МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВятГУ) г. Киров

Утверждаю Директор/Декан <u>Репкин Д. А.</u>

Номер регистрации РПД_3-09.03.02.02_2018_87339 Актуализировано: 25.05.2021

Рабочая программа дисциплины Автоматизация экономической деятельности

	наименование дисциплины
Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	09.03.02
подготовки	шифр
	Информационные системы и технологии
	наименование
Направленность	3-09.03.02.02
(профиль)	шифр
	Информационные системы и технологии управления
<u></u>	технологическими процессами в промышленности
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра систем автоматизации управления (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра систем автоматизации управления (ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ланских Юрий Владимирович
ФИО
Булычев Лев Леонидович
ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	изучение и освоение принципов, методов и средств автоматизации выполнения экономических бизнес-процессов организаций и предприятий.
Задачи	• изучение общих принципов использования информационных
дисциплины	технологий в автоматизации экономической деятельности;
	• изучение современных предметно-ориентированных
	подходов к построению информационных систем по предметным
	областям;
	• освоение использования программных средств для
	реализации методов анализа данных в целях решения
	экономических задач;
	• освоение технологий использования и настройки
	современных учетно-аналитических систем автоматизации
	экономической деятельности на примере «1С: Предприятие»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способен осуществлять формализацию и алгоритмизацию поставленных задач					
Знает	Умеет	Владеет			
основные методики	систематизировать	современными средствами			
предпроектного	требования к	систематизации требований			
обследования	информационно-	к информационно-			
информационно-	управляющей системе и	управляющей системе;			
управляющих систем;	коррелировать их с	правилами и простейшими			
основные методики	характеристиками объекта	средствами выполнения и			
технико-экономического	управления; выбирать и оформления резул				
анализа информационно-	применять методы расчета	технико-экономического			
управляющих систем и	экономической	анализа и обоснования			
оценивания экономической	эффективности внедрения	разработки и модернизации			
эффективности	или модернизации систем	информационно-			
		управляющих систем			

Компетенция ПК-7

способен осуществлять интеграцию ИС с существующими ИС у заказчика					
Знает	Умеет	Владеет			
принципы применения	выполнять направленный	навыками формирования			
системоаналитического	поиск и систематизацию	технических решений на			
мышления в ходе анализа и	информации в соответствии	основе известных подходов			
проектирования	с техническим заданием;	и результатов обзора и			
информационных систем;	осуществлять выбор	анализа аналогичных			
основные технологии и	инструментальных	решений; навыками			
инструментальные	программных средств для	использования технологий и			
программные средства для	реализации	инструментальных			
реализации	информационных систем	программных средств для			

информационных систем	различного назначения,	реализации
различного назначения	применять современные	информационных систем
	технологии реализации	
	информационных систем	

Структура дисциплины Тематический план

Nº п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Предметно-ориентированные экономические	ПК-1
	информационные системы	
2	Использование системы «1С: Предприятие»	ПК-7
3	Подготовка и прохождение промежуточной	ПК-1, ПК-7
	аттестации	

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения)		
	8 семестр (Заочная форма обучения)		
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)		
	Не предусмотрен (Заочная форма обучения)		
Курсовая работа	ота Не предусмотрена (Очная форма обучения)		
	Не предусмотрена (Заочная форма обучения)		
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)		
	Не предусмотрена (Заочная форма обучения)		

Трудоемкость дисциплины

Форма	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час			Camparagranus	Курсовая		2voorrou	
обучения	Курсы	Семестры	Часов	3ET	работа, час	Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, час	работа (проект), семестр	г), семестр	Экзамен, семестр
Очная форма обучения	3	5	144	4	92.5	54	18	18	18	51.5		5	
Заочная форма обучения	4	7, 8	144	4	30.5	30	10	4	16	113.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код	Наименование тем занятий	Трудоемкость <i>,</i> академических
занятия	Transcribbative Tem Satisfivia	часов
l	редметно-ориентированные экономические онные системы»	38.00
Лекции		
Л1.1	Информационные системы бухгалтерского учета и финансового анаиза	2.00
Л1.2	Автоматизированные банковские системы	2.00
Л1.3	Информационные системы налоговой службы. Информационные технологии автоматизации формирования налоговой отчетности	2.00
Л1.4	Казначейские информационные системы. Информационные системы страховой деятельности. Информационные технологии в маркетинге	2.00
Л1.5	Информационные технологии в логистике	2.00
Л1.6	Информационные технологии управления персоналом	2.00
Л1.7	Информационные системы автоматизации управления гостиничным хозяйством. Информационные системы техобслуживания и ремонта	2.00
Л1.8	Информационные системы таможенных органов	2.00
Л1.9	Автоматизация экономической деятельности на основе использования тиражируемых программных продуктов	2.00
Семинары, п	рактические занятия	
П1.1	Информационные технологии и математические методы в экономической деятельности	2.00
П1.2	Организационные аспекты автоматизации экономической деятельности	2.00
Самостоятел		
C1.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	2.00
C1.2	Подготовка к текущей аттестации	2.00
C1.3	Подготовка к текущей аттестации	2.00
Контактная в	внеаудиторная работа	
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Ис	спользование системы «1С: Предприятие»»	102.00
Семинары, п	рактические занятия	
П2.1	Основы использования, администрирования и конфигурирования информационных баз 1C	2.00
П2.2	Редактирование экранных и отчетных форм в Конфигураторе 1С. Формирование процедуры проведения документа в конфигураторе 1С	2.00
П2.3	Разработка отчетов и обработок в Конфигураторе 1С	2.00
П2.4	Интеграция систем 1С с офисным программным обеспечением	2.00

