

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Репкин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-09.03.02.02_2020_111349
Актуализировано: 24.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	09.03.02 шифр
	Информационные системы и технологии наименование
Направленность (профиль)	3-09.03.02.02 шифр
	Информационные системы и технологии управления технологическими процессами в промышленности наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра систем автоматизации управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Дубовцева Людмила Викторовна

ФИО

Юрлова Ольга Алексеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в академической и профессиональной сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.
Задачи дисциплины	<p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <p>1) развивать способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; • приобретать новые знания с использованием современных образовательных технологий; <p>2) формировать готовность к:</p> <ul style="list-style-type: none"> • саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; • кооперации с коллегами, работе в коллективе; • социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений; <p>3) способствовать овладению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает	Умеет	Владеет
необходимые лингвистические средства и принципы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами литературного языка на русском и изучаемом иностранном языке	осуществлять деловую коммуникацию в соответствии с нормами литературного языка, пользоваться иностранным языком в объеме, необходимом при взаимодействии в межличностных и межкультурных коммуникативных	навыками устной и письменной речи, позволяющими осуществлять коммуникацию на профессиональном уровне в соответствии с нормами литературного языка

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Учебно-познавательная сфера общения	УК-4
2	Профессиональная сфера общения	УК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	288	8	175.5	108	0	108	0	112.5		1	2
Заочная форма обучения	1	1, 2	288	8	19	16	0	16	0	269		1	2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Учебно-познавательная сфера общения»		140.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Знакомство. Как изучать иностранный язык. Входное тестирование. О себе: общая информация, семья, статус студента.	6.00
П1.2	Определение компьютера. Организация свободного времени. Досуг, хобби. Глаголы to be, to have. Личные местоимения.	4.00
П1.3	Современная наука. Поступление в университет. Университетская жизнь. Степени сравнения. Модальные глаголы	4.00
П1.4	Типы компьютеров. Революция в электронике. Наш университет. Времена простые.	4.00
П1.5	Структура компьютера. Система образования в России и за рубежом.	4.00
П1.6	Поколения компьютеров. Потребительские предпочтения. Предпочтения в еде. Страдательный залог.	4.00
П1.7	Применение компьютеров. Учебный процесс. Времена продолженные.	4.00
П1.8	Функции компьютеров. Город Киров. Описание достопримечательностей.	4.00
П1.9	Универсальные и специализированные компьютеры. Путешествие, транспорт. Времена совершенные.	4.00
П1.10	Аналоговые и цифровые компьютеры. Окружающая среда.	4.00
П1.11	Операции компьютера. Здоровый образ жизни. Определительные конструкции.	4.00
П1.12	Машинный язык компьютера. Россия. История страны. Написание эссе.	4.00
П1.13	Тест по разделу	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	48.00
С1.2	Подготовка к аудиторным занятиям	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	38.00
Раздел 2 «Профессиональная сфера общения»		117.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Наука и научные исследования. Высокие технологии. Бренды. Согласование времен английского глагола. Сослагательное наклонение. Условные предложения.	6.00

П2.2	Аппаратные средства. Основные компоненты вычислительной системы. Современные способы и средства коммуникации.	4.00
П2.3	Аппаратные средства. Периферийные устройства. Личное и деловое сообщение. Электронное письмо.	4.00
П2.4	Профессия и трудоустройство. Причастие и причастные конструкции.	4.00
П2.5	Типы компьютеров. Мейнфреймы и миникомпьютеры. Прогнозирование информации.	4.00
П2.6	История развития ЭВМ. Миникомпьютеры. Извлечение информации.	4.00
П2.7	Тайм-менеджмент. Герундий и герундиальные конструкции.	4.00
П2.8	Программное обеспечение. Характеристики программ. Средства логической связи.	4.00
П2.9	Программное обеспечение. Языки программирования. Основы делового языка по профилю.	4.00
П2.10	Область специализации и будущая профессия. Инфинитив и инфинитивные конструкции.	4.00
П2.11	Область специализации и будущая профессия. Инфинитив и инфинитивные конструкции. Информационные системы. Компьютеры и интернет. Основы аннотирования текстов по профилю.	4.00
П2.12	Информационные технологии. Интернет в нашей жизни. Основы реферирования текстов по профилю.	4.00
П2.13	Тест по разделу	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	36.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Учебно-познавательная сфера общения»		140.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Знакомство. Как изучать иностранный язык. Входное тестирование. О себе: общая информация, семья, статус	2.00

