагогические технологии обучения | 2.00 |
| Л2.3 | Методы и технологии воспитания | 2.00 |
| Л2.4 | Педагогические технологии, ориентированные на саморазвитие личности | 2.00 |
| | Семинары, практические занятия | |
| П2.1 | Возрастные периодизации развития | 1.00 |
| П2.2 | Педагогические технологии обучения | 1.00 |
| П2.3 | Методы и технологии воспитания | 2.00 |
| П2.4 | Технологии в современном профессиональном образовании | 2.00 |
| П2.5 | Командообразование и принципы успешной командной деятельности | 2.00 |
| | Самостоятельная работа | |
| C2.1 | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 27.50 |
| | Контактная внеаудиторная работа | |
| KBP2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 22.00 |
| | Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | 4.00 |
| 33.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| KBP3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| | ИТОГО | 144.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|-------------|---|-----------------------------------|
| | Раздел 1 «Психология в профессиональной деятельности» | 38.00 |
| | Лекции | |
| Л1.1 | Методологические основы психологии | 2.00 |
| Л1.2 | Понятие о личности, ее структуре, направленности | |
| Л1.3 | Психология группы | |
| Л1.4 | Психология деятельности | |
| | Семинары, практические занятия | |
| П1.1 | Интеллект | |
| П1.2 | Личность, ее структура и направленность | 2.00 |
| П1.3 | Психологические механизмы самоактуализации человека | |
| П1.4 | Основы конфликтологии | |
| П1.5 | Профессиональный стресс | |
| | Самостоятельная работа | |
| C1.1 | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 34.00 |
| | Контактная внеаудиторная работа | |
| KBP1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| | Раздел 2 «Педагогика в профессиональной деятельности» | 102.00 |
| | Лекции | |
| Л2.1 | Методологические основы педагогики | |
| Л2.2 | Педагогические технологии обучения | |
| Л2.3 | Методы и технологии воспитания | |
| Л2.4 | Педагогические технологии, ориентированные на саморазвитие личности | |
| | Семинары, практические занятия | |
| П2.1 | Возрастные периодизации развития | |
| П2.2 | Педагогические технологии обучения | 2.00 |
| П2.3 | Методы и технологии воспитания | |
| П2.4 | Технологии в современном профессиональном образовании | |
| П2.5 | Командообразование и принципы успешной командной деятельности | |
| | Самостоятельная работа | |
| C2.1 | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 100.00 |
| | Контактная внеаудиторная работа | |
| KBP2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| | Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | 4.00 |
| 33.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| KBP3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| | ИТОГО | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Корытченкова, Н. И. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н.И. Корытченкова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 172 с. - ISBN 978-5-8353-1269-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 352 с. - (Фундаментальная психология – практике). - ISBN 978-5-9270-0295-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271655/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Климов, Евгений Александрович. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец.: 031000 Педагогика и психология, 031300 - Соц. педагогика, 033400 - Педагогика / Е. А. Климов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-3778-3 : 217.57 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Крысько, Владимир Гаврилович. Основы общей педагогики и психологии : Учебник Для СПО / В. Г. Крысько. - Москва : Юрайт, 2020. - 471 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08641-6 : 869.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/452588> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Шубницаина, Татьяна Владиславовна. Основы психологии : учеб.-метод. пособие для студентов специальности 270115.65 и направлений 280700.62 и 270800.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Т. В. Шубницаина ; ВятГУ, ГФ, каф. ФСП. - Киров : ВятГУ, 2014. - 25 с. - 110 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Кузовлева, Н. В. Психология педагогической деятельности. 2 : учебно-наглядное пособие / Н.В. Кузовлева. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 76 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-08.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M |
| НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA |

Учебно-наглядное пособие

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR" |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118079