

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Репкин Д. А.



Номер регистрации
РПД_3-10.05.02.01_2017_117855
Актуализировано: 15.06.2021

**Рабочая программа дисциплины
Экономика организаций (предприятий)**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Специалист по защите информации
Специальность	10.05.02
	шифр
	Информационная безопасность телекоммуникационных систем
	наименование
Специализация	Системы подвижной цифровой защищенной связи
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра радиоэлектронных средств
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Матушкина Юлия Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, проявляющихся в способности выполнять профессиональные действия, включая комплексные экономические расчеты, научная обоснованность и правильность которых являются залогом рациональных управленческих решений и эффективного хозяйствования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей функционирования предприятий в условиях рынка; - определение ресурсов предприятий и возможностей повышения эффективности их деятельности; - закрепление комплекса экономических знаний и усвоение достижений теории и практики по вопросам функционирования предприятиях; - формирование навыков практического использования полученных знаний в условиях организации и осуществления экономической работы на предприятиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-2

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов	<p>Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;</p> <p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</p>	Навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Функционирования предприятия в рыночной среде	ОК-2
2	Структура предприятий и основы планирования деятельности	ОК-2
3	Имущество предприятий различных видов экономической деятельности и его использование	ОК-2
4	Кадровый состав предприятий различных видов экономической деятельности. Показатели эффективности использования кадров	ОК-2
5	Результаты и эффективность деятельности предприятий различных видов экономической деятельности	ОК-2
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	72.5	36	18	18	0	71.5			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Функционирования предприятия в рыночной среде»		18.00
Лекции		
Л1.1	Государственное регулирование деятельности предприятий	1.00
Л1.2	Предприятие - как одно из основных институтов современной экономической системы	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Анализ распределения предприятий и организаций в РФ по секторам, сферам и отраслям экономики	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Написание рефератов в соответствии с тематикой раздела по индивидуальному заданию преподавателя	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Структура предприятий и основы планирования деятельности»		18.00
Лекции		
Л2.1	Производственная и организационная структура предприятия.	1.00
Л2.2	Производственная мощность и производственная программа как основа планирования деятельности предприятий (организаций)	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Расчет показателей производственной мощности и производственной программы	1.00
П2.2	Анализ плановых показателей организаций (предприятий) различных видов экономической деятельности	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Расчетные задания и тесты по темам раздела. Рефераты и вопросы по заданию преподавателя, обсуждаемые на занятиях	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Имущество предприятий различных видов экономической деятельности и его использование»		22.00
Лекции		
Л3.1	Основные средства предприятий различных видов экономической деятельности	1.00
Л3.2	Оборотные средства предприятий различных видов экономической деятельности	1.00

ЛЗ.3	Финансы предприятий (организаций) различных видов экономической деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Расчет структуры, показателей движения и эффективности использования основных средств на предприятиях различных предприятий	1.00
ПЗ.2	Расчет структуры и показателей эффективности использования оборотных средств на различных предприятиях. Нормирование оборотных средств.	1.00
ПЗ.3	Расчет и анализ показателей финансового состояния различных предприятий	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Расчетные задания и тесты по темам раздела. Рефераты и вопросы по заданию преподавателя, обсуждаемые на занятиях	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 4 «Кадровый состав предприятий различных видов экономической деятельности. Показатели эффективности использования кадров»		29.00
Лекции		
Л4.1	Кадры предприятия: понятие, состав, методы расчета численности работающих по категориям	1.00
Л4.2	Факторы, резервы и показатели производительности труда	2.00
Л4.3	Формы и системы заработной платы на предприятиях различных видов экономической деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Расчет численности и структуры персонала. Расчет показателей движения кадров	1.00
П4.2	Расчет показателей производительности труда. Влияние производительности труда на конечные результаты деятельности предприятия	2.00
П4.3	Расчет заработной платы для различных категорий работников	1.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Расчетные задания и тесты по темам раздела. Рефераты и вопросы по заданию преподавателя, обсуждаемые на занятиях	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 5 «Результаты и эффективность деятельности предприятий различных видов экономической деятельности»		30.00
Лекции		
Л5.1	Продукция предприятия и ее качество	1.00
Л5.2	Себестоимость продукции (услуг)	2.00
Л5.3	Эффективность деятельности предприятия	2.00
Семинары, практические занятия		

П5.1	Расчет показателей качества продукции	2.00
П5.2	Расчет себестоимости продукции, анализ структуры затрат на различных предприятиях	2.00
П5.3	Расчет показателей прибыли, рентабельности и эффективности деятельности предприятия	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Расчетные задания и тесты по темам раздела. Рефераты и вопросы по заданию преподавателя, обсуждаемые на занятиях	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Ермишина, А. В. Экономика фирмы : учебник / А.В. Ермишина. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 357 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2794-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Акмаева, Р. И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Веснин, В. Р. Экономика предприятия в схемах : учебное пособие / В.Р. Веснин, В.Д. Грибов. - Москва : Проспект, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-392-21831-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468387/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Романова, Алина Терентьевна. Экономика предприятия : учеб. пособие / А. Т. Романова. - Москва : Проспект, 2016. - 176 с. : ил. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-392-19931-0 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Экономика предприятий : учебно-методическое пособие. - Иркутск : ИрГУПС, 2018. - 48 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157920> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Койкова, Татьяна Леонидовна. Экономика организаций (предприятий) : учеб.-метод. пособие для студентов всех направлений и специальностей / Т. Л. Койкова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2017. - 25 с. - Б. ц. - URL:

<https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.12.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Савельева, Надежда Константиновна. Экономика организаций (предприятий) : учебно-метод. пособие для студентов направлений 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 09.03.03 "Прикладная информатика" всех профилей подготовки всех форм обучения / Н. К. Савельева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 54 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 26.10.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Экономика предприятия (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для самостоятельных работ / Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2020. - 48 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 28.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Суворова, Лариса Анатольевна. Экономическая теория : учеб. нагляд. пособие для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения / Л. А. Суворова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2016. - 487 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.10.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Горячих, Светлана Павловна. Налоги в схемах и таблицах : учебно-наглядное пособие по дисциплинам: «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и отчетность», «Налоговый учет и налогообложение» и других дисциплин, связанных с налоговыми аспектами, для студентов направлений подготовки 38.03.01, 38.04.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 09.03.03 «Прикладная информатика», специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», всех форм обучения / С. П. Горячих, П. А. Пискунов ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУА. - Киров : ВятГУ, 2021. - 68 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-10.05.02.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=117855