П2.5	Повышение интерактивности экранных и отчетных форм 1C	2.00			
П2.6	Формирование пакетов обновления версий конфигураций 1C	2.00			
П2.7	Дополнительные приемы программирования в Конфигураторе 1С	2.00			
Лабораторні	ые занятия				
P2.1	Основные приемы использования, администрирования и конфигурирования информационных баз 1С	2.00			
P2.2	Конфигурирование справочников	2.00			
P2.3	Конфигурирование регистров	2.00			
P2.4	Разработка структуры и представления документов	2.00			
P2.5	Разработка процедур проведения документов	2.00			
P2.6	Использование конструкторов для формирования отчетов	2.00			
P2.7	Основные приемы программной реализации отчетов	2.00			
P2.8	Конфигурирование обработок	2.00			
P2.9	Программное использование метаданных	2.00			
Самостоятел	ьная работа				
C2.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	12.00			
C2.2	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	12.00			
C2.3	Подготовка к лабораторным работам	8.00			
C2.4	Подготовка к лабораторным работам	6.00			
C2.5	Подготовка к лабораторным работам	4.00			
Контактная внеаудиторная работа					
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	28.00			
Раздел 3 «По	4.00				
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50			
KBP3.1	Сдача зачета	0.50			
итого		144.00			

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	редметно-ориентированные экономические онные системы»	85.00
Лекции		
Л1.1	Информационные системы бухгалтерского учета и финансового анаиза	2.00
Л1.2	Автоматизированные банковские системы	1.00
Л1.3	Информационные системы налоговой службы. Информационные технологии автоматизации формирования налоговой отчетности	1.00
Л1.4	Казначейские информационные системы. Информационные системы страховой деятельности.	

	Информационные технологии в маркетинге			
Л1.5	Информационные технологии в логистике	1.00		
Л1.6	Информационные технологии управления персоналом	1.00		
Л1.7	Информационные системы автоматизации управления			
	гостиничным хозяйством. Информационные системы	1.00		
	техобслуживания и ремонта			
Л1.8	Информационные системы таможенных органов	1.00		
Л1.9	Автоматизация экономической деятельности на основе	2.00		
	использования тиражируемых программных продуктов	2.00		
Семинары, практические занятия				
П1.1	1.00			
	методы в экономической деятельности	1.00		
П1.2	Организационные аспекты автоматизации	1.00		
	экономической деятельности	1.00		
Самостояте	льная работа			
C1.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	34.00		
C1.2	Подготовка к текущей аттестации	24.00		
C1.3	Подготовка к текущей аттестации	15.00		
Контактная внеаудиторная работа				
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа			
Раздел 2 «И	55.00			
Семинары,	практические занятия			
П2.1	Основы использования, администрирования и конфигурирования информационных баз 1С	1.00		
П2.2	Редактирование экранных и отчетных форм в Конфигураторе 1С. Формирование процедуры проведения документа в конфигураторе 1С	1.00		
П2.3	Разработка отчетов и обработок в Конфигураторе 1С			
П2.4	Интеграция систем 1С с офисным программным обеспечением			
Π2.5	Повышение интерактивности экранных и отчетных форм 1С			
П2.6	Формирование пакетов обновления версий конфигураций 1С			
Π2.7	Дополнительные приемы программирования в Конфигураторе 1C			
Лабораторн	ые занятия			
P2.1	Основные приемы использования, администрирования и конфигурирования информационных баз 1С	2.00		
P2.2	Конфигурирование справочников	2.00		
P2.3	Конфигурирование регистров	1.00		
	Non-qui priposanine permerpos			
P2.4	Разработка структуры и представления документов	1.00		
P2.4 P2.5	Разработка структуры и представления документов	1.00 2.00		
	Разработка структуры и представления документов Разработка процедур проведения документов Использование конструкторов для формирования			
P2.5 P2.6	Разработка структуры и представления документов Разработка процедур проведения документов Использование конструкторов для формирования отчетов	2.00		
P2.5	Разработка структуры и представления документов Разработка процедур проведения документов Использование конструкторов для формирования	2.00 2.00		