	студента.	
П1.2	Определение компьютера. Организация свободного времени. Досуг, хобби. Глаголы to be, to have. Личные местоимения.	2.00
П1.3	Современная наука. Поступление в университет. Университетская жизнь. Степени сравнения. Модальные глаголы	2.00
П1.4	Типы компьютеров. Революция в электронике. Наш университет. Времена простые.	2.00
П1.5	Структура компьютера. Система образования в России и за рубежом.	0.50
П1.6	Поколения компьютеров. Потребительские предпочтения. Предпочтения в еде. Страдательный залог.	0.50
П1.7	Применение компьютеров. Учебный процесс. Времена продолженные.	0.50
П1.8	Функции компьютеров. Город Киров. Описание достопримечательностей.	0.50
П1.9	Универсальные и специализированные компьютеры. Путешествие, транспорт. Времена совершенные.	0.50
П1.10	Аналоговые и цифровые компьютеры. Окружающая среда.	0.50
П1.11	Операции компьютера. Здоровый образ жизни. Определительные конструкции.	0.50
П1.12	Машинный язык компьютера. Россия. История страны. Написание эссе.	0.50
П1.13	Тест по разделу	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	28.00
С1.2	Подготовка к аудиторным занятиям	100.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Профессиональная сфера общения»		135.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Наука и научные исследования. Высокие технологии. Бренды. Согласование времен английского глагола. Сослагательное наклонение. Условные предложения.	0.30
П2.2	Аппаратные средства. Основные компоненты вычислительной системы. Современные способы и средства коммуникации.	0.30
П2.3	Аппаратные средства. Периферийные устройства. Личное и деловое сообщение. Электронное письмо.	0.30
П2.4	Профессия и трудоустройство. Причастие и причастные конструкции.	0.30
П2.5	Типы компьютеров. Мейнфреймы и миникомпьютеры. Прогнозирование информации.	0.30
П2.6	История развития ЭВМ. Миникомпьютеры. Извлечение информации.	0.30

П2.7	Тайм-менеджмент. Герундий и герундиальные конструкции.	0.30
П2.8	Программное обеспечение. Характеристики программ. Средства логической связи.	0.30
П2.9	Программное обеспечение. Языки программирования. Основы делового языка по профилю.	0.30
П2.10	Область специализации и будущая профессия. Инфинитив и инфинитивные конструкции.	0.30
П2.11	Область специализации и будущая профессия. Инфинитив и инфинитивные конструкции. Информационные системы. Компьютеры и интернет. Основы аннотирования текстов по профилю.	0.50
П2.12	Информационные технологии. Интернет в нашей жизни. Основы реферирования текстов по профилю.	0.50
П2.13	Тест по разделу	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	131.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Дубовцева, Людмила Викторовна. Автоматика и вычислительная техника : учеб. пособие по английскому языку / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2011. - 210 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

3) Дубовцева, Людмила Викторовна. Computer Science and Information Technology. Информатика и информационные технологии на английском языке : учеб. пособие по англ. языку для студентов-бакалавров направлений подготовки 09.04.02 и 27.04.04 / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2015. - Б. ц. - Текст : электронный.

1) Орловская, Ирина Валентиновна. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. - 12-е изд. - М. : Изд-во МГТУ, 2011. - 447 с. - (Иностранный язык в техническом университете). - ISBN 978-5-7038-3547-0 : 275.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Дубовцева, Людмила Викторовна. Computer Basics. Английский в информатике : учеб. пособие по англ. языку для студентов-бакалавров направления подготовки 09.04.02 / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ФГСН, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2015. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Дубовцева, Людмила Викторовна. Аннотирование и реферирование научно-технических статей на английском языке : учеб. пособие для аспирантов, студентов (бакалавров, магистров), в том числе направления подготовки 45.03.02, а также студентов, обучающихся по дополнительной профессиональной программе "Переводчик в сфере проф. коммуникации" / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ФГСН, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2014. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

3) Суслопарова, Мария Михайловна. Говорим и читаем по-английски : учеб. пособие для бакалавров / М. М. Суслопарова. - [2-е изд.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 209 с. - Библиогр.: с. 208. - ISBN 978-5-456-00082-8 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Дубовцева, Людмила Викторовна. My Speciality : метод. разработка разговорной темы по английскому языку: для студентов 2 курса специальностей У, ИСУ, ФАВТ / Л. В. Дубовцева ; ВятГУ, ГФ, каф. Ин. яз. - Киров : ВятГУ, 2011. - 26 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Дубовцева, Людмила Викторовна. Английский язык. Методические указания и контрольные задания : учебно-метод. пособие для студентов-бакалавров всех неязыковых направлений подготовки заочной формы обучения (полный срок обучения, сокращенная и ускоренная программы), в том числе с использованием дистанционных технологий / Л. В. Дубовцева, М. Я. Метелева, И. В. Романова. - 2-е изд. - Киров : ВятГУ, 2016. - 97 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.07.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Дубовцева, Людмила Викторовна. Английский язык. План-конспект аудиторных занятий по дисциплине "Иностранный язык" для заочной формы обучения : учебно-метод. пособие для студентов-бакалавров всех неязыковых направлений подготовки заочной формы обучения (полный срок обучения, сокращенная, и ускоренная программы), в том числе с использованием дистанцион. технологий / Л. В. Дубовцева, М. Я. Метелева, И. В. Романова ; ВятГУ, ИГСН, ФЛ, каф. ИНЯЗ. - 2-е изд. - Киров : ВятГУ, 2016. - 94 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.07.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-09.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP ProBook 4520s

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111349