

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Репкин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-09.04.02.01_2020_108136
Актуализировано: 15.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Управление информационными ресурсами

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	09.04.02 шифр
	Информационные системы и технологии наименование
Направленность (профиль)	3-09.04.02.01 шифр
	Информационные технологии моделирования, анализа данных и принятия решений в управлении и экономике наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра систем автоматизации управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра систем автоматизации управления (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Булычев Лев Леонидович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<p>Изучение особенностей и правил проектирования и организации информационных сетей предприятия, общих технических характеристик, способов объединения в сетевые комплексы с целью эффективного использования средств оргтехники и совместно используемых информационных ресурсов, а также получение навыков использования программных средств для разработки сетевых приложений для эффективного использования и управления информационными ресурсами. Ознакомление с основными показателями и характеристиками сетевых комплексов периферийных устройств. Изучение средств и способов объединения различных локальных сетей в единые высокопроизводительные многофункциональные сетевые комплексы. Изучение особенностей и устройства отдельных компонентов сетевых информационных комплексов, особенностей совместной работы компонентов в сетевом комплексе. Получение представления о современных тенденциях в развитии сетевых информационных комплексов и программных средств, объединяемых в единые многофункциональные сетевые комплексы. Приобретение навыков в выборе и настройке компонентов для сетевого комплекса по заданным функциональным возможностям и ограничивающим критериям.</p>
Задачи дисциплины	<p>После изучения дисциплины студенты должны знать:</p> <p>структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; информатизации теоретические проблемы прикладной информатики в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные МКТ в процессной управлению; системы управления качеством</p> <p>Студенты должны уметь: проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов; выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные</p>

	<p>подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности</p> <p>Студенты должны владеть: навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов; навыками управления проектами по информатизации прикладных процессов и систем;</p> <p>навыками правления информационными ресурсами и сервисами с использованием современных инструментальных средств и в рамках систем управления знаниями.</p>
--	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знает	Умеет	Владеет
<p>принципы разработки плана выполнения (дорожной карты) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски</p>	<p>навыками владения методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</p>

Компетенция УК-3

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Знает	Умеет	Владеет
<p>базовые принципы менеджмента, основы стратегического управления с учетом психологических, культурных, социальных и других особенностей коллектива; возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>обосновывать, выбирать и реализовывать стратегические управленческие решения; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>навыками руководства с учетом стратегических целей предприятия (организации); владения методами и приемами работы в текущих и нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы управления информационными ресурсами	УК-2, УК-3
2	Применение технологий управления информационными ресурсами	УК-2, УК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-2, УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	180	5	107.5	54	18	18	18	72.5		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы управления информационными ресурсами»		81.00
Лекции		
Л1.1	Введение в управление информационными ресурсами	2.00
Л1.2	Законодательное регулирование информационной деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Введение в технологии моделирования систем управления информационными ресурсами	1.00
П1.2	Обзор современных средств моделирования систем управления информ. ресурсами	1.00
П1.3	Основные возможности и особенности использования средств моделирования процессов управления информационными ресурсами	1.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Реализация БД	2.00
Р1.2	Создание таблиц в СУБД	2.00
Р1.3	Создание схемы БД в СУБД	2.00
Р1.4	Создание форм в СУБД	2.00
Р1.5	Создание отчетов в СУБД	2.00
Р1.6	Создание запросов в СУБД	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	15.00
С1.2	Подготовка к текущей аттестации	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	30.00
Раздел 2 «Применение технологий управления информационными ресурсами»		95.00
Лекции		
Л2.1	Информационные потребности компаний и организаций	2.00
Л2.2	Информационные потоки предприятия	2.00
Л2.3	Мировой рынок информации	2.00
Л2.4	Информационная среда Интернет	4.00
Л2.5	Технологии управления информацией	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Информационные ресурсы предприятия	2.00
П2.2	Информационный рынок	2.00
П2.3	Источники коммерческой информации	2.00
П2.4	Источники научно технической информации	2.00
П2.5	Источники статистической информации	2.00
П2.6	Источники финансовой информации	2.00

П2.7	Источники правовой информации	1.00
П2.8	Справочно-энциклопедическая информации	1.00
П2.9	Информационные ресурсы государственного управления	1.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Решение практических задач управления информационными ресурсами предприятия	2.00
Р2.2	Выполнение индивидуального задания	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	20.00
С2.2	Подготовка к текущей аттестации	19.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	23.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Золотов, С. Ю. Проектирование информационных систем : учебное пособие / С.Ю. Золотов. - Томск : Эль Контент, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-4332-0083-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208706/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Туманов, В. Е. Проектирование хранилищ данных для систем бизнес-аналитики : учебное пособие / В.Е. Туманов. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 616 с. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0353-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233492/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Гвоздева, Татьяна Вадимовна. Проектирование информационных систем : учеб. пособие / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 508 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 497-503 (88 назв.). - ISBN 978-5-222-14075-8 : 275.40 р. - Текст : непосредственный.

4) Информационные ресурсы и технологии в экономике : учеб. пособие / ред.: Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 460, [1] с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 448-453. - ISBN 978-5-9558-0256-5. - ISBN 978-5-16-005534-3 : 349.92 р. - Текст : непосредственный.

5) Информационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения : учебное пособие / А.С. Сенин, Е.А. Бубенок, М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, В.Н. Сидоренко, И.В. Никишина. - Москва : Дело, 2018. - 297 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1402-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577554/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Абрамов, Г. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Г.В. Абрамов. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 172 с. - ISBN 978-5-89448-953-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141626/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Малышева, Е. Н. Проектирование информационных систем (Раздел 5. Индустриальное проектирование информационных систем. Объектно-

ориентированная Case-технология проектирования информационных систем) : учебное пособие / Е.Н. Малышева. - Кемерово : КемГУКИ, 2009. - 70 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227740/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Стасышин, В. М. Проектирование информационных систем и баз данных : учебное пособие / В.М. Стасышин. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-2121-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228774/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Туманов, Владимир Евгеньевич. Основы проектирования реляционных баз данных : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 511900 "Информационные технологии" / В. Е. Туманов. - М. : Интернет-университет информационных технологий : Бином. Лаборатория знаний, 2007. - 419, [1] с. : ил. ; 22. - (Основы информационных технологий). - Библиогр. в конце кн. (48 назв.). - ISBN 978-5-9556-0111-3 ИНТУИТ.РУ. - ISBN 978-5-94774-713-3 БИНОМ.ЛЗ : 336.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Харрингтон, Джен Л. Проектирование реляционных баз данных / Д. Л. Харрингтон. - М. : ЛОРИ, 2006. - 230 с. : ил. - ISBN 5-85582-082-3 : 154.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-09.04.02.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP 4530s Intel Core i3-2350M/15.6 HD AG LED SVA

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S253.MI (МОНОБЛОК)
РАБОЧАЯ СТАНЦИЯ ICL RAY S301.3 Intel Core I5 660

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2012 Внеб.Лицензии ПО Microsoft Office Mac Standard 2011 OPEN 1	Специализированное лицензионное ПО
11	2014- ПО 1 С-Предприятие 8	Специализированное лицензионное ПО
12	2020 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ.8. CRM КОРП. Электронная поставка	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108136