Самостоятельная работа				
C2.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям 16.00			
C2.2	Подготовка к практическим и семинарским занятиям 16.00			
C2.3	Подготовка к лабораторным работам 2.00			
C2.4	Подготовка к лабораторным работам 1.00			
C2.5	Подготовка к лабораторным работам 2.00			
Контактная внеаудиторная работа				
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа			
Раздел 3 «По	4.00			
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50		
KBP3.1	Сдача зачета 0.50			
ИТОГО		144.00		

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции — это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Гринберг, А. С. Информационный менеджмент : учебное пособие / А.С. Гринберг. Москва : Юнити-Дана, 2015. 415 с. (Профессиональный учебник: Информатика). ISBN 5-238-00614-4 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114421/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст : электронный.
- 2) Ланских, Юрий Владимирович. Функциональная классификация информационных систем: учеб. пособие для студентов направлений 230400.62, 220400.62, 222000.62, 230700.62, 08500.62, 080200.62 / Ю. В. Ланских; ВятГУ, ФАВТ, каф. АТ. Киров: ВятГУ, 2013. 109 с. Б. ц. Текст: непосредственный.
- 3) Исакова, А. И. Информационный менеджмент: учебное пособие / А.И. Исакова. Томск: ТУСУР, 2016. 177 с. Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480806/ (дата обращения: 03.03.2021). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Трофимова, М. В. Менеджмент в сфере информационных технологий: учебное пособие / М.В. Трофимова. Ставрополь: СКФУ, 2015. 195 с. Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457765/ (дата обращения: 24.03.2020). Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Текст: электронный.
- 2) Ланских, Юрий Владимирович Предметно-ориентированные информационные системы: учеб. пособие для студентов направления 09.03.02, 10.03.01, 09.03.03 (бакалавриат), 38.03.05 (бакалавриат) и 10.05.02 (специалитет) всех профилей подготовки / Юрий Владимирович Ланских; ВятГУ, ФАВТ, каф. АТ. Киров: ВятГУ, 2015. 138 с. Б. ц. URL: https://lib.vyatsu.ru (дата обращения: 27.03.2013). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 3) Анисимов, Александр Александрович. Менеджмент в сфере информационной безопасности: учеб. пособие / А. А. Анисимов. М.: Интернет-Университет информационных технологий: Бином. Лаборатория знаний, 2010. 175 с. (Основы информационных технологий). Библиогр.: с. 172-175. ISBN 978-5-9963-0237-6: 227.70 р. Текст: непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Современные информационные технологии : метод. указания для самостоят. работы: для студентов специальностей 240502, 240302, 240501, 240901 / ВятГУ,

- БФ, каф. БТ; А. А. Широков. Киров: ВятГУ, 2009. х. Б. ц. URL: https://lib.vyatsu.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 2) Ланских, Юрий Владимирович. Разработка конфигураций системы "1С: Предприятие": учеб.-метод. пособие по выполнению лаб. работ для студентов специальности 230201 всех форм обучения, дисциплина "Автоматизация современного офиса", 8 семестр, направления 230400 всех профилей / Ю. В. Ланских, А. В. Сивков; ВятГУ, ФАВТ, каф. АТ. Киров: ВятГУ, 2012. 79 с. Б. ц. URL: https://lib.vyatsu.ru (дата обращения: 23.04.2012). Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: http://mooc.do-kirov.ru/
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program ID=3-09.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: https://new.vyatsu.ru/account/
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (http://lib.vyatsu.ru/)
- ЭБС «ЮРАЙТ (https://urait.ru)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Pocnateht (https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema)
- Web of Science® (http://webofscience.com)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования

МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V C ЭКРАНОМ HACTEHHЫМ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M

МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V C ЭКРАНОМ HACTEHHЫМ PROJECTA ПРОФИ 180*180CM, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100CM И КАБЕЛЕМ VGA 15.2M

HOУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования

МОНОБЛОК ICL RAY S 922.Мі.5 (БЕЛЫЙ)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

Nº	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
п.п		
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2015 ПО 1С:Предприятие 8.2 (Лицензия на сервер x86-84)	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу: https://www.vyatsu.ru/php/list it/index.php?op id=87339